



Osnovna šola Dobrova

Datum:

Številka:

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 7., 8. IN 9. RAZREDU

Izbirni predmeti so razdeljeni v **družboslovno – humanističen, naravoslovno – tehničnega in športni sklop**. Razlikujejo se tudi glede na čas trajanja, in sicer:

- triletni predmeti (učenec jih lahko izbere tri leta ali manj);
- enoletni, vezani na razred (lahko se jih ponudi samo v določenem razredu);
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati).

Izbirni predmeti so obvezni del pouka in so umeščeni v urnik. **Ocenjujejo se številčno.**

Nekateri predmeti lahko tečejo tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti, delavnice športne dejavnosti...).

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev **lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih**. Pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom oddajo pomočnici ravnateljice takoj po vpisu. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za posameznega učenca zabeleži v dnevniku in redovalnici oddelka. MIZŠ določi število skupin za šolo glede na število oddelkov, zato bomo izvajali tiste, za katere se bo odločilo več učencev.

SEZNAM V ŠOLSLEM LETU 2023/24

7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
Nemščina I	Nemščina II	Nemščina III
Likovno snovanje I	Likovno snovanje II	Likovno snovanje III
Verstva in etika I.	Verstva in etika I.	Verstva in etika I.
Urejanje besedil	Multimedija	Računalniška omrežja
Šport za sprostitev	Šport za zdravje	Izbrani šport – odbojka
Matematične delavnice	Robotika v tehniki	Elektronika z robotiko
Organizmi v naravi in umetnem okolju	Poskusi v kemiji	Kemija v okolju
Astronomija – Sonce, Luna, Zemlja	Astronomija – Sonce, Luna, Zemlja	Astronomija – Sonce, Luna, Zemlja
Klekljanje 1	Klekljanje 1	Klekljanje 1
Obdelava gradiv – les	Obdelava gradiv – kovine	Obdelava gradiv - kovine
Filmska vzgoja	Glasbeni projekt	Načini prehranjevanja
Sodobna priprava hrane		Retorika

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

OPISI PREDMETOV

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI – 7. razred

NEMŠČINA I (70 ur/letno)

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev. Nemščina je po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi; kot prvi jezik ga govori približno 100 milijonov državljanov Evropske unije in je s tem najbolj razširjen drugi tuji jezik v Evropski uniji (takoj za angleščino). Za učenje nemščine kot izbirnega predmeta se lahko odločijo tisti učenci, za katere pomeni ta izbor učenje že drugega tujega jezika.

Nemščina je triletni predmet, to pomeni, da se izvaja v 7., 8. in 9. razredu dve uri tedensko. Z učenjem nemščine lahko učenec začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje. Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik. Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so pomembne najprej zaradi neposredne uporabnosti za učence, pozneje pa za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje, za širjenje njihove komunikacijske sposobnosti prek meja materinščine tako v poklicnem kot tudi v zasebnem življenju oz. za razvijanje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti. Ta postaja izrazitejša v času vse večjega gospodarskega, političnega in kulturnega sodelovanja, v katerem posameznik postaja vse pomembnejši partner v sporazumevanju.

Učenci se bodo naučili in spoznali pri tem izbirnem predmetu:

- spoznavajo načine sporazumevanja in jezik kot eno od sredstev sporazumevanja,
- oblikujejo zavest o sebi kot posamezniku in kot pripadniku skupnosti, tako družbene kot nacionalne/etnične in mednarodne skupnosti in ob tem razvijajo in krepijo lastne kulturne vrednote,
- spoznavajo in si ozaveščajo razlike med ljudmi, družbenimi in nacionalnimi skupnostmi, vrednotami in stališči ter se učijo spoštovati in ceniti to različnost,
- širijo svoje sporazumevalne sposobnosti prek meja materinščine in v medkulturnem okolju,
- spoznavajo značilnosti, kulture in dosežke dežel, v katerih se govori nemščina,
- krepijo svojo radovednost, željo in potrebo po novem znanju ter razvijajo sposobnosti za pridobivanje znanja in spretnosti,
- razvijajo svoje spoznavne sposobnosti višje ravni, to je analize, sinteze, presojanja in vrednotenja za rabo informacij v novih okoliščinah,

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

- razvijajo ustvarjalnost, potrebo po izražanju in občutek estetske vrednote,
- spoznavajo, da so odgovorni za svoje učenje in znanje in prevzemajo del odgovornosti zanj,
- učijo se spoznavati svoje občutke in čustva ter občutke in čustva drugih ter se nanje ustrezno odzivati,
- razvijajo sposobnosti kvalitetne medsebojne komunikacije in obvladovanja nesoglasij,
- razvijajo sposobnosti dela v skupini, medsebojnega sodelovanja in podpore,
- razvijajo sposobnost telesnega odzivanja na besedne in nebesedne pobude,
- oblikujejo osebne cilje učenja, spoznavajo in kritično ovrednotijo svoje dosežke ter si prizadevajo za izboljšanje svojega znanja,
- oblikujejo splošne kulturne in izobrazbene vrednote
- Vsak učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.

LIKOVNO SNOVANJE I (35 ur/letno)

Učenci lahko v sedmem, osmem in devetem razredu devetletke izbirajo med eno leto, dve leti, ali tri leta trajajočimi programi likovne umetnosti. Programi niso vezani na razred, učenec lahko po dveh ali treh letih izstopi ali pa se priključi izbirni skupini likovno snovanje v osmem ali prvič šele devetem razredu. Program obsega 35 šolskih ur na leto, in to po eno šolsko uro na teden. Predmet je namenjen nadgrajevanju vsebin predmeta likovna vzgoja, zlasti pa tistih, ki se vežejo na različna likovna področja, na spoznavanje likovne problematike v okolju in na razumevanje sodobne vizualne komunikacije. Prav zato predmet obravnava veliko vsebin iz sodobnih likovnih tehnik, kot so digitalna fotografija in njena obdelava, računalniška grafika in animacija. Veliko ur je namenjenih tudi klasičnim vsebinam - risanju, slikanju, kiparjenju, keramiki, pisavi, modi in modnemu oblikovanju, grafičnemu oblikovanju, stripu, ilustraciji, scenografiji, kostumografiji in prostorskemu oblikovanju (arhitekturi in urbanizmu).

VERSTVA IN ETIKA (35 ur/letno)

Je trileten predmet, ki ga učenec ima možnosti zbrati tudi za eno leto ali dve, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote. Obvezni izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo, kot tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

Cilji predmeta: pridobivajo znanja o religijah in njihovih značilnostih; spoznavajo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda; se usposablja za kritičen odnos do negativnih

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

pojavnost v zvezi z religijo in religijami (npr. nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, nestrpnost, fanatizem), razvijajo sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen sporazumno reševati konflikte, se seznanjajo s temeljnimi vidiki/sestavlinami verstev: religiozna skupnost, rituali, simboli, religiozno doživetje.

Kaj bomo delali?

delo v šoli (PP, simulacije – igra vlog, predstavitve),

terensko delo: ogledi in obiski verskih ustanov vseh religij v Ljubljani

FILMSKA VZGOJA (35 ur/letno)

Filmska vzgoja je izbirni predmet, ki traja **eno** šolsko leto in obsega 35 ur. Učenci pri izbirnem predmetu Filmska vzgoja gledajo filme in po ogledu o njih razpravljajo ter poglobljeno doživljanje filma v strnjeni interpretaciji, razlagi filma. Pri predmetu spoznajo temeljne vrste filma in žanre. Učenci spoznajo predstavnike filmske umetnosti in poklice, ki so s filmom in animacijo povezani. Učenci izdelajo kratki film ali animacijo. Ogledali si bodo filmsko predstavo izven šole.

KLEKLJANJE 1 (35 ur/letno) – 7., 8. in 9. razred

Klekljanje je eden izmed načinov izdelovanja čipk in v slovenskem prostoru predstavlja pomemben element kulturne dediščine. Je enoletni izbirni predmet v obsegu 35 ur. Znanja in vsebine, pridobljene pri Klekljanju 1, se v nadaljevanju nadgrajujejo in poglobljajo s Klekljanjem 2 in Klekljanjem 3.

Pri predmetu Klekljanje 1 bomo spoznavali zgodovino čipkarstva (izvor, spreminjanje namembnosti skozi čas, vrste ročno izdelanih čipk, strojno čipko, čipkarske centre) s poudarkom na klekljani idrijski čipki in čipki v slovenskem prostoru. Poudarek je na praktičnem delu, dopoljenem z osnovnimi teoretičnimi znanji. Spoznali bomo klekljarski pribor in ga nato uporabljali pri učenju čipkarskih tehnik (kitica, ozki ris), s katerimi bomo izdelovali čipke po vzorcih.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI – 7. RAZRED

OBDELAVA GRADIV – LES – 7., 8. in 9. razred (35 ur/letno)

Obdelava gradiv - les je predmet, pri katerem učenci pridobivajo osnovna teoretična in praktična znanja iz obdelave lesnih gradiv.

Učenci spoznavajo les in ostala gradiva ob oblikovanju in izdelavi uporabnih predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja in načrtovanja ter obdelovalne postopke. Pri delu z materiali ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Ob obdelavi

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

gradiv se naučijo pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, zaščitna sredstva in spojne elemente. Ob načrtovanju si krepijo ustvarjalno samozavest in prostorsko predstavo. Ob izdelavi učenci odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in urijo ročne spretnosti. Predmet se izvaja v učilnici tehničnega pouka ter delavnici.

Ocenjevanje poteka ob pripravi tehnične dokumentacije in izdelavi izdelkov. Ocenjuje se učenčevo znanje, razumevanje, spretnost in izdelava izdelka.

MATEMATIČNE DELAVNICE (35 ur/letno)

Pri predmetu matematična delavnica se bomo ukvarjali z dejavnostmi, povezanimi z matematiko. Učenci bodo izmenjali svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in z učiteljem. Pri rednem pouku je poudarek na oblikovanju matematičnih pojmov ter na pridobivanju osnovnih proceduralnih in problemskih znanj. Pri matematični delavnici učencem na zanimiv način prikažemo uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku.

Uporabimo aktivne oblike dela, prilagojene interesom in sposobnostim učencev. Pri doseganju ciljev predmeta učenci delajo samostojno ali skupinsko preiskujejo. Torej rišejo, tlakujejo, se igrajo in modelirajo z materiali. Učenci bodo tako razvijali sposobnost izražanja svojega matematičnega znanja, bodo oblikovali pozitiven odnos do matematike in do lastne matematične dejavnosti. Razvili bodo sposobnost opazovanja in spremljanja lastnega načina razmišljanja, prostorske predstave, celovitega načrtovanja in izvajanja matematičnih dejavnosti ter sodelovanja z drugimi. Delali bomo razvedrilne naloge iz logike in logične uganke, naloge z grafičnimi in diagramskimi ponazoritvami tudi brez uporabe simbolnega zapisa ali izračunov. Naredili bomo razporeditve in izbori konkretnih objektov, npr. razporejanje "za okroglo mizo" itd. Delali bomo z vzorci, liki, labirinti, razvrščali bomo po vozliščih in konkretnih objektih. Tlakovali bomo s pravilnimi in nepravilnimi liki ter uporabili simetrijo. Zgleda tlakovanj bomo vzeli iz vsakdanjega življenja (v zidarstvu, arhitekturi, "tkalstvu" ipd.) in iz umetnosti (slikarstvo, ornamenti) ter spoznali osnovna načela tlakovanja. Nadgradili bomo tlakovanje s pravilnimi liki, s poljubnimi trikotniki, štirikotniki in drugimi ustreznimi liki. Tlakovanje bomo uporabili za utemeljevanje (npr. vsota kotov v trikotniku, ploščine likov). Ter izdelali tlakovanja po lastni zamisli. itd.

RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL (35 ur/letno)

Pri predmetu se seznanijo z delom v operacijskem sistemu Windows, podrobno spoznajo program za urejanje besedil – Word.

Dejavnosti, ki se izvajajo pri predmetu UBO:

- Spoznavanje računalnika.

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

- Seznanjanje s tipkovnico – Typingmaster (preko igre do učenja tipkanja).
- Spoznavanje različnih funkcij, ki jih ponuja program za oblikovanje besedil.
- Urejanje besedila, spreminjanje pisave, barve, oblike,...
- Izdelava in oblikovanje tabel v Word-u,
- Vstavljanje in oblikovanje slik,
- Uporaba in vstavljanje enačb ter matematičnih znakov,
- Izdelava in oblikovanje naslovov, podnaslovov,...
- Številčenje strani,
- Izdelava in vstavljanje kazala;

Med letom učenci izdelajo več manjših izdelkov, npr. miselni vzorec, strip, koledar, urnik, matematični test,... Končni izdelek predmeta je seminarska naloga izdelana v programu Word, ki je tudi ocenjena.

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (35 ur/letno)

Pri tem predmetu boš z aktivnim delom, torej z izkušnjo pridobil veliko spoznanj o življenjskih potrebah živih bitij. Naučil se boš odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji – tudi hišnimi ljubljenci, rastlinami v svojem stanovanju, prav tako tudi s svojimi vrstniki, prijatelji, znanci. Svoje odgovorno ravnanje boš zavestno usvojil tudi kot nujnost pri varovanju življenjskega okolja. Z uporabo praktičnih primerov, boš spoznal, da živo bitje ni igrača, ki jo zavržeš, ko se je naveličaš, ampak je bitje, ki mu moraš vse njegovo življenje posvečati pozornost in ga odgovorno oskrbovati. Da je taka vzgoja za učence in starše potrebna, nam priča množica zavrženih psov in mačk, pa tudi želv, ki jih neodgovorni lastniki spuščajo v naravno okolje.

Pri pouku boš izvajali terensko-raziskovalno delo, obiskal razne institucije (živalski vrt, botanični vrt, prirodoslovni muzej..). Oceno boš pridobil s pomočjo projektnega dela in vodenjem osebne mape.

ASTRONOMIJA SONCE, LUNA, ZEMLJA (35 ur/letno) – 7., 8. in 9. razred

Sonce, Luna, Zemlja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci izpopolnjujejo znanja iz področja astronomije in fizike ter pridobijo nova znanja in izkušnje orientacije na nebu in opazovanja nočnega neba z optičnimi pripomočki.

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- Vrste objektov v vesolju, njihove oddaljenosti in velikosti: od Zemlje in teles v Sončevem sistemu preko zvezd do drugih galaksij.
- Orientacija po nebu: vzhajanje in zahajanje zvezd, navidezno gibanje Sonca in teles Sončevega sistema in kako bi to videli iz vesolja.
- Gradniki Sončevega sistema, primerjava z Zemljo.

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

- Opazovanja s teleskopom - različni pogledi skozi teleskop in kako si ustvarimo predstavo o opazovanem objektu.
- Astronomska opazovanja Lune, Sonce in planetov, pogledi na zvezde in gruče zvezd - kako lahko primerjamo ta opazovanja z opazovanjem Sonca.

Vsebinsko se predmet veže na predmet fizika. Primeren je za vse učence od 7. do 9. razreda, ki jih zanimajo odgovori na vprašanja, kot so: Kaj je Sonce in kako vpliva na naš planet? Kako zgleda površina Lune? Kolikšne so razdalje v vesolju? Kakšne lastnosti ima svetloba? Kako nastane Sončev mrk, Lunine mene?

Zaradi posebnosti predmeta bodo opazovanja na prostem v popoldanskem in večernem času. Opravili jih bomo najmanj petkrat od tega vsaj tri večerna. Za datume opazovanj se bomo dogovarjali sproti. Kljub temu se lahko zgodi, da zaradi vremena opazovanje odpade, v tem primeru določimo nov datum. Lepo vabljeni.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE (35 ur/letno)

Enoletni predmet bo organiziran v obliki ene ure na teden ali dveh uri na štirinajst dni. Je nadgradnja gospodinjstvu v 5. in 6. razredu in spada v naravoslovno področje. Učenci se bodo učili o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave hrane v smislu zagotavljanja zdravja.

Bistvena vsebina predmeta:

- hranljive snovi v povezavi z zdravjem,
- kakovost živil in jedi,
- priprava zdrave hrane,
- prehranske navade.

Način dela:

- aktivno delo z izkušnjo, ki jo učenci pridobijo s sodelovanjem v skupini ali individualno. Srečevali se bodo s konkretnimi problemi prehranjevanja v sodobni družbi in posledicami le tega.

Metode dela:

- praktično delo, ankete, predstavitve, problemski pristop k delu...

Cilji:

- Učenci bodo spoznavali vpliv hranilnih snovi na zdravje človeka, kakovost jedi in živil,
- seznanili se bodo s postopki in načeli predpriprave in priprave živil,
- s svojimi spoznanji in izkušnjami bodo vplivali na oblikovanje svojih prehranskih navad.

Poklici:

- dietetik, živilski tehnolog, turistični tehnik, kuhar, ...

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

ŠPORTNI PREDMETI – 7. RAZRED

ŠPORT ZA SPROSTITEV (35 ur/letno)

Program je namenjen vsem, ki želijo razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, izpopolnjevati športno znanje športov, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času, doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.

Šport za sprostitev je namenjen spoznavanju športov oziroma vsebin, ki jih v obveznem učnem programu ni.

Vsebine: hokej v dvorani,

plavanje v Atlantisu (strošek – vstopnina in prevoz),

tee ball,

skoki z male prožne ponjave in zabijanje na koš,

badminton,

namizni tenis.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI – 8. RAZRED

NEMŠČINA II (70 ur/letno)

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev. Nemščina je po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi; kot prvi jezik ga govori približno 100 milijonov državljanov Evropske unije in je s tem najbolj razširjen drugi tuji jezik v Evropski uniji (takoj za angleščino). Za učenje nemščine kot izbirnega predmeta se lahko odločijo tisti učenci, za katere pomeni ta izbor učenje že drugega tujega jezika.

Nemščina je triletni predmet. Z učenjem nemščine lahko učenec začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje. Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik. Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so pomembne najprej zaradi neposredne uporabnosti za učence, pozneje pa za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje, za širjenje njihove komunikacijske sposobnosti prek meja materinščine tako v poklicnem kot tudi v zasebnem življenju oz. za razvijanje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti. Ta postaja izrazitejša v času vse večjega gospodarskega, političnega in kulturnega sodelovanja, v katerem posameznik postaja vse pomembnejši partner v sporazumevanju.

Učenci se bodo naučili in spoznali pri tem izbirnem predmetu:

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

- spoznavajo načine sporazumevanja in jezik kot eno od sredstev sporazumevanja,
- oblikujejo zavest o sebi kot posamezniku in kot pripadniku skupnosti, tako družbene kot nacionalne/etnične in mednarodne skupnosti in ob tem razvijajo in krepijo lastne kulturne vrednote,
- spoznavajo in si ozaveščajo razlike med ljudmi, družbenimi in nacionalnimi skupnostmi, vrednotami in stališči ter se učijo spoštovati in ceniti to različnost,
- širijo svoje sporazumevalne sposobnosti prek meja materinščine in v medkulturnem okolju,
- spoznavajo značilnosti, kulture in dosežke dežel, v katerih se govori nemščina,
- krepijo svojo radovednost, željo in potrebo po novem znanju ter razvijajo sposobnosti za pridobivanje znanja in spretnosti,
- razvijajo svoje spoznavne sposobnosti višje ravni, to je analize, sinteze, presojanja in vrednotenja za rabo informacij v novih okoliščinah,
- razvijajo ustvarjalnost, potrebo po izražanju in občutek estetske vrednote,
- spoznavajo, da so odgovorni za svoje učenje in znanje in prevzemajo del odgovornosti zanj,
- učijo se spoznavati svoje občutke in čustva ter občutke in čustva drugih ter se nanje ustrezno odzivati,
- razvijajo sposobnosti kvalitetne medsebojne komunikacije in obvladovanja nesoglasij,
- razvijajo sposobnosti dela v skupini, medsebojnega sodelovanja in podpore,
- razvijajo sposobnost telesnega odzivanja na besedne in nebesedne pobude,
- oblikujejo osebne cilje učenja, spoznavajo in kritično ovrednotijo svoje dosežke ter si prizadevajo za izboljšanje svojega znanja,
- oblikujejo splošne kulturne in izobrazbene vrednote
- Vsak učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.

LIKOVNO SNOVANJE II (35 ur/letno)

Učenci lahko v sedmem, osmem in devetem razredu devetletke izbirajo med eno leto, dve leti, ali tri leta trajajočimi programi likovne umetnosti. Programi niso vezani na razred, učenec lahko po dveh ali treh letih izstopi ali pa se priključi izbirni skupini likovno snovanje v osmem ali prvič šele devetem razredu. Program obsega 35 šolskih ur na leto, in to po eno šolsko uro na teden. Predmet je namenjen nadgrajevanju vsebin predmeta likovna vzgoja, zlasti pa tistih, ki se vežejo na različna likovna področja, na spoznavanje likovne problematike v okolju in na razumevanje sodobne vizualne komunikacije. Prav zato predmet obravnava veliko vsebin iz sodobnih likovnih tehnik, kot so digitalna fotografija in njena obdelava, računalniška grafika in animacija. Veliko ur je namenjenih tudi klasičnim vsebinam - risanju, slikanju, kiparjenju, keramiki, pisavi, modi in modnemu

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

oblikovanju, grafičnemu oblikovanju, stripu, ilustraciji, scenografiji, kostumografiji in prostorskemu oblikovanju (arhitekturi in urbanizmu).

VERSTVA IN ETIKA (35 ur/letno)

Je trileten predmet, ki ga učenec ima možnosti zbrati tudi za eno leto ali dve, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote. Obvezni izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo, kot tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

Cilji predmeta: pridobivajo znanja o religijah in njihovih značilnostih; spoznavajo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda; se usposabljaajo za kritičen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (npr. nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, nestrpnost, fanatizem), razvijajo sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen sporazumno reševati konflikte, se seznanjajo s temeljnimi vidiki/sestavinami verstev: religiozna skupnost, rituali, simboli, religiozno doživetje.

Metode dela:

delo v šoli (PP, simulacije – igra vlog, predstavitev),

terensko delo: ogledi in obiski verskih ustanov vseh religij v Ljubljani.

GLASBENI PROJEKT (35 ur/letno)

Pri predmetu Glasbeni projekt učenci uresničujejo svojo glasbeno ustvarjalnost. Predmet si lahko poleg tistih učencev, ki obiskujejo glasbeno šolo izberejo tudi učenci brez glasbenega predznanja. Namenjen je vsem, ki imajo radi glasbo, glasbeno ustvarjanje, radi raziskujejo glasbeno in kulturno dogajanje, se izobražujejo v različnih glasbenih žanrih, pojejo, igrajo na Orffova, ljudska, elektronska ali klasična glasbila. Učni načrt omogoča vključevanje različnih glasbenih vsebin, pri čemer s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci.

Med šolskim letom bomo pripravljali različne glasbene projekte (izvedli glasbeno pravljico, se ustvarjalno preizkusili kot skladatelji, sodelovali pri pripravi šolskih nastopov, igrali na glasbila, glasbeno ustvarjali v skupinah ...), predvsem pa uživali v glasbi.

Učenci oblikujejo ali poustvarijo glasbeno predstavo, v kateri povezujejo različne umetniške zvrsti in jo posredujejo šolskemu in širšemu občinstvu;

- raziščejo, predstavijo ali objavijo glasbeno zapuščino v svojem kraju;
- ustvarijo lastno izvirno skladbo;
- ozvočijo določeno vsebino s svojimi glasbenimi zamislami;

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

- igrajo na Orffov instrumentarij, ki ga imamo v šoli, ali glasbila, ki jih imajo doma in se jih učijo v glasbeni šoli.

KLEKLJANJE 1 (35 ur/letno) – 7., 8. in 9. razred

Klekljanje je eden izmed načinov izdelovanja čipk in v slovenskem prostoru predstavlja pomemben element kulturne dediščine. Je enoletni izbirni predmet v obsegu 35 ur. Znanja in vsebine, pridobljene pri Klekljanju 1, se v nadaljevanju nadgrajujejo in poglobljajo s Klekljanjem 2 in Klekljanjem 3.

Pri predmetu Klekljanje 1 bomo spoznavali zgodovino čipkarstva (izvor, spreminjanje namembnosti skozi čas, vrste ročno izdelanih čipk, strojno čipko, čipkarske centre) s poudarkom na klekljani idrijski čipki in čipki v slovenskem prostoru. Poudarek je na praktičnem delu, dopolnjenem z osnovnimi teoretičnimi znanji. Spoznali bomo klekljarski pribor in ga nato uporabljali pri učenju čipkarskih tehnik (kitica, ozki ris), s katerimi bomo izdelovali čipke po vzorcih.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI – 8. RAZRED

POSKUSI V KEMIJI (35 ur/letno)

Z zanimivimi eksperimenti bomo raziskovali snovi iz življenja, jih analizirali in ugotavljali njihove lastnosti, opazovali barvne spremembe ter zaznavali prijetne in manj prijetne vonje. Eksperimentiranje bo potekalo predvsem s snovmi iz vsakdanjega življenja. Delo bo temeljilo na pridobivanju znanja za varno in pravilno izvajanje eksperimentov. Naučili se bomo oblikovati dnevnik izvedenih eksperimentov in usvajali pravilno označevanje kemikalij. Pri delu se bomo urili v natančnosti, doslednosti ter varnem in pravilnem rokovanju s pripomočki.

Vabljeni vsi, ki radi eksperimentirate.

MULTIMEDIJA (35 ur/letno)

Pri predmetu se učenci spoznajo z različnimi oblikami podajanja informacij. Spoznajo kako deluje zvok, srečajo se s pojmom gibljive slike, spoznajo in naučijo se uporabljati program PowerPoint.

Učenci se naučijo:

- kaj je multimedija,
- o mediju slike (število barv, model prikazovanja barv, tiskanje slik, točkovno in predmetno obravnavanje slike, slike in slikarski programi na internetu),
- obdelave fotografij s slikarskimi programi (Pixlr, GIMP ...),
- o mediju zvok (zapisi zvoka - midi, mp3, flac, zvočne datoteke na internetu)

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

- dela s programom za izdelavo računalniških predstavitev Microsoft PowerPoint (strani, učinki in animacije na predmetih, prehodi med stranmi, zvočni učinki in posnetki, videoposnetki, hiperpovezave, oblikovne predloge, barvne sheme ...),
- izdelati preprosto predstavitev, kjer uporabijo slikovne, zvočne in druge podatke iz omrežja Internet, jih ovrednotijo, dopolnijo in vključijo v svojo predstavitev.
- uporabe programa Scratch, AppInventor, Active Presenter,...

Končni izdelek pri predmetu je predstavitev, ki jo izdelajo v PowerPoint-u, predstavijo jo pred sošolci. Priporočljivo je, da izdelava predstavitev v povezavi s katerim izmed drugih predmetov (medpredmetno povezovanje).

V okviru izbirnega predmeta se učenci udeležijo delavnice v Zavod 404. Tam spoznajo vektorsko grafiko in na laser izrežejo razne izdelke. Cena delavnice je okrog 8€.

Predmet je prilagojen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih ter predstavitev najrazličnejših projektov, ki jih na šoli ne manjka.

ROBOTIKA V TEHNIKI (35 ur/letno)

Ste se kdaj spraševali, kaj vse je skrito v napravah, ki jih vsak dan uporabljamo in se z njimi igramo? Odgovor boste našli pri predmetu robotika v tehniki.

Pri predmetu bodo učenci med poukom:

- spoznavali osnovne elektronske elemente in njihovo uporabo;
- spajkali osnovna vezja in preverili njihovo delovanje ter spoznali, kje to uporabljamo v vsakdanjem življenju;
- spoznali, da se lahko vklaplja električni tok še na druge načine, ne le s stikalom;
- spoznavali in gradili uporabna električna vezja;
- se naučili kako s pomočjo elektrike ustvarjamo toploto, svetlobo in zvok;
- spoznali, kako lahko z elektronskimi senzorji zaznavamo okolico;
- zgradili različne elektronske naprave (svetleča novoletna smrečica, igra 3 v vrsto, avtomobilček);
- izdelali pametno igračo-robot (avtomobilček), ki jo je mogoče programirati.

Poudarek bo na pridobivanju znanja skozi praktično delo (zabavni poskusi, uporaba spajkalnika in multimetra, sestavljanje uporabnih vezij, gradnja elektronskih igrač). Učenci bodo pri predmetu urili tudi ročne spretnosti, natančnost in ustvarjalnost.

Pri tem izbirnem predmetu je potreben prispevek za material (30 € na učenca, preostali znesek za material bo pokrilo podjetje METREL d. d. z donacijo).

ASTRONOMIJA SONCE, LUNA, ZEMLJA (35 ur/letno) – 7., 8. in 9. razred

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

Sonce, Luna, Zemlja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci izpopolnjujejo znanja iz področja astronomije in fizike ter pridobijo nova znanja in izkušnje orientacije na nebu in opazovanja nočnega neba z optičnimi pripomočki.

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- Vrste objektov v vesolju, njihove oddaljenosti in velikosti: od Zemlje in teles v Sončevem sistemu preko zvezd do drugih galaksij.
- Orientacija po nebu: vzhajanje in zahajanje zvezd, navidezno gibanje Sonca in teles Sončevega sistema in kako bi to videli iz vesolja.
- Gradniki Sončevega sistema, primerjava z Zemljo.
- Opazovanja s teleskopom - različni pogledi skozi teleskop in kako si ustvarimo predstavo o opazovanem objektu.
- Astronomska opazovanja Lune, Sonce in planetov, pogledi na zvezde in gruče zvezd - kako lahko primerjamo ta opazovanja z opazovanjem Sonca.

Vsebinsko se predmet veže na predmet fizika. Primeren je za vse učence od 7. do 9. razreda, ki jih zanimajo odgovori na vprašanja, kot so: Kaj je Sonce in kako vpliva na naš planet? Kako zgleda površina Lune? Kolikšne so razdalje v vesolju? Kakšne lastnosti ima svetloba? Kako nastane Sončev mrk, Lunine mene?

Zaradi posebnosti predmeta bodo opazovanja na prostem v popoldanskem in večernem času. Opravili jih bomo najmanj petkrat od tega vsaj tri večerna. Za datume opazovanj se bomo dogovarjali sproti. Kljub temu se lahko zgodi, da zaradi vremena opazovanje odpade, v tem primeru določimo nov datum. Lepo vabljeni.

OBDELAVA GRADIV – KOVINA – 8. in 9. razred (35 ur/letno)

Obdelava gradiv - kovina je predmet, pri katerem učenci pridobivajo osnovna teoretična in praktična znanja iz obdelave kovinskih gradiv.

Učenci spoznavajo kovino in ostala gradiva ob oblikovanju in izdelavi uporabnih predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja in načrtovanja ter obdelovalne postopke. Pri delu z materiali ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Ob obdelavi gradiv se naučijo pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, zaščitna sredstva in spojne elemente. Ob načrtovanju si krepijo ustvarjalno samozavest in prostorsko predstavo. Ob izdelavi učenci odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in urijo ročne spretnosti. Predmet se izvaja v učilnici tehničnega pouka ter delavnici.

Ocenjevanje poteka ob pripravi tehnične dokumentacije in izdelavi izdelkov. Ocenjuje se učenčevo znanje, razumevanje, spretnost in izdelava izdelka.

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

ŠPORTNI PREDMETI – 8. RAZRED

ŠPORT ZA ZDRAVJE (35 ur/letno)

Enoletni program je namenjen vsem, ki želijo razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, spopolnjevati športno znanje športov, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času, oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja, spoznati pomen redne športne vadbe, doživljati sprostitveni vpliv vadbe.

Šport za zdravje je nadgradnja osnovnega športnega programa.

Vsebine:

- rokomet
- košarka
- nogomet
- odbojka
- floorball
- športne družabne igre
- plavanje v Atlantisu (strošek – vstopnina in prevoz)

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI – 9. RAZRED

NEMŠČINA III. (70 ur/letno)

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev. Nemščina je po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi; kot prvi jezik ga govori približno 100 milijonov državljanov Evropske unije in je s tem najbolj razširjen drugi tuji jezik v Evropski uniji (takoj za angleščino). Za učenje nemščine kot izbirnega predmeta se lahko odločijo tisti učenci, za katere pomeni ta izbor učenje že drugega tujega jezika.

Nemščina je triletni predmet. Z učenjem nemščine lahko učenec začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje. Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik. Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so pomembne najprej zaradi neposredne uporabnosti za učence, pozneje pa za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje, za širjenje njihove komunikacijske sposobnosti prek meja materinščine tako v poklicnem kot tudi v zasebnem življenju oz. za razvijanje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti. Ta postaja izrazitejša v času vse večjega gospodarskega, političnega in kulturnega sodelovanja, v katerem posameznik postaja vse

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

pomembnejši partner v sporazumevanju.

Učenci se bodo naučili in spoznali pri tem izbirnem predmetu:

- spoznavajo načine sporazumevanja in jezik kot eno od sredstev sporazumevanja,
- oblikujejo zavest o sebi kot posamezniku in kot pripadniku skupnosti, tako družbene kot nacionalne/etnične in mednarodne skupnosti in ob tem razvijajo in krepijo lastne kulturne vrednote,
- spoznavajo in si ozaveščajo razlike med ljudmi, družbenimi in nacionalnimi skupnostmi, vrednotami in stališči ter se učijo spoštovati in ceniti to različnost,
- širijo svoje sporazumevalne sposobnosti prek meja materinščine in v medkulturnem okolju,
- spoznavajo značilnosti, kulture in dosežke dežel, v katerih se govori nemščina,
- krepijo svojo radovednost, željo in potrebo po novem znanju ter razvijajo sposobnosti za pridobivanje znanja in spretnosti,
- razvijajo svoje spoznavne sposobnosti višje ravni, to je analize, sinteze, presojanja in vrednotenja za rabo informacij v novih okoliščinah,
- razvijajo ustvarjalnost, potrebo po izražanju in občutek estetske vrednote,
- spoznavajo, da so odgovorni za svoje učenje in znanje in prevzemajo del odgovornosti zanj,
- učijo se spoznavati svoje občutke in čustva ter občutke in čustva drugih ter se nanje ustrezno odzivati,
- razvijajo sposobnosti kvalitetne medsebojne komunikacije in obvladovanja nesoglasij,
- razvijajo sposobnosti dela v skupini, medsebojnega sodelovanja in podpore,
- razvijajo sposobnost telesnega odzivanja na besedne in nebesedne pobude,
- oblikujejo osebne cilje učenja, spoznavajo in kritično ovrednotijo svoje dosežke ter si prizadevajo za izboljšanje svojega znanja,
- oblikujejo splošne kulturne in izobrazbene vrednote
- Vsak učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.

LIKOVNO SNOVANJE III. (35 ur/letno)

Učenci lahko v sedmem, osmem in devetem razredu devetletke izbirajo med eno leto, dve leti, ali tri leta trajajočimi programi likovne umetnosti. Programi niso vezani na razred, učenec lahko po dveh ali treh letih izstopi ali pa se priključi izbirni skupini likovno snovanje v osmem ali prvič šele devetem razredu. Program obsega 35 šolskih ur na leto, in to po eno šolsko uro na teden. Predmet je namenjen nadgrajevanju vsebin predmeta likovna vzgoja, zlasti pa tistih, ki se vežejo na različna likovna področja, na spoznavanje likovne problematike v okolju in na razumevanje sodobne vizualne komunikacije. Prav zato predmet obravnava veliko vsebin iz sodobnih likovnih tehnik, kot so digitalna

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

fotografija in njena obdelava, računalniška grafika in animacija. Veliko ur je namenjenih tudi klasičnim vsebinam - risanju, slikanju, kiparjenju, keramiki, pisavi, modi in modnemu oblikovanju, grafičnemu oblikovanju, stripu, ilustraciji, scenografiji, kostumografiji in prostorskemu oblikovanju (arhitekturi in urbanizmu).

RETORIKA (35 ur/letno)

Retorika ali govorništvo je večšina javnega nastopanja. Poklicno jo uporabljajo predvsem politiki, novinarji, voditelji prireditev, javne osebe. Del retorike je tudi večšina argumentiranja. S tem se srečujemo vsi, ko poskušamo ljudem okoli sebe predstaviti kako naše stališče, željo, prošnjo, pobudo. Z retoriko se zato vsi hote ali nehoti srečujemo vsak dan. Učili se bomo kako:

- odpraviti tremo pred nastopanjem,
- dobro govorno nastopati,
- sestaviti dober in prepričljiv govor,
- dobro argumentirati.

Delo temelji na različnih vajah, ki jih učenci delajo posamično in v skupinah. V sklopu spoznavanja argumentacije si bomo ogledali tudi različne govorce in ocenili njihove govore. Prav tako obiščemo institucije, ki veliko dajo na retoriko (državni zbor, urad predsednice države, Hiša Evrope).

KLEKLJANJE 1 (35 ur/letno) – 7., 8. in 9. razred

Klekljanje je eden izmed načinov izdelovanja čipk in v slovenskem prostoru predstavlja pomemben element kulturne dediščine. Je enoletni izbirni predmet v obsegu 35 ur. Znanja in vsebine, pridobljene pri Klekljanju 1, se v nadaljevanju nadgrajujejo in poglobljajo s Klekljanjem 2 in Klekljanjem 3.

Pri predmetu Klekljanje 1 bomo spoznavali zgodovino čipkarstva (izvor, spreminjanje namembnosti skozi čas, vrste ročno izdelanih čipk, strojno čipko, čipkarske centre) s poudarkom na klekljani idrijski čipki in čipki v slovenskem prostoru. Poudarek je na praktičnem delu, dopolnjenem z osnovnimi teoretičnimi znanji. Spoznali bomo klekljarski pribor in ga nato uporabljali pri učenju čipkarskih tehnik (kitica, ozki ris), s katerimi bomo izdelovali čipke po vzorcih.

VERSTVA IN ETIKA (35 ur/letno)

Je trileten predmet, ki ga učenec ima možnosti zbrati tudi za eno leto ali dve, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote. Obvezni izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo, kot tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

Cilji predmeta: pridobivajo znanja o religijah in njihovih značilnostih; spoznavajo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda; se usposabljaajo za kritičen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (npr. nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, nestrpnost, fanatizem), razvijajo sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen sporazumno reševati konflikte, se seznanjajo s temeljnimi vidiki/sestavlinami verstev: religiozna skupnost, rituali, simboli, religiozno doživetje.

Metode dela:

delo v šoli (PP, simulacije – igra vlog, predstavitev),

terensko delo: ogledi in obiski verskih ustanov vseh religij v Ljubljani.

NARAVOSLOVNO TEHNIČNI PREDMETI – 9. RAZRED

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (35 ur/letno)

Spoznajo zgodovino in okvirno delovanje ter zgradbo svetovnega spleta. Učenci se srečajo z varno uporabo Interneta (www.safe.si). Naučijo se primerjati in vrednotiti prednosti in slabosti omrežja Internet. Znajo uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke iz omrežja internet, jih ovrednotiti, dopolniti in vključiti v svojo internetno stran. Uporabljajo javno dostopne podatke, pri čemer razvijajo kritičen odnos do uporabljenih podatkov in krepijo pravilen odnos do varovanja avtorskih pravic in zaščite podatkov.

- Spoznajo osnove HTML jezika.
- Izdelajo preprosto spletno stran s pomočjo programa Notepad++.
- Spoznajo delovanje in uporabo Google spletnega mesta.
- Naučijo se varno uporabljati spletno pošto in ustvariti lasten račun.
- Osnove programiranja

Končni izdelek pri predmetu je spletna stran v HTML kodi, ki je tudi ocenjena.

KEMIJA V OKOLJU (35 ur/letno)

Pri izbirnem predmetu KEMIJA V OKOLJU je poudarek na eksperimentalno-raziskovalnem delu. Pri pouku bomo opravljali eksperimentalno delo, ki se izvaja v okviru terenskega, sodelovalno-raziskovalnega ali projektne učnega dela. Naučili se bomo pravilno odvzemati vzorce vode, delati s kovčki za analizo vode. Razmišljali bomo o posledicah današnjega načina življenja v okolju, v domačem okolju in ustvarjali alternativne zamisli prihodnjega trajnostnega razvoja.

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

V preostanku se bo vsak preizkusil v zanimivih izvajanjih poskusih z vodo (ognjemet v vodi, topla in hladna voda sta sprti, sveča v vodi...). Ocene bodo pridobljene na podlagi osebne mape, terenskega in eksperimentalnega dela. Vabljeni vsi, ki radi eksperimentirate.

ASTRONOMIJA SONCE, LUNA, ZEMLJA (35 ur/letno) – 7., 8. in 9. razred

Sonce, Luna, Zemlja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci izpopolnjujejo znanja iz področja astronomije in fizike ter pridobijo nova znanja in izkušnje orientacije na nebu in opazovanja nočnega neba z optičnimi pripomočki.

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- Vrste objektov v vesolju, njihove oddaljenosti in velikosti: od Zemlje in teles v Sončevem sistemu preko zvezd do drugih galaksij.
- Orientacija po nebu: vzhajanje in zahajanje zvezd, navidezno gibanje Sonca in teles Sončevega sistema in kako bi to videli iz vesolja.
- Gradniki Sončevega sistema, primerjava z Zemljo.
- Opazovanja s teleskopom - različni pogledi skozi teleskop in kako si ustvarimo predstavo o opazovanem objektu.
- Astronomska opazovanja Lune, Sonce in planetov, pogledi na zvezde in gruče zvezd - kako lahko primerjamo ta opazovanja z opazovanjem Sonca.

Vsebinsko se predmet veže na predmet fizika. Primeren je za vse učence od 7. do 9. razreda, ki jih zanimajo odgovori na vprašanja, kot so: Kaj je Sonce in kako vpliva na naš planet? Kako zgleda površina Lune? Kolikšne so razdalje v vesolju? Kakšne lastnosti ima svetloba? Kako nastane Sončev mrk, Lunine mene?

Zaradi posebnosti predmeta bodo opazovanja na prostem v popoldanskem in večernem času. Opravili jih bomo najmanj petkrat od tega vsaj tri večerna. Za datume opazovanj se bomo dogovarjali sproti. Kljub temu se lahko zgodi, da zaradi vremena opazovanje odpade, v tem primeru določimo nov datum. Lepo vabljeni.

OBDELAVA GRADIV – KOVINA – 8. in 9. razred (35 ur/letno)

Obdelava gradiv - kovina je predmet, pri katerem učenci pridobivajo osnovna teoretična in praktična znanja iz obdelave kovinskih gradiv.

Učenci spoznavajo kovino in ostala gradiva ob oblikovanju in izdelavi uporabnih predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja in načrtovanja ter obdelovalne postopke. Pri delu z materiali ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Ob obdelavi gradiv se naučijo pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, zaščitna sredstva in spojne elemente. Ob načrtovanju si krepijo ustvarjalno

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

samozavest in prostorsko predstavo. Ob izdelavi učenci odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in urijo ročne spretnosti. Predmet se izvaja v učilnici tehničnega pouka ter delavnici.

Ocenjevanje poteka ob pripravi tehnične dokumentacije in izdelavi izdelkov. Ocenjuje se učenčevo znanje, razumevanje, spretnost in izdelava izdelka.

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO (35 ur/letno)

Ste se kdaj spraševali, kaj vse je skrito v napravah, ki jih vsak dan uporabljamo in se z njimi igramo? Odgovor boste našli pri predmetu robotika v tehniki.

Pri predmetu bodo učenci med poukom:

- spoznavali osnovne elektronske elemente in njihovo uporabo;
- spajkali osnovna vezja in preverili njihovo delovanje ter spoznali, kje to uporabljamo v vsakdanjem življenju;
- spoznali, da se lahko vklaplja električni tok še na druge načine, ne le s stikalom;
- spoznavali in gradili uporabna električna vezja;
- se naučili kako s pomočjo elektrike ustvarjamo toploto, svetlobo in zvok;
- spoznali, kako lahko z elektronskimi senzorji zaznavamo okolico;
- zgradili različne elektronske naprave (svetleča novoletna smrečica, igra 3 v vrsto, avtomobilček);
- izdelali pametno igračo-robota (avtomobilček), ki jo je mogoče programirati.

Poudarek bo na pridobivanju znanja skozi praktično delo (zabavni poskusi, uporaba spajkalnika in multimetra, sestavljanje uporabnih vezij, gradnja elektronskih igrač). Učenci bodo pri predmetu urili tudi ročne spretnosti, natančnost in ustvarjalnost.

Pri tem izbirnem predmetu je potreben prispevek za material (30 € na učenca, preostali znesek za material bo pokrilo podjetje METREL d. d. z donacijo).

NAČINI PREHRANJEVANJA (35 ur/letno)

Je nadgradnja gospodinjstvu v 5. in 6. razredu in spada v naravoslovno področje. Učenci bodo spoznavali slovensko in tujo tradicionalno prehrano kot delu kulturnega izročila, jo ocenjevali z vidika varovalne prehrane, posebno pozornost pa bodo namenjali alternativnim načinom prehranjevanja. Seznanjali se bodo z različne prehranskimi potrebami posameznih skupin prebivalstva: dojenčki, mladostniki, nosečnice, starostniki, športniki, bolniki, ...

Bistvena vsebina predmeta:

- prehranjenost,
- tradicionalni in drugačni načini prehranjevanja,
- prehrana v različnih starostnih obdobjih, ...

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000



Osnovna šola Dobrova

Način dela:

- aktivno delo z izkušnjo, ki jo učenci pridobijo s sodelovanjem v skupini ali individualno. Srečevali se bodo s konkretnimi problemi prehranjevanja v sodobni družbi in posledicami le tega.

Metode dela:

- praktično delo, ankete, predstavitve, problemski pristop k delu...

Cilji:

- učenci bodo z enostavnimi metodami ugotavljali stanje prehranjenosti organizma,
- seznanili se bodo z različnimi načini prehranjevanja in analizirali njihove pozitivne in negativne posledice na zdravje,
- svoja spoznanja in izkušnje bodo uporabili pri praktičnem delu ...

Poklici:

- dietetik, živilski tehnolog, turistični tehnik, kuhar, ...

ŠPORTNI PREDMETI – 9. RAZRED

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA (35 ur/letno)

Program dopolnjuje osnovni program športne vzgoje. Z njim vred predstavlja obogateno vsebino. Namen programa je poglobljanje vsebin določenega športa. Vsebine in cilji omogočajo vsestranski razvoj, upoštevane so sposobnosti, želje in interesi učencev, učence se usmerja k razumskemu dojetanju športa.

Vsebine:

- spopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov
- igralne različice
- igra odbojke na mivki
- ogled tekmovanja v odbojki – EURO LIGA (strošek – vstopnica)

Osnovna šola Dobrova, Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova

Tel.: 01 360 12 20, e-naslov: o-dobrova.lj@guest.arnes.si, davčna: 13274546, matična: 5084415000