



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

Osnovna šola Dobrova

Avgust, 2022



Kazalo vsebine

| | |
|---|----|
| 1. VREDNOTE, VIZIJA IN POSLANSTVO | 5 |
| 2. PREDSTAVITEV OŠ DOBROVA | 6 |
| 3. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE | 7 |
| 4. KADROVSKI, MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI, INVESTICIJE IN VZDRŽEVALNA DELA | 8 |
| 4.1. Kadrovski pogoji in zaposleni | 8 |
| 4. 2. Materialni pogoji | 9 |
| 4. 3 Prostorski pogoji | 10 |
| 4. 4 Vzdrževalna dela in investicije..... | 10 |
| 5. STROKOVNI IN DRUGI ORGANI ŠOLE | 11 |
| 5. 1. Učiteljski zbor | 11 |
| 5. 2. Razredniki | 13 |
| 5. 3. Strokovni aktivni | 14 |
| 5. 4. Strokovni timi..... | 15 |
| 5. 5. Drugi organi šole | 15 |
| 5. 5. 1 Svet zavoda | 15 |
| 5. 5. 2 Svet staršev | 16 |
| 5. 5. 3 Šolski sklad | 16 |
| 5. 5. 4 Učbeniški sklad | 17 |
| 5. 5. 5 Komisije | 17 |
| 6. PODATKI O UČENCIH..... | 18 |
| 6. 1. Število učencev in število oddelkov | 18 |
| 6. 2. Število oddelkov jutranjega varstva in podaljšanega bivanja..... | 19 |
| 6. 3. Delitve učencev v manjše učne skupine..... | 20 |
| 7. AKCIJSKI NAČRT LETNIH CILJEV..... | 22 |
| 8. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI | 39 |
| 8. 1. Šolski zvonec, pouk podaljšanega bivanja in urnik prehranjevanja | 39 |
| 8. 2. Vozni red šolskega avtobusa..... | 40 |
| 8. 3. Šolski koledar | 42 |
| 8. 4 Organizacija pouka za primer poslabšanja epidemiološkega stanja v državi . | 44 |
| 8. 5 Ukrepi za preprečevanje širjenja okužb s koronavirusom v prostorih šole | 45 |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | |
|---|----|
| 9. OBVEZNI PROGRAM | 46 |
| 9. 1. Obvezni predmeti in obvezni izbirni predmeti | 46 |
| 9. 2. Ure oddelčne skupnosti | 48 |
| 9. 3. Dnevi dejavnosti | 49 |
| 10. RAZŠIRJENI PROGRAM | 60 |
| 10. 1. Neobvezni izbirni predmeti | 61 |
| 10. 2. Dodatni in dopolnilni pouk (DDP) | 61 |
| 10. 3. Individualna in skupinska učna pomoč (ISP) | 62 |
| 10. 3. 1. Individualna in skupinska pomoč za učence z učnimi težavami | 62 |
| 10. 4. Individualno in skupinsko delo z nadarjenimi učenci | 63 |
| 10. 5. Dodatna učna pomoč za učence tujce | 63 |
| 10. 6. Interesne dejavnosti | 64 |
| 10. 7. Jutranje varstvo in podaljšano bivanje | 66 |
| 10. 8. Šola v naravi | 67 |
| 11. DRUGE DEJAVNOSTI | 68 |
| 11. 1. Proslave, prireditve in drugi dogodki na šoli | 68 |
| 11. 2. Tekmovanja iz znanja | 71 |
| 11. 3. Športna tekmovanja | 73 |
| 11. 4. Športni programi | 74 |
| 11. 5. Projekti | 75 |
| 11. 6. Natečaji | 78 |
| 11. 7. Bralne značke | 78 |
| 11. 8. Tečaj plavanja | 79 |
| 11. 9. Tabori | 80 |
| 11. 10. Nadstandardni ekskurziji v tujino | 80 |
| 11. 11. Šolska skupnost in otroški parlament | 81 |
| 12. PROAKTIVNE IN PREVENTIVNE VZGOJNE DEJAVNOSTI | 82 |
| 12. 1. Prometna vzgoja in varnost v prometu | 82 |
| 12. 2. Preventivni zdravstveni in zobozdravstveni pregledi | 82 |
| 12. 3. Vzgojne dejavnosti | 84 |
| 13. IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH | 85 |
| 14. SODELOVANJE MED ZAPOSLENIMI | 86 |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | |
|--|-----|
| 14. 1 Pedagoške in ocenjevalne konference | 86 |
| 14. 2 Kolegiji | 86 |
| 14. 3 Tedenski sestanki | 87 |
| 14. 4 Hospitacije | 87 |
| 14. 5 Letni pogovori | 88 |
| 14. 6 Druge oblike sodelovanja med strokovnimi delavci | 88 |
| 15. SODELOVANJE S STARŠI | 89 |
| 15. 1 Roditeljski sestanki in govorilne ure | 89 |
| 15. 1. 1 Roditeljski sestanki | 89 |
| 15. 1. 2 Govorilne ure | 90 |
| 15. 2 Obveščanje o napredku otrok in njihovem uspehu | 93 |
| 15. 3 Predavanja za starše | 93 |
| 15. 4 Svetovanje in pomoč | 93 |
| 16. POVEZOVANJE Z VRTCEM | 94 |
| 17. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM IN ZUNANJIMI USTANOVAMI | 95 |
| 18. NAČRT DELA VODSTVA IN STROKOVNIH SLUŽB | 96 |
| 18. 1 Načrt dela ravnateljice | 96 |
| 18. 2 Načrt dela pomočnice ravnateljice | 98 |
| 18. 3 Načrt dela Šolske svetovalne službe | 99 |
| 18. 3. 1 Delovna področja šolske svetovalne delavke | 99 |
| 18. 3. 2 Delovna področja specialne pedagoginje | 101 |
| 18. 4. Načrt dela šolske knjižnice | 104 |
| 19. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LDN | 106 |



1. VREDNOTE, VIZIJA IN POSLANSTVO

Na OŠ Dobrova želimo uresničevati naslednje **vrednote**, za katere želimo, da so temelj trajnega delovanja in kulture šole:

- znanje in ustvarjalnost,
- spoštovanje,
- poštenost,
- odgovornost,
- pripadnost.

Vrednote bomo uresničevali prek vizije in poslanstva.

Vizija:

»Naša šola spodbuja sodelovanje in ustvarjalnost, gradi znanje, veščine in vrednote, ter je šola, ki ni le dolžnost, ampak tudi pravica.«

Izjava o poslanstvu:

»Na OŠ Dobrova sooblikujemo samostojne, odgovorne, empatične in spoštljive posameznike, sposobne kritičnega mišljenja, ki bodo imeli s svojim znanjem, ustvarjalnostjo in pogumom dejavno vlogo v družbi.«

Za doseg vizije in poslanstva si bomo prizadevali vsi zaposleni in k aktivnemu sodelovanju povabili starše in učence.



2. PREDSTAVITEV OŠ DOBROVA

Zavod posluje z imenom Osnovna šola Dobrova. Ustanovitelj šole je Občina Dobrova-Polhov Gradec. Šola je javni zavod, njegov sestavni del je tudi vrtec.

| | |
|-------------------------------|--|
| Naslov | Cesta 7. maja 20, 1356 Dobrova |
| Ravnateljica | Sonja Bregar Mazzini |
| Pomočnica ravnateljice | Ksenija Pišljar |
| Računovodja | Andrej Štrukelj |
| Poslovna sekretarka | Valerija Božič |
| Telefon | 01 360 12 20 (tajništvo) |
| Elektronski naslov | o-dobrova.lj@guest.arnes.si |
| Spletna stran | https://www.osdobrova.si |
| Matična številka | 5084415000 |
| Davčna številka | SI 13274546 |



3. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Poslovni čas šole je od 6.15 do 16.30.

Poslovni čas

| | |
|---|-------------------|
| Jutranje varstvo | od 6.15 do 8.15 |
| Pouk | od 8.20 do 14.45 |
| Podaljšano bivanje | od 12.00 do 16.30 |
| Popoldanske dejavnosti v organizaciji šole | od 14.35 do 16.30 |
| Popoldanske dejavnosti v organizaciji najemnikov | od 14.00 do 20.00 |
| Enota vrtca Dobrova (enota v šoli) | od 6.30 do 16.30 |

Uradne ure

| DAN | OD | DO | OD | DO |
|------------|-------|-------|-------|-------|
| Ponedeljek | 10.00 | 12.00 | 13.00 | 14.00 |
| Torek | 10.00 | 12.00 | 13.00 | 14.00 |
| Sreda | 10.00 | 12.00 | 13.00 | 14.00 |
| Četrtek | 10.00 | 12.00 | 13.00 | 14.00 |
| Petek | 10.00 | 13.00 | / | / |



4. KADROVSKI, MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI, INVESTICIJE IN VZDRŽEVALNA DELA

4. 1. Kadrovski pogoji in zaposleni

Zaposlitve temeljijo na izdelani sistemizaciji in so skladne s Pravilnikom o normativih in standardih v osnovni šoli ter Pravilniku o normativih za opravljanje predšolske vzgoje. Za predlagani sistemizaciji delovnih mest sta dala soglasje MIZŠ in Občina Dobrova-Polhov Gradec.

Na Osnovni šoli Dobrova z vrtcem je zaposlenih 87 delavk in delavcev (stanje na dan 1. 9. 2022), od tega od tega na OŠ Dobrova 43 strokovnih delavk in delavcev in 18 tehnično-administrativnih delavk in delavcev.



4. 2. Materialni pogoji

Šola pridobiva finančna sredstva za izvajanje programa iz več virov.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja sredstva za stroške dela, ki vključujejo sredstva za plače in nadomestila plač zaposlenih na zavodu, ki gredo v breme delodajalca, prispevke delodajalca, sredstva za sindikalne zaupnike, podjemne pogodbe za izvajanje dejavnosti, pogodbe o opravljanju storitev z drugo pravno osebo za izvajanje dejavnosti, premije in povračila davka za kolektivno dodatno pokojninsko zavarovanj za javne uslužbence, prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov zaradi neizpolnjevanja kvote, interesne dejavnosti, dodatno strokovno pomoč učencem za učno pomoč, dodatno strokovno pomoč za učence priseljence iz drugih držav, spremljevalce ekskurzij, prevoz zaposlenih, prehrano zaposlenih, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči in vse vrste odpravnin iz poslovnega razloga. Zagotavlja tudi sredstva za kritje materialnih stroškov, ki vključujejo sredstva za programske materialne stroške, izobraževanje delavcev, ekskurzije, nabavo učil in učnih pripomočkov, ki imajo ob nakupu značaj tekočega odhodka, zdravstvene preglede, za subvencioniranje prehrane, učbenikov in sofinanciranje šole v naravi.

Občina Dobrova-Polhov Gradec zagotavlja finančna sredstva za financiranje predšolske vzgoje, opreme, za izvajanje vzdrževalnih del na šoli in za materialne stroške.

Lastna sredstva zavoda izhajajo iz virov druge dejavnosti in storitev, ki so predmet dejavnosti na trgu v skladu z Odlokom o ustanovitvi zavoda in Zakonom o javnih zavodih. Šola zagotavlja sredstva za plače in nadomestila plač zaposlenih v kuhinji v obsegu 2,74 DM, ki niso del sistemizacije ministrstva in vrtca. Ti gredo v breme delodajalca, enako prispevki delodajalca, premije za kolektivno dodatno pokojninsko zavarovanje, za prevoz zaposlenih, prehrano zaposlenih, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči in vse vrste odpravnin iz poslovnega razloga. Zagotavlja tudi sredstva za kritje materialnih stroškov, za izobraževanje delavcev in za zdravstvene preglede zaposlenih.

Stroški šolanja, ki bremenijo starše, so prehrana učencev (kosilo, popoldanska



malica), stroški, povezani z vstopninami oziroma plačilom dejavnosti, in prevozi na dneve dejavnosti ter ostale nadstandardne storitve, ki jih šola organizira v dogovoru s starši in učenci (šola v naravi, tabor, drugo).

4. 3. Prostorski pogoji

Z vse večjim številom odločb otrokom s posebnimi potrebami in posledično izvajanjem dodatne strokovne pomoči tudi individualno smo se začeli srečevati s prostorsko stisko. Učitelji dodatne strokovne pomoči že sedaj izvajajo ure v neustreznih prostorih (kabineti v športni dvorani brez naravne svetlobe), zato smo preuredili v prostor za izvajanje dodatne strokovne pomoči kabinet v 1. triadi. Šola že vrsto let nima specialne učilnice za glasbeno umetnost, ker je v njej nameščen oddelek vrtca, ki se prav tako sooča s prostorsko stisko v matični stavbi. V šolskem letu 2022/23 imamo tri oddelke 6. razreda (skupaj 19 oddelkov), kar predstavlja dodatno prostorsko stisko.

Z novo zaposlitvijo administratorja in knjigovodje bomo za dodatno osebo uredili prostor za delo.

4. 4. Vzdrževalna dela in investicije

Med večjimi investicijami, ki jih bo financirala Občina Dobrova-Polhov Gradec na OŠ Dobrova, bo širitev in prenova kuhinje ter jedilnice. Dela se bodo izvajala v času poletnih počitnic 2023.

Preostale investicije bodo vezane na nujna in sprotna vzdrževalna dela. Po pregledu šole in okolice ugotavljamo, da bo potrebno urediti sledeče:

- beljenje nekaterih učilnic in hodnikov,
- brušenje in lakiranje parketa v učilnici 3. a,
- zarisane kolesarskega spretnostnega poligona (asfaltno igrišče za šolo),
- mivko na športnem igrišču in ponjavo za zaščito mivke,
- popraviti poškodovani del ograje okoli šolskega igrišča.



5. STROKOVNI IN DRUGI ORGANI ŠOLE

5. 1. Učiteljski zbor

Učiteljski zbor šteje 37 učiteljic in učiteljev.

| IME IN PRIIMEK | POUČUJE |
|---|---|
| 1. Karin ARMIČ | Matematika |
| 2. Branko BIZJAK | Podaljšano bivanje |
| 3. Tanja BOHINC | Matematika, neobvezni izbirni predmet Računalništvo, Multimedija in Računalniško omrežje |
| 4. Vesna BOZOVIČAR | Podaljšano bivanje |
| 5. Sonja BREGAR MAZZINI | Zgodovina (6. r.) |
| 6. Barbara BURJAK | Razredni pouk |
| 7. Monika ČURILA | 2. učiteljica v 1. razredu, podaljšano bivanje |
| 8. Simona DEKALAN | Razredni pouk |
| 9. Tatjana DIACI | Razredni pouk |
| 10. Marjetka FERLAN (porodniška) | Kemija, vodja prehrane |
| 11. Mojca Carmen FERNANDEZ BEZAMOVSKI | Fizika, matematika, podaljšano bivanje |
| 12. Eva FURMAN | Razredni pouk |
| 13. Jožica GOLOB PETRIČ | Gospodinjstvo, naravoslovje, sodobna priprava hrane |
| 14. Simona GLAVIČ (zaposlena do 30. 9. 2022) | Razredni pouk |
| 15. Kristina GRUDEN REYA | Slovenščina, Filmska vzgoja |
| 16. Tina KLJUČEVŠEK (zaposlena od 1. 10. 2022) | Razredni pouk |
| 17. Andreja KOGOJ | Razredni pouk |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | |
|--|--|
| 18. Polona KOLENC | Angleščina |
| 19. Tea KUNSTELJ (bolniška odsotnost) | Podaljšano bivanje, DKE |
| 20. Dominika PETAČ | Razredni pouk |
| 21. Marša PLOHL TURK | Glasbena umetnost, Mladinski pevski zbor, otroški pevski zbor |
| 22. Eva PUŠENJAK | Angleščina v 1. triadi in 4. razred; SLJ 6. razred, jutranje varstvo |
| 23. Barbara LUŠINA | Razredni pouk |
| 24. Matic MEHLIN | Šport, neobvezni izbirni predmet Šport |
| 25. Andreja MUTEK | 2. učiteljica v 1. razredu, podaljšano bivanje |
| 26. Marjeta NOVAK | Geografija, zgodovina |
| 27. Vida NOVAK | Slovenščina |
| 28. Romana NOVAK-MLINAR | Razredni pouk |
| 29. Eva LOVKA | Biologija (9. r.), vodja prehrane |
| 30. Ana PEČEK | Šport, Šport za sprostitev, Šport za zdravje, Izbrani šport |
| 31. Ksenija PIŠLJAR | Zgodovina, DKE, izbirni predmet Retorika |
| 32. Darja PLEŠKO | Tehnika in tehnologija, matematika, Obdelava gradiv – Les, neobvezni izbirni predmet Tehnika |
| 33. Katarina ROŽMANEC | Angleščina |
| 34. Jasna SAMARIN | Likovna umetnost |
| 35. Nina SMEJ | Neobvezni izbirni predmet Nemščina, Nemščina 1, 2, 3, podaljšano bivanje |
| 36. Sandra STAREŠINIČ | Naravoslovje, biologija (8. r.), kemija, Organizmi v naravi in umetnem okolju |
| 37. Petra ŠIBELJA GORŠE | Podaljšano bivanje |
| 38. Mojca TRČEK | Razredni pouk, angleščina na razredni stopnji |



5. 2. Razredniki

| ODDELEK | RAZREDNIK | SORAZREDNIK |
|---------|--|-----------------------------------|
| 1. a | Tatjana Diaci | Andreja Muteč (2. učiteljica) |
| 1. b | Andreja Kogoj | Monika Čurila (2. učiteljica) |
| 2. a | Barbara Burjak | Eva Furman |
| 2. b | Eva Furman | Barbara Burjak |
| 3. a | Mojca Trček | Barbara Lušina |
| 3. b | Barbara Lušina | Mojca Trček |
| 4. a | Simona Glavič (do 30. 9. 2022) Tina Ključevšek (od 1. 10. 2022) | Petra Šibelja Gorše |
| 4. b | Simona Dekalan | Eva Pušenjak |
| 5. a | Romana Novak Mlinar | Branko Bizjak |
| 5. b | Dominika Petač | Metka Turk |
| 6. a | Matic Mehlin | Marjeta Novak |
| 6. b | Tanja Bohinc | Jožica Golob Petrič |
| 6. c | Marša Plohl Turk | Katarina Rožmanec |
| 7. a | Polona Kolenc | Jasna Samarina |
| 7. b | Darja Pleško | Ksenija Pišljarič |
| 8. a | Sandra Starešinič | Nina Smej |
| 8. b | Kristina Gruden Reya | Mojca Carmen Fernandez Bezamovski |
| 9. a | Karin Armič | Ana Peček |
| 9. b | Vida Novak | Eva Lovka |



5. 3. Strokovni aktivni

| STROKOVNI AKTIV | VODJA IN ČLANI |
|--|--|
| Aktiv 1. triletja | Andreja Kogoj , Tatjana Diaci, Andreja Mutec j, Eva Pušenjak, Eva Furman, Barbara Burjak, Barbara Lušina, Mojca Trček, Monika Čurila |
| Aktiv 2. triletja (4. in 5. razred) | Simona Glavič, Simona Dekalan, Romana Novak Mlinar, Dominika Petač, Eva Pušenjak |
| Aktiv družboslovja | Marjeta Novak, Ksenija Pišljar, Polona Kolenc, Katarina Rožmanec, Marša Plohl Turk, Jasna Samarin, Eva Pušenjak, Sonja Bregar Mazzini, Zvonka Španger, Kristina Gruden Reya, Vida Novak, Nina Smej |
| Aktiv naravoslovja | Sandra Starešinič, Karin Armič, Tanja Bohinc, Darja Pleško, Jožica Golob Petrič, Mojca Carmen Fernandez Bezamovski, Eva Lovka |
| Aktiv podaljšanega bivanja | Branko Bizjak, Petra Šibelja Gorše, Vesna Bozovičar Dopolnjevanje: Nina Smej, Monika Čurila, Andreja Mutec, Mojca Carmen Fernandez Bezamovski, Jožica Golob Petrič, Marša Plohl Turk |
| Aktiv športa | Ana Peček, Matic Mehlin |
| Aktiv šolske svetovalne službe in specialnih pedagogov | Urša Bregar, Marjana Bajc, Metka Turk, Alja Jekovec Zunanji izvajalci – mobilni specialni pedagogi: Sara Sagadin, Jan Vogrinc, Franci Šimnic, Katarina Kaja Hršak |



5. 4. Strokovni timi

| TIM | VODJA IN ČLANI |
|--|--|
| Razvojni tim | Marjeta Novak, Sandra Starešinič, Nina Smej, Zvonka Španger, Sonja Bregar Mazzini |
| Tim v Razvojni nalogi Mreženje šol za kakovost | Sonja Bregar Mazzini, Nina Smej, Zvonka Španger |
| Tim za samoevalvacijo | Tatjana Diaci, Tina Gruden Reya, Mojca Trček, Petra Šibelja Gorše |
| Tim za dvig digitalnih kompetenc zaposlenih in učencev | Karin Armič, Tanja Bohinc |
| Tim za delo z nadarjenimi učenci | Zvonka Španger, Vida Novak, Marjeta Novak, Romana Novak Mlinar, Mojca Carmen Fernandez Bezamovski, Ksenija Pišljar |

5. 5. Drugi organi šole

5. 5. 1 Svet zavoda

Svet zavoda sestavlja enajst članov, pet predstavnikov kolektiva OŠ Dobrova, trije predstavniki staršev in trije predstavniki ustanoviteljice, Občine Dobrova-Polhov Gradec. Predsednica Sveta zavoda je Karin Armič.



5. 5. 2 Svet staršev

V želji po čim boljšem sodelovanju so starši organizirani v Svet staršev, ki se ukvarja z vprašanji, pobudami, predlogi, zanimivimi za posamezni razred oz. oddelek in šolo kot celoto. Pobudniki teh srečanj naj bi bili predvsem starši. Svet staršev se bo sestajal po potrebi, vendar najmanj trikrat letno. Poudarek je na medsebojni komunikaciji, podajanju predlogov in aktivnostih, ki naj bi dvignile kvaliteto življenja in dela v šoli. Zato se bomo na srečanjih pogovarjali o delovanju šole kot celote in se skupaj trudili za še boljše in uspešnejše sodelovanje.

Svet staršev (sestavljata ga odbor staršev za vrtec in odbor staršev za šolo) sestavljajo po en predstavnik vsakega oddelka, v letu 2022/23 je to 29 predstavnikov, 19 za šolo in 10 za vrtec.

5. 5. 3 Šolski sklad

Šolski sklad Osnovne šole Dobrova je bil ustanovljen 13. 12. 2000 z namenom:

- pridobivanja sredstev iz prispevkov domačih in tujih fizičnih ter pravnih oseb, donacij, zapuščin in drugih virov,
- financiranja dejavnosti posameznega razreda ali oddelka, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se financirajo iz javnih sredstev,
- nakupa nadstandardne opreme,
- zagotavljanja sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev.

Upravni odbor sklada izvoli predsednika Upravnega odbora sklada in namestnika predsednika. Upravni odbor sklada šole o svojem delovanju obvešča Svet staršev, Svet zavoda OŠ Dobrova, ravnateljico šole in javnost. Najmanj enkrat letno o svojem delu obvesti vse starše.



5. 5. 4 Učbeniški sklad

Delovanje učbeniškega sklada na OŠ Dobrova je določeno s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. V učbeniškem skladu si lahko učenci izposodijo komplete učbenikov, ki jih vrnejo ob koncu šolskega leta. Odškodnina za uničene, poškodovane ali izgubljene učbenike se poravna v skladu s pravilnikom. Izposoja za vse učence bo v šolskem letu 2022/23 brezplačna. Učbeniški sklad ureja Zvonka Španger.

5. 5. 5 Komisije

Na šoli delujejo naslednje komisije:

1. Komisija za reševanje socialnih težav
2. Komisija za sprejem šolskih novincev
3. Komisija za poklicno usmerjanje
4. Komisija za šolsko prehrano
5. Inventurna komisija (hišnika in ostali člani, ki jih imenuje ravnateljica)
6. Pritožbena komisija
7. Komisija za dodeljevanje statusa športnikov
8. Komisija za preprečevanje korupcije (skrbnica Nina Smej)



6. PODATKI O UČENCIH

6. 1. Število učencev in število oddelkov

V šolskem letu 2022/23 bo 19 oddelkov, v vsakem razredu po dva, v šestem pa trije oddelki.

| FANTJE | DEKLETA | SKUPAJ |
|--------|---------|--------|
| 232 | 196 | 428 |

| LETNIK | FANTJE | DEKLETA | SKUPAJ |
|-----------|--------|---------|--------|
| 1. razred | 23 | 14 | 37 |
| 2. razred | 29 | 14 | 43 |
| 3. razred | 21 | 25 | 46 |
| 4. razred | 27 | 25 | 52 |
| 5. razred | 14 | 27 | 41 |
| 6. razred | 31 | 27 | 58 |
| 7. razred | 32 | 19 | 51 |
| 8. razred | 28 | 18 | 46 |
| 9. razred | 27 | 27 | 54 |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| ODDELEK | FANTJE | DEKLETA | SKUPAJ |
|---------|--------|---------|--------|
| 1.A | 11 | 7 | 18 |
| 1.B | 12 | 7 | 19 |
| 2.A | 14 | 7 | 21 |
| 2.B | 15 | 7 | 22 |
| 3.A | 12 | 14 | 26 |
| 3.B | 9 | 11 | 20 |
| 4.A | 15 | 12 | 27 |
| 4.B | 12 | 13 | 25 |
| 5.A | 6 | 13 | 19 |
| 5.B | 8 | 14 | 22 |
| 6.A | 10 | 10 | 20 |
| 6.B | 11 | 8 | 19 |
| 6.C | 10 | 9 | 19 |
| 7.A | 18 | 9 | 27 |
| 7.B | 14 | 10 | 24 |
| 8.A | 14 | 7 | 21 |
| 8.B | 14 | 11 | 25 |
| 9.A | 14 | 13 | 27 |
| 9.B | 13 | 14 | 27 |

6. 2. Število oddelkov jutranjega varstva in podaljšanega bivanja

V podaljšano bivanje je od 1.– 5. razreda vključenih 149 učenk in učencev, razporejeni so v 7 skupin podaljšanega bivanja.

V jutranje varstvo je vključenih 20 učenk in učencev, izvaja pa se za 1. razred. Za 2. in 3. razred je organizirano jutranje varstvo v razredu od 7.15 do 8.15. Vpisanih otrok je 45.



6. 3. Delitve učencev v manjše učne skupine

V 4. razredu bo pouk pri MAT in SLJ potekal v manjših učnih skupinah enkrat tedensko pri matematiki in slovenščini. Odločitev za manjše učne skupine temelji na analizi poskusnega nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) v 3. razredu, ki je potekalo v šolskem letu 2021/22 in opažanju učnih primanjkljajev, ki so posledica pouka na daljavo v času kovida. V 5. razredu bo potekal pouk v manjših učnih skupinah pri matematiki in slovenščini uro tedensko celo šolsko leto, v 8. in 9. razredu pa ves čas pri matematiki in angleščini. Pri slovenščini pa samo v 9. razredu. Število manjših učnih skupin v 8. in 9. razredu je določeno skladno s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje osnovne šole ter s trenutnimi kadrovskimi zmožnostmi.

| RAZRED | ŠTEVILO SKUPIN | PREDMET DELITVE | OPOMBE |
|--------|----------------|-----------------|---|
| 4. r. | 3 | MAT, SLJ | 1 ura tedensko od aprila dalje MAT: Dekalan, Glavič, Lušina SLJ: Dekalan, Glavič, Petač |
| 5. r. | 3 | MAT, SLJ | 1 ura tedensko celo šolsko leto. MAT: Novak Mlinar, Petač, Dekalan SLJ: Novak Mlinar, Petač, Glavič |
| 8. r. | 3 | MAT, TJA | Vse ure predmeta celo šolsko leto MAT 1: Bohinc, MAT 2, 3: Armič TJA1, 2: Kolenc, TJA 3: Rožmanec |
| 9. r. | 4 | MAT, SLJ, TJA | Vse ure predmeta celo šolsko leto MAT 1, 2: Armič, MAT 3, 4: Bohinc |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | SLJ 1, 2: Gruden Reya, SLJ 3, 4: Novak Tja 1, 2: Kolenc, TJA 3, 4: Rožmanec |
|--|--|--|---|



7. AKCIJSKI NAČRT LETNIH CILJEV

Kratkoročni oziroma letni cilji posameznega strokovnega aktiva izhajajo iz dolgoročnih ciljev, opredeljenih v Razvojnem načrtu šole. Za letošnje šolsko leto smo se odločili, da bomo s kratkoročnimi cilji za šolsko leto 2022/23 in temu ustreznimi dejavnostmi uresničevali dolgoročne cilje.

Pri učencih bomo:

1. **razvijali veščini bralne pismenosti in kritičnega mišljenja,**
2. **razvijali socialne veščine s poudarkom na spodbujanju empatije in medsebojne pomoči,**
3. **spodbujali samostojnost,**
4. **omogočali aktivno vlogo pri pouku z aktivnimi oblikami in metodami dela.**

Pri učiteljih bomo:

5. **spodbujali strokovno sodelovanje.**

Dolgoročni in kratkoročni cilji na ravni posameznih strokovnih aktivov so predstavljeni v nadaljevanju.



AKTIV PRVE TRIADE IN PODALJŠANEGA BIVANJA

Dolgoročni cilj na ravni šole: Pri učencih bomo **razvijali veščini bralne pismenosti in kritičnega mišljenja**

| Dolgoročni cilji na ravni aktiva | Kratkoročni cilji na ravni aktiva | Dejavnosti | Merila | Nosilec dejavnosti | Rok za izvedbo dejavnosti | Potrebni viri |
|----------------------------------|--|--|---|---|---------------------------|-----------------------------|
| Učenec bere z razumevanjem. | Učenec sliši glasove in pozna vse črke. Učenec usvoji tehniko branja. | Vsakodnevno branje, bralni listi, Naša mala knjižnica, knjižnica pod krošnjami, bralni cekar. | Mesečno preverjanje branja, odgovori na vprašanja v celih povedih. | Aktiv 1. triade, aktiv OPB, knjižničarka. | Do konca 1. triade. | Nakup knjig za projekt NMK. |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

Dolgoročni cilj na ravni šole: Pri učencih bomo **razvijali socialne veščine s poudarkom na spodbujanju empatije in medsebojne pomoči**

| Dolgoročni cilji na ravni aktiva | Kratkoročni cilji na ravni aktiva | Dejavnosti | Merila | Nosilec dejavnosti | Rok za izvedbo dejavnosti | Potrebni viri |
|---|---|---|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| Učenec nudi sovrstnikom pomoč pri domači nalogi, učenju ... | Učenec nudi in sprejema konkretno pomoč v danem trenutku. | Oblikovanje manjših skupin za nudenje pomoči, igra vlog, socialne igre. | Boljša klima v razredu. | Razredniki in aktiv OPB-ja. | Do konca šol. leta 2022/23. | Priročniki in ustrezna literatura. Nakup lutk za igro vlog. |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

Dolgoročni cilj na ravni šole: Pri učencih bomo **spodbujali samostojnost**.

| Dolgoročni cilji na ravni aktiva | Kratkoročni cilji na ravni aktiva | Dejavnosti | Merila | Nosilec dejavnosti | Rok za izvedbo dejavnosti | Potrebni viri |
|---|--|---|---|----------------------------------|---------------------------------|---|
| Učenec samostojno pripravi govorni nastop v šoli. Učenec skrbi za urejenost učilnice in za sabo pospravi svoje stvari. | Učenec po zgledu pripravi govorni nastop ob podani literaturi, v tretjem razredu samostojno pripravi govorni nastop. Učenec pospravi za seboj in ustrezno ločuje odpadke. | Opazovanje učiteljevega nastopa in nastopov drugih (ob različnih priložnostih). Delo z literaturo in spoznavanje delovanja knjižnice. Obisk CPU-ja. Delavnice o ločevanju odpadkov. Ocenjevanje razredov. | Ocena govornega nastopa. Ocena urejenosti razreda. | Aktiv 1. triade in aktiv OPB-ja. | Do konca šolskega leta 2022/23. | Ustrezno knjižno gradivo, vstopnice za obisk kulturne ustanove. |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | |
|--|---|
| <p>Pri učiteljih in drugih strokovnih delavcih bomo spodbujali strokovno sodelovanje</p> | <p>Pridobivanje različnih strokovnih kompetenc na izobraževanjih, delavnicah, posvetih, aktivih. Strokovni sodelavci si znotraj aktiva izmenjujemo primere dobrih praks in izkušenj iz strokovnih izobraževanj.</p> |
| <p>Strokovni delavci bomo bolj poudarjali aktivne oblike in metode dela, s katerimi bomo omogočali aktivno vlogo učencev pri pouku</p> | <p>Delo po skupinah, sodelovalno učenje, učenje po učnih centrih, učne kavarne in čajnice. Dodatne naloge v e-učilnici. Raziskovalno in problemsko učenje. Priprava učencev na različna tekmovanja.</p> |



AKTIV DRUGE TRIADE

Dolgoročni cilj na ravni šole: Pri učencih bomo **razvijali veščini bralne pismenosti in kritičnega mišljenja**

| Dolgoročni cilji na ravni aktiva | Kratkoročni cilji na ravni aktiva | Dejavnosti | Merila | Nosilec dejavnosti | Rok za izvedbo dejavnosti | Potrebni viri |
|---|--|--|--|---------------------|---------------------------|--|
| Učenec z različnimi bralnimi učnimi strategijami utrjuje učno snov pri predmetu družba ter tehnika in naravoslovje. | Učenec nadgradi osnovne bralne strategije in jih uporabi pri NIT in DRU. | bralni dnevnik izpisi ključnih besed, besednih zvez uporaba novih pojmov in terminov | pregled bralnega dnevnika pregled zapisov v zvezkih | nosilec predmeta | junij 2023 | učbenik NIT, DRU Bralne strategije za 4. in 5. razred |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

Dolgoročni cilj na ravni šole: Pri učencih bomo **razvijali socialne veščine s poudarkom na spodbujanju empatije in medsebojne pomoči**

| Dolgoročni cilji na ravni aktiva | Kratkoročni cilji na ravni aktiva | Dejavnosti | Merila | Nosilec dejavnosti | Rok za izvedbo dejavnosti | Potrebni viri |
|---|---|---|--|--------------------|---------------------------|---|
| Vsak učenec se je sposoben vživeti v vlogo druge osebe. | Učenec je sposoben aktivnega poslušanja drugih. Učenec je sposoben učinkovite komunikacije, pri kateri upošteva druge. | Jutranji krog, kjer ima vsak možnost ubeseditve svoje počutja. Učenec nudi sošolcu pomoč pri usvajanju učne snovi, zapisih, vaje za čuječnost, socialne igre | Opažanje napredka pri počutju učencev v jutranjem krogu. | razrednik | junij 2023 | priročnik vaj za čuječnost priročnik Socialne igre |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

Dolgoročni cilj na ravni šole: Pri učencih bomo **spodbujali samostojnost**

| Dolgoročni cilji na ravni aktiva | Kratkoročni cilji na ravni aktiva | Dejavnosti | Merila | Nosilec dejavnosti | Rok za izvedbo dejavnosti | Potrebni viri |
|---|--|-----------------|----------------|--------------------|---------------------------|---------------|
| Učenec je samostojen pri beleženju datumov ocenjevanj in dni dejavnosti in drugih pomembnih informacij. | Učenec zapiše datume ocenjevanj in druge pomembne informacije v beležko. | zapis v beležko | pregled beležk | razrednik | junij 2023 | |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | |
|--|---|
| <p>Pri učiteljih in drugih strokovnih delavcih bomo spodbujali strokovno sodelovanje</p> | <ul style="list-style-type: none">- Strokovni sodelavci pridobivamo različne strokovne kompetence na izobraževanjih, delavnicah, posvetih, aktivih.- Strokovni sodelavci si znotraj aktiva izmenjujemo primere dobrih praks. |
| <p>Strokovni delavci bomo bolj poudarjali aktivne oblike in metode dela, s katerimi bomo omogočali aktivno vlogo učencev pri pouku</p> | <ul style="list-style-type: none">- delo v parih in po skupinah,- pouk na prostem,- ure KIZ (izdelava plakatov). |



NARAVOSLOVNI AKTIV IN AKTIV ŠPORTA

Dolgoročni cilj na ravni šole: Pri učencih bomo **razvijali veščini bralne pismenosti in kritičnega mišljenja**

| Dolgoročni cilji na ravni aktiva | Kratkoročni cilji na ravni aktiva | Dejavnosti | Merila | Nosilec dejavnosti | Rok za izvedbo dejavnosti | Potrebni viri |
|---|--|---|---|--|--|---------------|
| Učenec uporablja teoretično znanje z različnih področij v praksi. | Učenec na podlagi aktivne športne vadbe povezuje nalogo s svojim telesom in teoretično znanje iz naravoslovnih področij. | Na dnevno dejavnosti (medpredmetna povezava z naravoslovnimi predmeti in športom): ND 6. razred ND 7. razred ND 8. razred ND 9. razred Učenci na različnih postajah opravljajo naloge, meritve v povezavi predmetov (šport, matematika/tehnika, kemija, biologija, fizika) | Formativno spremljanje pred in po dejavnosti. | Učitelji naravoslovnega aktiva in športa | Šolsko leto 2022/2023 ND 6. razred (4. 5. in 8. 5. 2023) ND 7. razred (20. 6. 2023) ND 8. razred (9. 5. 2023) ND 9. razred (11. 5. 2023) | / |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

Dolgoročni cilj na ravni šole: Pri učencih bomo **razvijali socialne veščine s poudarkom na spodbujanju empatije in medsebojne pomoči**

| Dolgoročni cilji na ravni aktiva | Kratkoročni cilji na ravni aktiva | Dejavnosti | Merila | Nosilec dejavnosti | Rok za izvedbo dejavnosti | Potrebni viri |
|---|--|---|--|--|---------------------------|---------------|
| Učenec med prostimi urami nudi tutorstvo. | Učenec ob spodbudi učitelja na (razredni) uri in pouku športa nudi medsebojno pomoč. | Na razredni uri bo učenec izpolnil kratko anketo o svojih čustvih, počutju itd. Aktivnost: učenje učenja, skupinsko učenje pred ocenjevanje, učenje v tandemu. | Formativno spremljanje na začetku, vmes in ob zaključku šolskega leta. | Učitelji naravoslovnega aktiva in aktiv športa | Šolsko leto 2022/2023 | / |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

Dolgoročni cilj na ravni šole: Pri učencih bomo **spodbujali samostojnost**

| Dolgoročni cilji na ravni aktiva | Kratkoročni cilji na ravni aktiva | Dejavnosti | Merila | Nosilec dejavnosti | Rok za izvedbo dejavnosti | Potrebni viri |
|--|--|--|---|--|---|--|
| Učenec samostojno pridobi informacije o zamujeni učni snovi. Učenec v sklopu pouku pripravi in pospravi vse, kar je potrebno. | Učenec se sam pri sošolcu pozanima o zamujeni učni snovi. Učenec pridobi rutino (ne zamuja pouku, skrbi za svoje osebne šolske pripomočke – oblačila, DZ, šolski inventar, pospravi za sabo itd.) | Vsak učitelj spremlja en oddelek pri predmetu, ki ga poučuje (pri obeh ciljnih). | Sprotno spremljanje in opažanje ter beleženje napredka v tabeli (pri obeh ciljnih). | Učitelji naravoslovnega aktiva in aktiv športa (pri obeh ciljnih). | Šolsko leto 2022/2023 (pri obeh ciljnih). | Za sprotno spremljanje z minimalnim materialom (nalepke, cofki). |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | |
|---|---|
| Pri učiteljih in drugih strokovnih delavcih bomo spodbujali strokovno sodelovanje | Strokovni delavci med seboj menjajo izkušnje in dobro prakso. |
| Strokovni delavci bomo bolj poudarjali aktivne oblike in metode dela, s katerimi bomo omogočali aktivno vlogo učencev pri pouku | Učenec samostojno aktivno vodi ogrevanje (celotno šolsko leto; učitelja športa omenjeno ocenjujeta). Pri projektu MARS v 8. razredu bodo učenci samostojno izpeljali izziv, ki ga bodo prejeli od zunanjega sodelavca. |



DRUŽBOSLOVNI AKTIV

Dolgoročni cilj naravni šole: Pri učencih bomo **razvijali veščini bralne pismenosti in kritičnega mišljenja**

| Dolgoročni cilji na ravni aktiva | Kratkoročni cilji na ravni aktiva | Dejavnosti | Merila | Nosilec dejavnosti | Rok za izvedbo dejavnosti | Potrebni viri |
|--|--|--|---|--------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Učenec pridobiva veščine kritičnega mišljenja in bralne pismenosti prek medpredmetnega sodelovanja | Učenec zna svoja stališča utemeljevati. Večji delež učencev, ki so opravili bralno značko. | Voden pogovor in naloge, ki spodbujajo utemeljevanje , povezovanje, primerjanje ... bralna značka, seminarske naloge, ure knjižnično- informacijskih znanj v knjižnici, noč v knjižnici, obisk literarnega ustvarjalca ob zaključku bralne značke, Teden pisanja z roko, nagradni izlet za zlate bralce, Pišemo apele, tekmovanja iz znanja, nacionalni mesec skupnega branja, moja naj knjiga, Rastem s knjigo | Delež ustrezno opravljenih nalog z višjimi taksonomskimi stopnjami Število učencev, ki so opravili bralno značko (primerjava s prejšnjimi leti) | aktiv | junij 2023 | literatura svetovni splet |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

Dolgoročni cilj na ravni šole: Pri učencih bomo razvijali socialne veščine s poudarkom na spodbujanju empatije in medsebojne pomoči

| Dolgoročni cilji na ravni aktiva | Kratkoročni cilji na ravni aktiva | Dejavnosti | Merila | Nosilec dejavnosti | Rok za izvedbo dejavnosti | Potrebni viri |
|--|--|---|--------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| Učenec prepozna verbalno in spletno nasilje. | Učenec ozavešča, kaj so nasilna dejanja. | Razredne ure na temo nasilja pogovor, ogled videa, diskusija. Individualni pogovori z učenci. Socialne igre. | anketni vprašalnik | aktiv | junij 2023 | literatura anketa film |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

Dolgoročni cilj na ravni šole: Pri učencih bomo **spodbujali samostojnost**

| Dolgoročni cilji na ravni aktiva | Kratkoročni cilji na ravni aktiva | Dejavnosti | Merila | Nosilec dejavnosti | Rok za izvedbo dejavnosti | Potrebni viri |
|--|---|--|--|--------------------|---------------------------|--------------------------|
| Učenec sam skrbi za urejenost in izpolnjenost zvezkov in delovnih zvezkov. | Učenec prinaša zahtevane pripomočke v šolo in skrbi za urejenost in izpolnjenost zvezkov in delovnih zvezkov. | Učitelj vsaj enkrat v ocenjevalnem obdobju pregleda urejenost in izpolnjenost zvezkov in delovnih zvezkov. | izpolnjenost zvezkov in delovnih zvezkov | aktiv | junij 2023 | zvezki in delovni zvezki |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | |
|---|--|
| Pri učiteljih in drugih strokovnih delavcih bomo spodbujali strokovno sodelovanje. | <ul style="list-style-type: none">- Strokovni sodelavci pridobivajo različne strokovne kompetence na izobraževanjih, delavnicah, posvetih, aktivih.- Strokovni sodelavci si znotraj aktiva izmenjujejo primere dobrih praks. |
| Strokovni delavci bomo bolj poudarjali aktivne oblike in metode dela, s katerimi bomo omogočali aktivno vlogo učencev pri pouku. | <ul style="list-style-type: none">- samostojno individualno delo- delo po skupinah oz. dvojicah- aktivno neposredno opazovanje- metoda demonstracije- metoda diskusije, razprave- debata- formativno spremljanje učenčevega napredka |



8. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA ŠOLI

8. 1. Šolski zvonec, pouk podaljšanega bivanja in urnik prehranjevanja

Pouk

| | |
|-------------------|--|
| 1. ura | 8.20 – 9.05 |
| Malica | 9.05 – 9.20 Malica je za vse učence šole v razredu. Dežurni učitelj pri malici je večinoma razrednik. |
| 2. ura | 9.20. – 10.05 |
| 3. ura | 10.10 – 10.55 |
| Rekreativni odmor | 10.55 – 11.10 Učenci gredo z učitelji, ki so dežurni, na igrišče, ob slabem vremenu pa v športno dvorano. V avli je na voljo tudi sadje. Rekreativni odmor bosta vodila učitelja športa, za vsak razred pa bo določen tudi dežurni učitelj. |
| 4. ura | 11.10 – 11.55 |
| 5. ura | 12.00 – 12.45 |
| Kosilo | 12.45 – 13.10 |
| 6. ura | 13.10 – 13.55 |
| 7. ura | 14.00 – 14.45 |
| 8. ura | 14.50 – 15.35 |



Podaljšano bivanje

| | | |
|---------|---------------|---------------------------------|
| 1. ura | 12.00 – 12.50 | Kosilo, sprostitvene dejavnosti |
| 2. ura | 12.50 – 13.40 | Kosilo, sprostitvene dejavnosti |
| 3. ura | 13.40 – 14.30 | Samostojno učenje |
| 4. ura | 14.30 – 15.20 | Malica, usmerjen prosti čas |
| 5. ura | 15.20 – 16.10 | Usmerjen prosti čas |
| Varstvo | 16.10 – 16.30 | Varstvo |

8. 2. Vozni red šolskega avtobusa

Zjutraj

Iz smeri PODSMREKA in
STRANSKA VAS

7:05 Breskvar

7:06 Podsmreka

7:07 Komanijska

7:08 Draževnik

7:09 Razori

7:10 Stranska vas

7:15 postaja šola

Avtobus ob 7.15 odpelje
proti Brezju in na poti
pobira učence, ki čakajo
na postajah na desni
strani v smeri proti Brezju.

Iz smeri BREZJE

7:30 Brezje – gasilski
dom

7:31 Pri Andrejčk

7:32 Brezje 40

7:33 Pri Škof

7:35 Pri Skodlarju

7:37 Maček

7:38 Pri Vodometu

7:39 Vrtnarija Remec

7:41 Postaja šola

Iz smeri HRASTENICE

7:45 Gabrje

7:50 Hrastenice

V Hrastenicah avtobus
obrne in na poti proti šoli
pobira učence, ki čakajo
na postajah na desni
strani v smeri proti šoli.

7:51 Žerovnikov Graben

7:52 Gasilski dom

Hruševo

7:53 Kramar

7:55 Gabrje

7:56 Šujica

Avtobus ob 7.41 odpelje
proti Hrastenicam in na
poti pobira učence, ki



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

čakajo na postajah na desni strani v smeri proti Hrastenicam.

Popoldne (ponedeljek – četrtek)

1. vožnja (po kosilu)

13.20 Stranska vas, Šujica, Žerovnikov Graben, Hrastenice

Ko se avtobus vrača iz Hrastenic, odloži otroke na Selu in Hruševem.

(po 6. uri)

14:05 Brezje

14:25 Podsmreka

2. vožnja (po 7. uri)

14:55 Brezje

15:15 Ostali

Popoldne (petek)

(po kosilu)

13:20 Stranska vas, Šujica, Žerovnikov Graben, Hrastenice

Ko se avtobus vrača iz Hrastenic, odloži otroke na Selu in Hruševem.

(po 6. uri)

14:05 Brezje

14:20 Stranska vas, Šujica, Žerovnikov Graben, Hrastenice

Ko se avtobus vrača iz Hrastenic, odloži otroke na Selu in Hruševem.

Podsmreka – vsi učenci gredo na avtobus ob 14.20.



8. 3. Šolski koledar

Organizacijo obveznega in razširjenega programa ureja Šolski koledar, ki ga za vsako šolsko leto posebej določi pristojno ministrstvo v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju. Ob upoštevanju šolskega koledarja določi šola datume izvedbe dni dejavnosti, prireditev, izvajanja projektov, šole v naravi in drugih dejavnosti. Načrtovane datume izvedbe dejavnosti lahko šola spremeni glede na utemeljene okoliščine.

| | | |
|-------------------------|------------------|--|
| četrtek | 1. 9. | ZAČETEK POUKA |
| ponedeljek - petek | 31. 10. – 4. 11. | JESENSKE POČITNICE |
| ponedeljek | 31. 10. | DAN REFORMACIJE |
| torek | 1. 11. | DAN SPOMINA NA MRTVE |
| nedelja | 25. 12. | BOŽIČ |
| ponedeljek | 26. 12. | DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI |
| ponedeljek - ponedeljek | 26. 12. – 2. 1. | NOVOLETNE POČITNICE |
| nedelja - ponedeljek | 1. 1. – 2. 1. | NOVO LETO |
| petek | 27. 1. | ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA |
| sreda | 8. 2. | PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK |
| ponedeljek - petek | 6. 2. – 10. 2. | ZIMSKE POČITNICE |
| ponedeljek | 26. 4. | POUKA PROST DAN (na podlagi drugega odstavka 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole) |
| petek - sobota | 17. in 18. 2. | INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE |
| ponedeljek | 10. 4. | VELIKONOČNI PONEDELJEK |
| četrtek | 27. 4. | DAN UPORA PROTI OKUPATORJU |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | | |
|----------------------|-----------------|--|
| četrtek - torek | 27. 4. – 2. 5. | PRVOMAJSKE POČITNICE |
| ponedeljek - torek | 1. 5. – 2. 5. | PRAZNIK DELA |
| četrtek | 15. 6. | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL |
| petek | 23. 6. | ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL |
| nedelja | 25. 6. | DAN DRŽAVNOSTI |
| ponedeljek - četrtek | 26. 6. – 31. 8. | POLETNE POČITNICE |

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

| | | |
|----------------------|--------|----------------------------|
| 16. 6. - 29. 6. 2023 | 1. rok | Učenci 9. razreda |
| 26. 6. - 7. 7. 2023 | 1. rok | Učenci od 1. do 8. razreda |
| 18. 8. - 31. 8. 2023 | 2. rok | Učenci od 1. do 9. razreda |

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

| | | |
|----------------------|--------|----------------------------|
| 3. 5. – 15. 6. 2023 | 1. rok | Učenci 9. razreda |
| 3. 5. – 23. 6. 2023 | 1. rok | Učenci od 1. do 8. razreda |
| 18. 8. – 31. 8. 2023 | 2. rok | Učenci od 1. do 9. razreda |



8. 4. Organizacija pouka za primer poslabšanja epidemiološkega stanja v državi

V primeru poslabšanja epidemiološkega stanja v državi je v nadaljevanju opredeljena podpora za učence, ki bodo morali biti zaradi okužbe doma. Določili smo tudi enotne komunikacijske kanale za starše, učence in zaposlene.

| Komunikacijski kanali za učence | Komunikacijski kanali za starše | Komunikacijski kanali za strokovne delavce |
|---|--|--|
| Arnesove spletne učilnice, Arnes zoom, elektronska pošta prek eAsistenta. | elektronska pošta prek eAsistenta (za obveščanje in komunikacijo), Arnes zoom (pogovorne ure, roditeljski sestaneček, individualni sestanki, konzultacije), telefon (pogovorna ura, nujne zadeve). | elektronska pošta prek eAsistenta (sprotno obveščanje in komunikacija), Microsoft office 356 (dokumenti v skupni rabi) Arnes zoom (sestanki, konference), telefon (v nujnih primerih). |

IKT podpora za učitelje in druge strokovne delavce nudijo Jaka Malovrh, Karin Armič, Tanja Bohinc, v primeru tehničnih zadev pa tudi Drejc Mihevc.

Pouk na daljavo v primeru odsotnosti posameznih učencev

Posamezni učenci, ki bodo ostajali doma zaradi okužbe s Covid-19, si bodo pridobili podatke o učni snovi in ostalih šolskih obveznostih od sošolcev, kot v primeru druge bolezni. Pri učencih namreč načrtno spodbujamo samostojnost učencev, katere del je tudi to, da si učenci v primeru odsotnosti od pouka znajo poiskati informacije, povezane s šolskim delom.

Pouk na daljavo v primeru odsotnosti celega oddelka

Učenci bodo poleg dostopa do učnih gradiv v spletnih učilnicah deležni tudi neposrednega stika z učitelji prek zooma. Učna ura prek zooma je krajša od učne ure v razredu (do 30 minut).



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

V primeru odsotnosti učitelja (razen bolniške) le ta naloži navodila za delo skupaj z gradivi v spletno učilnico.

V primeru bolniške odsotnosti učitelja uredimo nadomeščanje tudi na daljavo oziroma lahko en učitelj združi oba oddelka.

Podporo učencem, ki ne zmorejo slediti izobraževanju na daljavo, bodo nudili specialni pedagogi in šolska svetovalna služba.

Ocenjevanje znanja bo potekalo skladno z aktualnimi smernicami in priporočili ZRSŠ.

8. 5. Ukrepi za preprečevanje širjenja okužb s koronavirusom v prostorih šole

Za preprečevanje širjenja okužb s koronavirusom se bomo držali priporočil NIJZ, o katerih nas sproti obvešča MIZŠ. Poudarek bo na:

- rednem in pogostem prezračevanju učilnic in ostalih prostorov v šoli,
- umivanju in/ali razkuževanju rok,
- obveščanju staršev oddelkov, kjer se bo pojavila okužba.



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

9. OBVEZNI PROGRAM

9. 1. Obvezni predmeti in obvezni izbirni predmeti

Obvezni predmeti se v osnovni šoli izvajajo po predmetniku, ki ga je določilo MIZŠ

| A OBVEZNI PROGRAM | | | | | | | | | | skupaj ur predmeta |
|--|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-----------|-----------|----------------------|
| predmeti / število ur tedensko | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. | |
| SLOVENŠČINA | 8 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3,5 | 4,5 | 1.831,5 |
| MATEMATIKA | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1.318,0 |
| TUJI JEZIK | | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 798,0 |
| LIKOVNA UMETNOST | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 487,0 |
| GLASBENA UMETNOST | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 452,0 |
| DRUŽBA | | | | 2 | 3 | | | | | 178,0 |
| GEOGRAFIJA | | | | | | 1 | 2 | 1,5 | 2 | 221,5 |
| ZGODOVINA | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 239,0 |
| DOMOVNSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA | | | | | | | 1 | 1 | | 70,0 |
| SPOZNAVANJE OKOLJA | 3 | 3 | 3 | | | | | | | 315,0 |
| FIZIKA | | | | | | | | 2 | 2 | 134,0 |
| KEMIJA | | | | | | | | 2 | 2 | 134,0 |
| BIOLOGIJA | | | | | | | | 1,5 | 2 | 118,5 |
| NARAVOSLOVJE | | | | | | 2 | 3 | | | 175,0 |
| NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA | | | | 3 | 3 | | | | | 210,0 |
| TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA | | | | | | 2 | 1 | 1 | | 140,0 |
| GOSPODINJSTVO | | | | | 1 | 1,5 | | | | 87,5 |
| ŠPORT | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 834,0 |
| IZBIRNI PREDMETI* | | | | | | | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 204/308 |
| | skupaj vseh ur | | | | | | | | | 7740 / 7842 |
| Število predmetov | 8 | 7 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12/13/14 | 14/15/16 | 12/13/14 | |
| Število ur tedensko | 20 | 23 | 24 | 23,5 | 25,5 | 25,5 | 27/28 | 27,5/28,5 | 27,5/28,5 | |
| Število tednov pouka | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 32 | |
| ODELOČNA SKUPNOST | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 103,5 |
| dnevi dejavnosti / število dni letno | | | | | | | | | | skupaj ur dejavnosti |
| KULTURNI DNEVI | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 150,0 |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 135,0 |
| TEHNIŠKI DNEVI | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 165,0 |
| ŠPORTNI DNEVI | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 225,0 |
| | skupaj vseh ur | | | | | | | | | 675,0 |
| število tednov dejavnosti | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

Obvezni izbirni predmeti se izvajajo v 7., 8. in 9. razredu glede na interes učencev, ki morajo izbrati dve uri obveznega izbirnega predmeta na teden. V šolskem letu 2022/23 bomo izvajali naslednje izbirne predmete:

| IZVAJALEC | PREDMET | ŠTEVILO SKUPIN | ŠTEVILO SKUPIN ZA IZVEDBO | ŠTEVILO UR |
|-------------------------|--|----------------|---------------------------|------------|
| Kristina Gruden Reya | Filmska vzgoja (FVZ) | 1 | | 1 |
| Ksenija Pišljar | Retorika (RET) | 1 | | 1 |
| Jasna Samarin | Likovno snovanje 1 (LS 1) | 1 | | 1 |
| Jasna Samarin | Likovno snovanje 2 (LS 2) | 1 | | 1 |
| Jasna Samarin | Likovno snovanje 3 (LS 3) | 1 | | 1 |
| Nina Smej | Nemščina 1 (NI1) | 1 | | 2 |
| Nina Smej | Nemščina 2 (NI2) | 1 | | 2 |
| Nina Smej | Nemščina 3 (NI3) | 1 | | 2 |
| Darja Pleško | Obdelava gradiv – les (OGL) | 1 | 2 | 2 |
| Sandra Starešinič | Organizmi v naravi in umetnem okolju (ONA) | 1 | | 1 |
| Tanja Bohinc | Računalniška omrežja (ROM) | 1 | | 1 |
| Tanja Bohinc | Multimedija (MME) | 1 | | 1 |
| Jožica Golob Petrič | Sodobna priprava hrane (SPH) | 1 | | 1 |
| Marjeta Novak | Življenje človeka na Zemlji | 1 | | 1 |
| Ana Peček | Šport za zdravje (ŠZZ) | 1 | | 1 |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | | | | |
|-----------|-------------------------------|----|---|----|
| Ana Peček | Šport za sprostitev (ŠSP) | 2 | 2 | 2 |
| Ana Peček | Izbrani šport odbojka (IŠP-o) | 2 | 2 | 2 |
| Skupaj ur | | 19 | 6 | 23 |

9. 2. Ure oddelčne skupnosti

Ure oddelčne skupnosti so namenjene učencem od 4. do 9. razreda za pogovore učencev z razrednikom in obravnavo vprašanj, ki so povezana z delom in življenjem učencev. Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, koordinira delovanje oddelčne skupnosti in skrbi za njeno povezovanje z vodstvom, svetovalno službo in ostalimi delavci šole.

V šolskem letu 2022/23 bo večji poudarek na krepitvi in **spodbujanju socialnih** veščin učencev, in sicer na področju medsebojne pomoči in sodelovanja.

Razredniki in sorazredniki bodo pripravili nabor dejavnosti, s katerimi bodo pri učencih krepili omenjeno področje.



9. 3. Dnevi dejavnosti

V šolskem letu načrtujemo 15 dni dejavnosti v skladu s predmetnikom za osnovno šolo. dan dejavnosti bo obsegal 5 pedagoških ur, ki se bodo lahko glede na vsebine izvajale v deležih. Datumi načrtovanih dni dejavnosti se lahko spreminjajo glede na vreme in druge nepredvidljive situacije.

| 1. razred | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|-------------------|------------------------|
| Kulturni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Predviden strošek |
| 1. Obisk galerije | Galerija | 10. november | Ljubljana | E. Furman | vstopnina 4 e + prevoz |
| 2. Film Kapa | Ogled filma | december | Dobrova | A. Mutec | vstopnica |
| 3. Prešernov dan | F. Prešeren | Februar 2023 | Dobrova | razrednik | / |
| 4. Glasbena predstava | Klasična glasba | Določen glede na spored | Ljubljana | M. Trček | vstopnina 5 e + prevoz |
| Naravoslovni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Predviden strošek |
| 1. Zdravniški pregled | Sistematski pregled | Določi ZD Vič | Ljubljana | Svetovalna služba | avtobus |
| 2. Živimo zdravo | Zdravje | Sep. - jun | Dobrova | T. Kosmač | / |
| 3. Živalski vrt | Živali | junij | Ljubljana | A. Kogoj | vstopnina 6 e + prevoz |
| Tehniški dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Predviden strošek |
| 1. Izdelek iz lesa | leseni izdelek | oktober | Dobrova | B. Lušina | 5 e |
| 2. Izdelek iz odpadnega materiala | | december | | B. Burjak | / |
| 3. Od ideje do izdelka | | marec | Dobrova | razrednik | 2 e |
| Športni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Predviden strošek |
| 1. Pohod na Vrhe | pohod | september | Dobrova | A. Kogoj | / |
| 2. Pohod na Lovrenc | pohod | oktober | Polhov Gradec | T. Diaci | prevoz |
| 3. Pohod ob žici | pohod | maj | Ljubljana | E. Furman | prevoz |
| 4. Plesne delavnice | ples | februar | Dobrova | B. Burjak | okrog 4 e |
| 5. Atletske igre | Atletske igre | junij | Dobrova | A. Mutec | / |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| 2. razred | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------|-------------|---------------|-------------------------------|------------------------|
| Kulturni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Predviden strošek |
| 1. Obisk galerije | galerija | 8. november | Ljubljana | E. Furman | vstopnina + prevoz |
| 2. Film Kapa | ogled filma | december | Dobrova | A. Mutec | vstopnica |
| 3. Prešernov dan | F. Prešeren | 3. feb | Dobrova | razrednik | / |
| 4. Glasbena predstava | Klasična glasba | 5. april | Ljubljana | M. Trček | vstopnina 5 e + prevoz |
| Naravoslovni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Predviden strošek |
| 1. Gozd | življ. okolja | november | Dobrova | E. Furman | vodenje 3 e |
| 2. Živim zdravo | zdravje | oktober | Dobrova | Svetovalna služba + T. Kosmač | / |
| 3. Moje telo | telo | april | Dobrova | razrednik | / |
| Tehniški dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Predviden strošek |
| 1. Izdelek iz lesa | leseni izdelek | oktober | Dobrova | B. Lušina | 5 e |
| 2. Izdelek iz odpadnega materiala | Ekologija, reciklaža | december | Dobrova | B. Burjak | / |
| 3. Od ideje do izdelka | Izdelava izdelka | marec | Dobrova | razrednik | 2 e |
| Športni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Predviden strošek |
| 1. Vrhe | pohod | september | Dobrova | A. Kogoj | / |
| 2. Pohod na Lovrenc | pohod | oktober | Polhov Gradec | T. Diaci | prevoz |
| 3. Pohod ob žici | pohod | maj | Ljubljana | E. Furman | prevoz |
| 4. Plesne delavnice | ples | februar | Dobrova | B. Burjak | okrog 4 e |
| 5. Zlati sonček | zlati sonček | marec | Dobrova | razrednik | / |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| 3. razred | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------|------------|------------------------|
| Kulturni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Predviden strošek |
| 1. Obisk galerije | galerija | 9. november | Ljubljana | E. Furman | vstopnina + prevoz |
| 2. Film Kapa | ogled filma | december | Dobrova | A. Mutec | vstopnica |
| 3. Ljubljana | mesto/vas | junij | Ljubljana | B. Lušina | prevoz+ladjica |
| 4. Glasbena predstava | | 5. april | Ljubljana | M. Trček | vstopnina 5 e + prevoz |
| Naravoslovni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Predviden strošek |
| 1. Zdravniški pregled | Sistematski pregled, zdravje | Določen glede na spored | ZD Vič, Ljubljana | svetovalna | / |
| 2. Tradicionalni slo zajtrk | zdrav način življenja | 18.11.2022 | Dobrova | T. Kosmač | / |
| 3. Muzejske delavnice | | marec | Ljubljana | B. Lušina | vstopnina 6 e + prevoz |
| Tehniški dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Predviden strošek |
| 1. Izdelek iz lesa | leseni izdelek | oktober | Dobrova | B. Lušina | 7,5 e |
| 2. CPU | odpadki | / | Ljubljana | M. Trček | vstopnina + prevoz |
| 3. Od ideje do izdelka | | marec | Dobrova | razrednik | 2 |
| Športni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Predviden strošek |
| 1. Vrhe | pohod | september | Dobrova | A. Kogoj | / |
| 2. Pohod na Lovrenc | pohod | oktober | Polhov Gradec | T. Diaci | prevoz |
| 3. Pohod ob žici | pohod | maj | Ljubljana | E. Furman | prevoz |
| 4. Plesne delavnice | ples | februar | Dobrova | B. Burjak | okrog 4 e |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | | | | | |
|-----------------|--------------|-------|---------|-----------|---|
| 5. Zlati sonček | zlati sonček | marec | Dobrova | razrednik | / |
|-----------------|--------------|-------|---------|-----------|---|

| 4. razred | | | | | | |
|----------------------------------|---|----------------|-------------------------|---------------|---------------|-----------------------|
| Kulturni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
| Slovenski šolski muzej | Ogled muzeja | oktober | Lj | Glavič | | Vstopnina 7€ + prevoz |
| Lutkovno gledališče | Ogled predstave | Odvisno od LGL | Lj | Novak Mlinar | | Vstopnina 4€ + prevoz |
| Ogled Pirana LŠN | Ogled Pirana | junij | Piran | razrednik | | V ceni LŠN |
| Naravoslovni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
| Preprečevanje nezgod | preprečevanje nezgod | dec | šola | T. Kosmač | | / |
| Domača pokrajina | ogled domače pokrajine, Obisk Krajevnega muzeja v Polhograjski graščini | marec | Polhov Gradec, Vrzdenec | Dekalan | | Vodenje + prevoz |
| Strunjanske soline LŠN | ogled Strunjanskih solin | junij | Strunjan | razrednik | | V ceni LŠN |
| Tehniški dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
| IKT opismenjevanje | Smiselna raba IKT | september | Dobrova | razrednik | | / |
| Kubo robotika | Programiranje | november | Dobrova | Armič, Bohinc | | / |
| Tehniški izdelek | Izdelava izdelka | februar | Dobrova | razrednik | | / |
| Ustvarjalne delavnice LŠN | poslikava majic, zapestnice | junij | Strunjan | razrednik | | 2 € material |
| Športni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------|--------------|-------------|-----------|--|------------|
| dan slovenskega športa | Spoznavanje različnih športov | 23.09.2022 | Ljubljana | Mehlin M. | | avtobus |
| planinski pohod | pohod | teden otroka | Sv. Lovrenc | Glavič | | avtobus |
| športne igre z loparji | badminton, namizni tenis | feb.23 | Dobrova | Mehlin M. | | |
| LŠN | športni izzivi | jun.23 | Strunjan | Mehlin M. | | V ceni LŠN |
| svetovni dan športa | športne igre | 31.05.2023 | Dobrova | Peček A. | | |

| 5. razred | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|----------------|-------------------|---------------|---------------|------------------------|
| Kulturni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
| Mestni muzej | delavnice | april | LJ | Petač | | Vstopni na 5e + prevoz |
| LGL | Ogled predstave | Odvisno od LGL | LJ | Novak Mlinar | | Vstopni na 4e + prevoz |
| Narodni muzej | Stalna zbirka | maj | LJ | Petač | | Vstopni na 4e + prevoz |
| Naravoslovni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
| Planinska jama in Cerkniško polje | ekskurzija | junij | Planina, Cerknica | Novak Mlinar | | Vstopni na 8e + prevoz |
| Tradicionalni slovenski zajtrk | delavnice | 18. 11. 2022 | šola | razrednik | | |
| Snovi in njihove lastnosti | poskusi | november | šola | razrednik | | |
| Tehniški dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
| Kubo robotika | delavnice | december | šola | Armič, Bohinc | | |
| Hladilna torba | Praktično delo | februar | šola | razrednik | | |
| Tehniški izdelek | Praktično delo | maj | šola | razrednik | | |
| Izdelek za materinski dan | Praktično delo | marec | šola | razrednik | | |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| Športni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
|------------------------|---------------------------------|--------------|-------------|--------------|---------------|-------------------|
| dan slovenskega športa | | 23. 9. 2022 | Ljubljana | Mehlin M. | | avtobus |
| Planinski pohod | pohod | teden otroka | Sv. Lovrenc | Petač Glavič | | avtobus |
| Športne igre z loparji | namizni tenis, badminton, pohod | 23. 2. | Dobrova | Mehlin M. | | |
| Športni izzivi | | 23. 6. | Dobrova | Mehlin M. | | |
| Svetovni dan športa | športne igre | 31. 5. 2023 | Dobrova | Peček A. | | |

6. razred

| Kulturni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
|---|--|----------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------|
| 1.Ogled gledališke predstave | Emil in detektiv | | LGL | Vida Novak | 5 spremljevalcev | |
| 2. Koncert | Operno popotovanje od baroka do muzikala | 14.4. 2023 | Ljubljana-Cankarjev dom | Marša Plohl Turk | 15 spremljevalcev | 5 € +prevoz |
| 3.Srednjeveški grad | | junij | | Ksenija Pišljar | | 5,60 € + prevoz |
| Naravoslovni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
| 1. CŠOD Arboretum | Rastlinski organi | 5. 1.2023 | Arboretum Volčji Potok | Cšod, Golob Petrič | Razrednik i, Starešinič | 3 € + prevoz |
| 2. Gozd določevalni ključi | Gozd, določevalni ključ | 3.10. 2022 | OŠ Dobrova | Golob Petrič | Starešinič | / |
| 3. Sistematski pregled (+zdrava prehrana) | Prehranska piramida... | PO razpor edu ZD Vič | ZD Vič | Armič, Golob Petrič | razrednik + vodja | Avtobus |
| Tehniški dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
| 1. Muzej Bistra | les | 4.10. 2022 | Bistra | Pleško | razrednik + vodja | 7,5 € + prevoz |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|---|--------------------|
| 2. Terme Snovik | medpredmetna povezava z NAR | 6.3. 2023 | Snovik | CŠOD, Starešič, Pleško | razrednik + vodja | |
| 3. Novoletna dekoracija | škrti | 2. 12. 2022 | OŠ Dobrova | Pleško | | 8 € |
| 4. Merjenje in izdelava modelov | Spremljanje ciljev razvojnega načrta | 4. 5. in 8. 5. 2022 | OŠ Dobrova | Bohinc | Armič, Bohinc, Fernandez, Pleško, Mehlin, Peček | |
| Športni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
| 1. dan slovenskega športa | Ozaveščanje o pomenu športa | 23.9. 2022 | Ljubljana | Mehlin Matic | | avtobus? |
| 2. planinski pohod | Pohodništvo | september | Planina nad Vrhniko | Mehlin Matic | | avtobus |
| 3. preverjanje znanja plavanja | Plavanje | 6.10. 2022 | Bazen Kranj | Smej Nina | | avtobus, vstopnina |
| 4. športni izzivi | | 23.6. 2023 | Dobrova | Mehlin Matic | | - |
| 5. športne igre | | 31.5. 2023 | Dobrova | Peček Ana | | - |

7. razred

| Kulturni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
|---|--|-------------|-------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|
| 1. Ogled Ljubljane | RTV in izlet z ladijco | | | Katarina Rožmanec | 4 spremljevalci | |
| 2. Koncert in obisk knjižnice | Operno popotovanje od baroka do muzikala ter Rastem s knjigo | 14. 4. 2023 | Ljubljana-Cankarjev dom | Marša Plohl Turk | 15 spremljevalcev | 5 € + prevoz |
| 3. Začetki slovenske književnosti na Dolenjskem in Krka | ogled Trubarjeve in Jurčičeve domačije ter Krške jame | 5. 9. 2022 | Rašica, Krka, Muljava | Vida Novak | 4 | 10,5 € + stroški prevoza |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| Naravoslovni dnevi | Vsebina | datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
|--|--------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------|---|-------------------|
| 1. Živalski vrt Ljubljana | Organizmi (organski sistemi), stik | 30. 3. 2023 | ZOO LJ | Starešinič | razrednik + vodja | 8,5 € + prevoz |
| 2. Eksperimentalne fizikalne delavnice | Valovanje (zvok, svetloba..) | 5. 10. 2022 | OŠ Dobrova | Fernandez | Starešinič, Lovka | - |
| 3. Matematične delavnice | Spremljanje ciljev razvojnega načrta | 20. 6. 2022 | OŠ Dobrova | Pleško | Armič, Pleško, Bohinc, Starešinič, Fernandez, Peček, Mehlin | |
| Tehniški dnevi | Vsebina | datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
| 1. Zavod 404 | Programiranje | | Ljubljana | Bohinc | razrednik + vodja | 8 € + prevoz |
| 2. Suha roba Ribnica | Pletarstvo, domača obrt | teden otroka | Ribnica | Pleško | razrednik + vodja | 10,5€ + prevoz |
| 3. Tehno park Celje | Medpredmetna povezava | 13. 4. 2022 | Celje | Bohinc, Pišljarij | razrednik + vodja | 8 € + prevoz |
| 4. Velikonočne delavnice | velikonočni izdelki | Marec 2023 | Dobrova | Pleško | razrednik + vodja | material |
| Športni dnevi | Vsebina | datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
| 1. atletski mnogoboj | | 23.9.2022 | Dobrova | Peček Ana | | - |
| 2 planinski pohod | | september | Lubnik | Mehlin Matic | | avtobus |
| 3. zimski športni dan | ZŠN | februar 2023 | Ribnica na Pohorju | Peček Ana | | - |
| 4. športni izzivi | | 23.6.2023 | Dobrova | Mehlin Matic | | - |
| 5. športne igre | | 31.5.2023 | Dobrova | Peček Ana | | - |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| 8. razred | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|
| Kulturni dnevi | Vsebina | Datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
| 1. Po Prešernovih stopinjah | France Prešeren | | Vrba, Kranj | K. G. Reya | Razredniki | |
| 2. Koncert | Operno popotovanje od baroka do muzikala | 14. 4. 2023 | Ljubljana-Cankarjev dom | Marša Plohl Turk | 15 spremljevalcev | 5 € + prevoz |
| 3. IMPRO LIGA | Gledališka improvizacija | mar/april | šola | Polona Kolenc | | |
| Naravoslovni dnevi | Vsebina | datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
| 1. Sistematski pregled + biološke delavnice | biološke vsebine | | ZD Vič | Starešinič | Starešinič + 2 spremljevalca | |
| 2. Šport in naravoslovje | Spremljanje ciljev razvojnega načrta | 9. 5. 2022 | CŠOD Kavka | Sandra Starešinič | Bohinc, Starešinič, Mehlin | V ceni tabora |
| 3. Astronomske delavnice | Ozvezdja in sončni sistem | 4. 10. 2022 | OŠ Dobrova | Fernandez | učitelji po urniku | |
| Tehniški dnevi | Vsebina | datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
| 1. Rudnik Idrija | Pridobivanje in obdelava kovin | oktober | Idrija | Pleško | razrednik + vodja | |
| 2. Novoletne delavnice + predstavitev izzivov (MARS – 1.del) | Izdelava škratov | dec. | Dobrova | Pleško | Pleško, Starešinič | 8 € |
| 3. Projekt MARS (2. del) | | jan-april | | Pleško | Bohinc, Starešinič, Pleško, Armič | |
| 4. Projekt MARS (3. del) | medpredmetna povezava | maj | | Pleško | Bohinc, Starešinič, Pleško, Armič | |
| Športni dnevi | Vsebina | datum | Kraj | Vodja | Spremljevalci | Predviden strošek |
| 1. Atletski mnogoboj | | 23. 9. 2022 | Dobrova | Peček Ana | | - |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--|------------------------------|
| 2. Planinski pohod - naravoslovni tabor | | 8. 5. 2023 | Livške Ravni | Peček Ana | | |
| 3. Zimski športni dan | smučanje, deskanje, pohod | februar 2023 | Krvavec | Peček Ana | | avtobus, smučarske vozovnice |
| 4. Športni izzivi | | 23. 6. 2023 | Dobrova | Mehlin Matic | | - |
| 5. Športne igre | | 31. 5. 2023 | Dobrova | Peček Ana | | - |

| 9. razred | | | | | | |
|------------------------------|--|-------------|-------------------------|------------------|--|-------------------|
| Kulturni dnevi | Vsebina | datum | Kraj | Vodja | Spremlj evalci | Predviden strošek |
| 1. IMPRO LIGA | Gledališka improvizacija | mar/a pril | šola | Polona Kolenc | | |
| 2. Koncert | Operno popotovanje od baroka do muzikala | 14. 4. 2023 | Ljubljana-Cankarjev dom | Marša Plohl Turk | 15 spremlj evalcev | 5 € + prevoz |
| 3. Koncert | Sprehod skozi zgodovino jazza | 23. 1. 2023 | Ljubljana-Cankarjev dom | Marša Plohl Turk | 4 spremlj evalci | 5 € + prevoz |
| Naravoslovni dnevi | Vsebina | datum | Kraj | Vodja | Spremlj evalci | Predviden strošek |
| 1. Šport in naravoslovje | Spremljanje ciljev razvojnega načrta | 11. 5. 2022 | CŠO D Kavka | Armič | Pleško, Peček | V ceni tabora |
| 2. Eksperimentalne delavnice | Naravoslovne vsebine | | Dobrova | Fernandez | Armič, Novak | |
| 3. Harmonija kamna in vode | Škocjanske jame, pristanišče Koper | oktober | Škocjanske Jame, Koper | Marjeta Novak | M. Novak, razredni ki, dodaten učitelj | 10 € + prevoz |
| Tehniški dnevi | Vsebina | datum | Kraj | Vodja | Spremlj evalci | Predviden strošek |
| 1. Premogovnik Velenje | medpredmetna povezava | | Velenje | Starešinič | Pleško, Starešinič | |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|--------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 2. Priprava vatele | Dekoracija prostora | junij | OŠ Dobrova | Armič, Novak | / | |
| 3. Dan kariere orientacije | Delavnica spoznavanja poklicev | Še v dogovoru | Še v dogovoru | Armič | Novak | Cca 11 € |
| 4. Izdelava izdelkov za vatele | tangram in embalaža | maj | Dobrova | Pleško | Armič, Pleško, Starešinič, Bohinc | |
| Športni dnevi | Vsebina | datum | Kraj | Vodja | Spremlj evalci | Predviden strošek |
| 1. Atletski mnogoboj | Atletika | 23.9. 2022 | Dobrova | Peček Ana | | - |
| 2. Planinski pohod - naravoslovni tabor | Pohodništvo | 10.5. 2023 | Livške Ravni | Peček Ana | | |
| 3. Zimski športni dan | smučanje, deskanje, pohod | februar 2023 | Krvavec | Peček Ana | | avtobus, smučarske vozovnice |
| 4. Badminton, namizni tenis | osnove badmintona in namiznega tenisa | april 2023 | Dobrova | Mehlin Matic | | - |
| 5. Športne igre | tekmovanje v različnih športnih igrah | 31. 5. 2023 | Dobrova | Peček Ana | | - |



10. RAZŠIRJENI PROGRAM

Namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celostni osebostni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam. Razširjeni program omogoča tudi bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k doseganju ciljev osnovnošolskega programa v celoti in zastavljenih dolgoročnih in kratkoročnih cilje OŠ Dobrova.

Razširjeni program je za učence prostovoljen in obsega:

1. neobvezne izbirne predmete,
2. dodatni in dopolnilni pouk,
3. individualno in skupinsko učno pomoč z učenci brez usmeritve,
4. individualno in skupinsko delo z nadarjenimi učenci,
5. interesne dejavnosti,
6. jutranje varstvo in podaljšano bivanje,
7. šolo v naravi.



10. 1. Neobvezni izbirni predmeti

| IME IN PRIIMEK | PREDMET | ŠTEVILO SKUPIN | ŠTEVILO SKUPIN ZA IZVEDBO | ŠTEVILO UR |
|----------------|--|----------------|---------------------------|------------|
| Eva Pušenjak | NIP-TJA, 1. razred | 2 | 2 | 4 |
| Nina Smej | Nemščina (4.– 6. razred) | 1 | 1 | 2 |
| Darja Pleško | NIP-tehnika (4.– 6. razred) | 1 | 1 | 1 |
| Tanja Bohinc | NIP- računalništvo (4.– 6. razred) | 2 | 2 | 2 |
| Matic Mehlin | NIP-šport (4.– 6. razred) | 2 | 2 | 2 |

10. 2. Dodatni in dopolnilni pouk (DDP)

Za šolsko leto 2022/23 nam pripada glede na Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje OŠ 19 ur dodatnega in dopolnilnega pouka (DDP).

Od 1. do 5. razreda ima vsak oddelek po 1 uro DDP na teden oziroma 35 ur v šolskem letu. Učitelji razrednega pouka razporejajo v tem obsegu število ur dodatnemu oziroma dopolnilnemu pouku glede na trenutne potrebe v oddelku.

Od 6. do 9. razreda so ure DDP dodeljene posameznim predmetom, in sicer:

| Razred | DDP mat | DDP tja | DDP slj | DDP kem/bio/nar |
|------------|-------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| 6. a, b, c | 1 Pleško | 0,5 Rožmanec | 0,5 Gruden Reya | |
| 7. a, b | 1 Pleško | 0,5 Rožmanec | 0,5 Gruden Reya | |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | | | | |
|----------------|-------------|---------------|--------------|-------------------|
| 8. a, b | 1 Bohinc | 0,5 Kolenc | 0,5 Novak | 0,5 Starešinič |
| 9. a, b | 1 Armič | 0,5 Kolenc | 0,5 Novak | 0,5 Starešinič |

10. 3. Individualna in skupinska učna pomoč (ISP)

10. 3. 1 Individualna in skupinska pomoč za učence z učnimi težavami

ISP je namenjena učencem z učnimi težavami. Predstavlja enega izmed korakov modela 5-stopenjske pomoči učencem z učnimi težavami.

Poleg dopolnilnega pouka šola za učence z učnimi težavami organizira tudi druge oblike individualne in skupinske pomoči (ISP). Če učenec z učnimi težavami kljub dopolnilnemu pouku in drugim oblikam pomoči učitelja ne napreduje, se na pobudo učitelja ali staršev v pomoč učencu občasno vključi svetovalni delavec. V primeru, da tudi po občasni vključitvi svetovalnega delavca še vedno ni napredka, se učenca vključi v ISP.

Individualna učna pomoč je bolj specifična od skupinske oblike pomoči. Organizira se npr. za učenca z zmernim specifičnimi primanjkljaji, ki potrebuje več specifičnega treninga in več učiteljeve pozornosti.

Skupinska oblika učne pomoči je namenjena učencem, ki ne potrebujejo zelo intenzivnih (več kot eno uro na teden) in zelo specifičnih oblik pomoči (kot je npr. specifični trening za odpravljanje izrazitih primanjkljajev na področju branja (disleksije)). V to obliko pomoči je lahko vključenih več učencev.

Skupinska učna pomoč je posebej primerna za izvajanje treningov avtomatiziranja posameznih veščin (npr. branja, pisanja, poslušanja, računanja ipd.) in učenje strategij reševanja problemov, pri čemer se upoštevajo posebne potrebe učencev.

ISP bodo v šolskem letu 2022/23 izvajali: Simona Dekalan, Marjeta Novak in svetovalna delavka.



10. 4. Individualno in skupinsko delo z nadarjenimi učenci

Delo z nadarjenimi učenci bo potekalo v dogovoru tima za delo z nadarjenimi učenci, ki ga sestavljajo izvajalke za delo z nadarjenimi učenci: Vida Novak, Marjeta Novak, Ksenija Pišljar, Romana Novak-Mlinar, Mojca Carmen Bezamovski in Zvonka Španger. Tim za nadarjene učence bo omogočal nadarjenim učencem:

1. fleksibilno diferenciacijo znotraj pouka,
2. dodatni pouk,
3. pripravo na tekmovanja iz znanja in športna tekmovanja,
4. sodelovanje na različnih literarnih in likovnih natečajih,
5. sodelovanje v različnih interesnih dejavnostih,
6. sodelovanje v projektih na državni in mednarodni ravni,
7. sodelovanje na šolskih prireditvah,
8. obiske razstav, koncertov, galerij,
9. izdelava raziskovalnih nalog in seminarских nalog itd.

Do konca septembra bo tim oblikoval predlog dejavnosti za nadarjene učence in jih povabil k sodelovanju. Učenci bodo izbrali dejavnosti glede na lastne interese.

10. 5. Dodatna učna pomoč za učence tujce

Ob začetku šolskega leta imamo vključenega v šolo enega učenca tujca, ki mu pripada 120 ur za učenje slovenščine. Izvajalka učenja slovenščine bo učiteljica razrednega pouka.



10. 6. Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti spadajo v razširjen program, zato so prostovoljne in jih šola organizira zunaj šolskega pouka. Namen interesnih dejavnosti je odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov ter koristno in zdravo preživljanje prostega časa ne le v času šolanja, ampak tudi kasneje v življenju. Ponudba interesnih dejavnosti v šolskem letu 2022/23:

| IZVAJALEC | INTERESNA DEJAVNOST | RAZRED | DAN IN URA IZVAJANJA |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| Armič | Matematične delavnice | 6.– 9. razred | |
| Burjak | Folklor | 2.– 4. razred | Sreda, 13.10 |
| Burjak | Igre | 2. a | Petek, 7.30 |
| Burjak | Klekljanje | 4. r. | |
| Dekalan | Vesela šola | 4., 5. razred | torek, 7.30 (na 14 dni) |
| Diaci | Raznolika ustvarjalnica | 1. razred | Ponedeljek, 13.10 |
| Fernandez Bezamovski | Astronomija | 7.– 9. razred | Sreda, 7:30 |
| Furman | Digitalček | 2. razred | Četrtek, 13.10 |
| Glavič | Športni krožek | 4.–5. razred | Četrtek, 7.30 |
| Kogoj | Pravljичni krožek | 1.–2. razred | torek, 5.šolska ura |
| Lušina | Športni krožek | 2., 3. razred | Četrtek, 13.10 |
| Lušina | Več znam več veljam | 3. b | |
| Mehlin | Košarka | 2. triada, 3. triada | 2. triada torek 6. ura 3. triada: četrtek 7. šolska ura |
| Novak V. | Novinarski krožek | 6.–9. razred | |
| Novak V. | Dramski krožek | 6 –9. razred | |
| Peček | Športna gimnastika | II. in III. triada | pon., tor. 14.50 –15.35 |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | | | |
|--------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| Peček | Odbojka II. triada | II. triada | čet. 14.00 –14.45 |
| Pleško | Elektronika z robotiko | 7.–9. razred | torek B, 7., 8. ura |
| Plohl Turk | Pevski zbor (otroški pevski zbor) | 1.–5. razreda | |
| Plohl Turk | Pevski zbor (mladinski pevski zbor) | 6.–9. razreda | |
| Samarin | Likovni krožek | 5. razred | tor. 8. šol. ura |
| Samarin | Likovni krožek | 6.– 9. razred | pon. 7. šol. ura |
| Starešinič | Naravoslovni krožek | 6. – 9. razred | sreda, predura |
| Šibelja Gorše | Legó svet | 1. razred | |
| Španger | Dramski krožek | 6. razred | sreda, 6.,7. ura |
| Španger | Vesela šola | 6.–9. razred | čet. predura ali 6. ura na 14 dni |
| Španger | Šolski radio | 7.– 9. razred | četrtek predura |
| Trček | Več znam več veljam | 3. a | četrtek predura |
| Matevž Kastelic | Debatni klub | 8.–9. r. | Glede na urnik učencev |



10. 7. Jutranje varstvo in podaljšano bivanje

Jutranje varstvo je organizirano za učence 1. razreda od 6.15, za učence 2. in 3. razreda pa od 7.15.

Podaljšano bivanje je organizirano v začetnih osmih skupinah. Prvo združevanje je ob 13.40 (4. in 5. razredi), naslednje ob 14.30 in nato ob 15.20.

V podaljšanem bivanju se izvajajo naslednje dejavnosti:

- kosilo,
- sprostitvene dejavnosti,
- samostojno učenje,
- usmerjeni prosti čas.

V času usmerjenih dejavnosti izvajajo učitelji razne projekte, natečaje ali delavnice, tudi v sodelovanju z Društvom upokojencev Dobrova.



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

10. 8. Šola v naravi

| ŠOLA V NARAVI | RAZRED | LOKACIJA | DATUM | VODJA IN SPREMLJEVALCI |
|---------------|--------|--------------------|----------------------|--|
| Letna | 4. | Strunjan | 12. 6. – 16. 6. 2023 | Matic Mehlin, Simona Glavič , Ana Peček, Simona Dekalan, Barbara Lušina, Eva Furman, zunanji učitelj plavanja |
| Zimska | 6. | Ribnica na Pohorju | 16. 1. – 20. 1. 2023 | Ana Peček, Tanja Bohinc , Marša Plohl Turk, Matic Mehlin, Simona Glavič, zunanji učitelji smučanja |
| Zimska | 7. | Ribnica na Pohorju | 20. 2. – 24. 2. 2023 | Ana Peček, Darja Pleško , Polona Kolenc, Matic Mehlin, Simona Glavič, zunanji učitelji smučanja |



11. DRUGE DEJAVNOSTI

11. 1. Proslave, prireditve in drugi dogodki na šoli

Skozi celotno šolsko leto bomo na ravni šole obeležili nekaj pomembnih svetovnih dni, pripravili proslave ob pomembnih državnih praznikih ali prireditve za starše.

| DOGODEK | DATUM | VSEBINA | ODGOVORNI NOSILEC NALOG IN SODELAVCI |
|--------------------------|--|---|---|
| Sprejem šolskih novincev | 1. 9. 2022 (9.00) | Kulturni program, obisk župana | Sonja Bregar Mazzini, T. Diaci, A. Mutec, A. Kogoj, M. Čurila, M. Turk, U. Bregar, kuhinja |
| Začetek bralne značke | 19. 9. 2022 | Skupno branje | Španger, učitelji |
| Slovenski dan športa | 23. 9. 2022 | Množični tek otrok | Peček Ana |
| Evropski dan jezikov | 26. 9. 2022 | Dejavnosti med poukom | Trček |
| Evakuacijska vaja | 20. 10. 2022 | Evakuacijska vaja | V sodelovanju s PGD Dobrova (Ksenija Pišljar) |
| Svetovni dan učiteljev | 5. 10. 2022 | Priprava predloga RU, namenjene pogovoru o poklicu učitelja | Sonja Bregar Mazzini |
| Teden otroka | Prvi teden v oktobru (3. – 7. 10. 2022) | Različne aktivnosti v času pouka in podaljšanega bivanja, | Marjana Bajc, Metka Turk, Ksenija Pišljar, Alja Jekovec, športna pedagoga |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | | | |
|----------------------------------|----------------------|--|-------------------------------------|
| | | Odbojarska tekma med učenci in učitelji | |
| Svetovni dan hrane | 11. 10. 2022 | »Varnejša hrana – boljše zdravje« | Eva Lovka |
| Dan OZN | 18. 10. 2022 | Pomen in vloga OZN | Marjeta Novak |
| Tradicionalni slovenski zajtrk | 18. 11. 2022 | Slovenska lokalno pridelana hrana, šolska malica | Eva Lovka, razredniki |
| December preseneča | december | Decembrska presenečenja za učence 1. triade | Diaci, Muteč, učiteljice 1. triada |
| Dan boja proti AIDS-u | 1. 12. 2022 | Skrb za zdravje | Jožica Golob Petrič |
| Dan človekovih pravic | 6. 12. 2022 | Projekt pri DKE | Zvonka Španger, Ksenija Pišljar |
| Praznične govorilne ure in sejem | December 2022 | Reflektivni pogovor učitelja, starša in učenca o njegovem napredku | Metka Turk |
| Dan samostojnosti in enotnosti | 23. 12. 2022 (petek) | Proslava | Marjeta Novak Katarina Rožmanec |
| Slovenski kulturni praznik | 3. 2. 2023 (petek) | Proslava | Kristina Gruden Reya, Vida Novak |
| Dan spomina na žrtve holokavsta | 27. 1. 2023 | Spominska učna ura zgodovine o holokavstu za devetošolce | Sonja Bregar Mazzini |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | | | |
|---|------------------------|--|--|
| Prireditev ob materinskem dnevu | 24. 3. 2023 | Proslava | Marša Plohl Turk |
| Valeta | 14. 6. 2022 | Svečani zaključek šolanja za devetošolce | Karin Armič, Vida Novak |
| Prireditev ob koncu šolskega leta in obeležje dneva državnosti Sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost | 23. 6. 2023 (petek) | Proslava | Branko Bizjak, Metka Turk, Ksenija Pišljar |



11. 2. Tekmovanja iz znanja

| PODROČJE | KOORDINATOR | ŠOLSKA RAVEN | REGIONALNA RAVEN | DRŽAVNA RAVEN |
|---------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------|--|
| Matematika Kenguru Vegovo | Karin Armič | 16. 3. 2023 ob 13.00 | 5. 4. 2023 ob 14.00 | 22. 4. 2023 ob 9.00 |
| Razvedrilna matematika | Mojca Carmen Fernandez Bezamovski | 30. 11. 2022 ob 14.00 | / | 25. 2. 2023 ob 9.00 |
| Matemček | Tanja Bohinc | 11. 11. 2022 ob 10.00 | / | 16. 11. 2022 ob 10.00 |
| Fizika Stefanovo | Mojca Carmen Fernandez Bezamovski | 15. 2. 2023 ob 13.00 | 13. 4. 2023 ob 14.00 | 13. 5. 2023 ob 14.00 |
| Astronomija | Mojca Carmen Fernandez Bezamovski | 7. 12. 2022 ob 13.30 | / | 14. 1. 2023 ob 10.00 |
| Logika | Karin Armič | 29. 9. 2022 ob 14.00 | 22. 10. 2022 ob 9.00 | 12. 11. 2022 ob 12.00 |
| Logična pošast | Karin Armič | 5. 5. 2023 ob 10.00 | / | 2. 5. 2023 ob 10.00 |
| Bober | Tanja Bohinc | Med 7. 11. in 18. 11. 2022 | | 7. 1. 2023 |
| Biologija Proteus | Sandra Starešinič | Med 19. 10. ob 13.00 | / | Med 2. 12. in 9. 12. 2022 ob 14.00 |
| Kemija Preglovo | Sandra Starešinič | 16. 1. 2023 ob 13.00 | 25. 3. 2023 ob 9.00 | 6. 5. 2023 ob 12.00 |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------|
| Konstruktorstvo in tehnologija obdelav | Darja Pleško, Petra Šibelja Gorše | / | 31. 3. 2023 ob 14.00 | 13. 5. 2023 ob 9.00 |
| Naravoslovje Kresnička | Sandra Starešinič | 6. 4. 2023 ob 13.00 | / | / |
| Slovenščina Cankarjevo | Vida Novak | 29. 11. 2022 (8., 9. r.) 4. 4. 2023 (4. - 7. r.) ob 13.30 | 17. 1. 2023 ob 14.00 | 11. 3. 2023 ob 10.00 |
| Geografija | Marjeta Novak | 15. 11. 2022 ob 13.00 | / | 1. 4. 2023 ob 9.00 |
| Angleščina 8. in 9. r. | Polona Kolenc | 22. 11. 2022 ob 13.00 | / | 30. 3. 2023 ob 14.00 |
| Nemščina | Nina Smej | 17. 11. 2022 ob 13.00 | / | 23. 3. 2023 ob 14.00 |
| Zgodovina | Ksenija Pišljar | 6. 12. 2022 ob 13.30 | / | 9. 3. 2023 ob 14.00 |
| Vesela šola | Simona Dekalan (4. , 5. r.) Zvonka Španger (6. – 9. r.) | 8. 3. 2023 ob 13.00 | / | 12. 4. 2023 ob 14.00 |
| Sladkorna bolezen | Jožica Petrič Golob | 14. 10. 2022 ob 13.00 | / | 19. 11. 2022 ob 11.00 |
| Debatni turnirji | Ksenija Pišljar | / | 15. 10. 2022 12. 11. 2022 3. 12. 2022 21. 1. 2023 | 25. 3. 2023 |



11. 3. Športna tekmovanja

V šolskem letu 2022/23 se bomo z učenci udeležili naslednjih športnih tekmovanj:

| TEKMOVANJE | KOORDINATOR NA ŠOLI |
|----------------------------------|---------------------|
| Atletika - ekipno | Mehlin |
| Atletika - posamično | Peček |
| Kolesarstvo - vožnja na čas | Mehlin |
| Plavanje | Mehlin |
| Akvatlon | Mehlin |
| Gorski tek | Peček |
| Športno plezanje | Peček |
| Badminton - ekipno | Peček |
| Badminton - posamično | Peček |
| Alpsko smučanje - veleslalom | Mehlin |
| Deskanje na snegu | Peček |
| Kros - ekipno | Mehlin |
| Kros - posamično | Peček |
| Veliki kanu | Peček |
| Ljubljanski maraton - ulični tek | Peček |
| Tek trojk | Peček |
| Tek po mamutovih poteh | Peček |
| Akrobatika | Peček |
| Mala prožna ponjava | Peček |
| Športna gimnastika | Peček |
| Košarka - ml. In st. učenci | Mehlin |
| Nogomet - ml. In st. učenci | Mehlin |
| Odbojka - st. učenci | Mehlin |
| Nogomet - ml. In st. učenke | Peček |
| Odbojka - st. učenke | Peček |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | |
|---------------------------|-------|
| Mala odbojka - ml. učenke | Peček |
| Odbojka na mivki - učenke | Peček |

11. 4. Športni programi

- **Zlati Sonček:** 1.– 3. razred, koordinatorka Ana Peček
- **Krpan:** 4.–6. razred, koordinatorka Ana Peček
- **Naučimo se plavati:** 1., 3. in 6. razred, koordinatorka Nina Smej
- **Športno vzgojni karton:** 1.–9. razred, koordinator Matic Mehl



11. 5. Projekti

| PROJEKT | CILJI | ČAS IZPELJAVE | KOORDINATOR IN OŽJI TIM |
|---|--|---------------------|---|
| E-Twinning (1.–9. razred) | Mednarodno sodelovanje z različnimi temami | celo šolsko leto | Nina Smej, Katarina Rožmanec, Eva Pušenjak |
| Mars (8. razred) | Povezovanje šole in gospodarstva ter spodbujanje zanimanja za tehnične poklice | Celo šolsko leto | Darja Pleško, Sandra Starešinič, Marjana Bajc |
| Naša mala knjižnica (1. triada, 5. r.) | Spodbujanje veselja do branja | Oktober - junij | Barbara Lušina Aktiv 1. triade |
| Neon (1. razred) | | | Metka Turk, Alja Jekovec |
| Pasavček (1. – 4. razred) | Spodbujanje uporabe varnostnega pasu v avtu | Oktober - maj | Petra Šibelja Gorše Aktiv podaljšanega bivanja |
| Pišemo apele (6. – 9. razred) | Pisanje pisem in apelov za človekove pravice (Amnesty International) | December | Ksenija Pišljar |
| Pokončna drža (1. – 3. razred) | Ozaveščanje o pravilnem postavljanju drže | Oktober - maj | Nina Smej |
| Simbioza (7. – 9. razred) | Medgeneracijsko povezovanje in pomoč | Celo šolsko leto | Karin Armič Tanja Bohinc Darja Pleško Sandra Starešinič |
| Spirit: | Aktivnost A: Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti (ZUIP) | Do 15. 11. 2022 | Polona Kolenc, Ksenija Pišljar, Darja Pleško |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|
| Aktivnost A: Aktivnosti po metodologiji Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti (<u>ZUIP</u>). Aktivnost B: Izvajanje <u>vikend aktivnosti</u> za spodbujanje razvoja lastne ideje mladih ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij s strani mladih. (6.–9. razred) | Aktivnost B: Spodbujanje razvoja lastne ideje mladih ali za reševanje izzivov podjetij ali drugih organizacij s strani mladih. | | |
| Spodbujamo prijateljstvo (1. – 7. razred) | Razvijanje prijateljstva in dobrih odnosov med učenci | Celo šolsko leto | Nina Smej Aktiv OPB Učitelji družboslovnega in naravoslovnega aktiva Dominika Petač |
| Športna šola (celotna šola) | Povezovanje učencev in učiteljev z odbojgarsko tekmo, fair play, športno navijanje | Teden otroka 2022 | Matic Mehlin Ana Peček |
| Teden pisanja na roko (1. – 9. razred) | Ohranjanje pisanja na roko | Januar 2023 (v tednu pisanja na roko) | Vida Novak |
| Ti meni danes, jaz tebi jutri (1. – 5. razred) | Razvijanje socialnih odnosov in zdravega okolja | December - april | Nina Smej Aktiv podaljšanega bivanja Dominika Petač |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | | | |
|--|---|----------------------|--|
| Varno s soncem (1. – 4. razred) | Ozaveščanje o nevarnosti sonca in spodbujanje uporabe zaščite pred soncem | Maj, junij | Petra Šibelja Gorše Aktiv podaljšanega, Dekalan (LŠN) |
| Varno na kolesu (5. razred) | Ozaveščanje o varnosti v prometu, kolesarske vsebine. | Celo šol. leto | Dominika Petač |
| Varna pot v vrtec in šolo (1.– 5. razred) | Ozaveščanje o varnosti v prometu | September - april | Petra Šibelja Gorše Aktiv podaljšanega bivanja Dominika Petač |
| Živim zdravo (1.–4. razred) | Ozaveščanje o zdravem načinu življenja | September - april | Petra Šibelja Gorše, aktiv OPB |
| Za otroški nasmeh (1. – 9. razred) | Dobrodelna akcija v sodelovanju z Rdečim križem – zbiranje priboljškov in zimskih oblačil | December | Metka Turk (šolska skupnost) |
| Otroci za otroke (1. – 9. razred) | Dobrodelna akcija v sodelovanju z Rdečim Križem – zbiranje šolskih potrebščin | Maj | Metka Turk (šolska skupnost) |



11. 6. Natečaji

| NATEČAJ | KOORDINATOR NA ŠOLI | VKLJUČENI UČENCI |
|--|--|--------------------------------|
| Najbolj športna šola | Mehlin | 1. - 9. |
| Sinapsa | Petra Šibelja Gorše, Nina Smej | 1., 2. razred |
| Vseslovenski dan habitata | Petra Šibelja Gorše | 1. razred |
| Natečaj Gimnazije Vič za najboljšo kratko zgodbo v angl. | Polona Kolenc | 7.–9. r. |
| Evropa v šoli | Petra Šibelja Gorše, Nina Smej, Kristina Gruden Reya, Vida Novak | 1., 2. razred Tretja triada |

11. 7. Bralne značke

Literarna bralna značka

V šolskem letu 2022/23 bomo učence od 1. do 9. razreda spodbujali k branju z različnimi dejavnostmi, ki so navedene v načrtu dela šolske knjižnice, prav tako pa bomo spodbujali vse, da opravijo literarno bralno značko. Namen literarne bralne značke je:

- spodbujanje prostovoljnega branja v prostem času in oblikovanje bralcev za vse življenje,
- dvig bralne pismenosti.

Začetek bralnega leta bomo zaznamovali 17. septembra 2022 tudi na naši šoli. Ker od 8. septembra do 9. oktobra obeležujemo tudi nacionalni mesec skupnega branja, bomo za začetek bralne značke brali skupaj. Po šolskem radiu bomo pripravili kratek prispevek, nato pa določeno uro posvetili branju.



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

Nemška bralna značka

Poleg literarne bralne značke bodo učenci povabljeni tudi k branju nemških knjig EPI Lesepreis.

Angleška bralna značka

Poleg literarne bralne značke bodo učenci povabljeni tudi k branju angleških knjig EPI Reading Badge.

Zgodovinska bralna značka

Nabor literature je na šolski spletni strani. Učenec si lahko izbere svojo literarno delo, vendar je pogoj, da je tematika zgodovinska.

11. 8. Tečaj plavanja

Program Naučimo se plavati je nastal v sodelovanju Plavalne zveze Slovenije in MIZŠ (JZ Planica). Njegov cilj je plavalno opismenjevanje učencev v osnovni šoli, ki so vključeni v športni program Zlati sonček. Plavalni tečaji potekajo različno: v 1. razredu 10 ur, in sicer se vsebina nanaša na prilagajanje na vodo, v 3. razredu obsega 20 ur, v 6. razredu pa sledi preverjanje znanja plavanja.

Prilagajanje na vodo za 1. razred

| DATUM | LOKACIJA | VODJA | SPREMSTVO |
|-----------------|----------|-----------|-------------------------|
| 20.2.–24.2.2023 | Atlantis | Nina Smej | Razredniki, učitelji PB |

Tečaj plavanja za 3. razred

| DATUM | LOKACIJA | VODJA | SPREMSTVO |
|-----------------|----------|-----------|-------------------------|
| 16.1 –20.1.2023 | Atlantis | Nina Smej | Razredniki, učitelji PB |

Preverjanje znanja plavanja za 6. razred

| DATUM | LOKACIJA | VODJA | SPREMSTVO |
|-------------|----------------|-----------|-------------------|
| 6. 10. 2022 | Bazen v Kranju | Nina Smej | Določeni naknadno |



11. 9. Tabori

Tabori predstavljajo strnjeno večdnevno obliko bivanja in izvajanja dni dejavnost zunaj šole, v domovih Centrov šolskih in obšolskih dejavnosti. Takšna oblika pouka je podpora in nadgradnja učnega načrta različnih šolskih predmetov s prepletanjem aktivnosti v naravi, spoznavanjem okolja ter osebnostnega in socialnega razvoja učencev.

| RAZRED | DATUM | LOKACIJA | VODJA IN SPREMSTVO | VSEBINA |
|--------|----------------------|---------------|--|--|
| 8. r. | 8. 5. – 10. 5. 2023 | CŠOD Kavka | Sandra Starešinič Tanja Bohinc Matic Mehlin | Naravoslovni tabor 1 TD, 1 ND, 1 ŠD |
| 9. r. | 10. 5. – 12. 5. 2023 | CŠOD Kavka | Karin Armič Vida Novak Darja Pleško Ana Peček | Naravoslovni tabor 1 TD, 1 ND, 1 ŠD |

11. 10. Nadstandardni ekskurziji v tujino

| RAZRED | DATUM | LOKACIJA | VODJA IN SPREMSTVO |
|------------|-------------------|----------|--------------------|
| 8. – 9. r | nov./maj | London | Katarina Rožmanec |
| 7. – 9. r. | april/maj 2023 | Dunaj | Nina Smej |



11. 11. Šolska skupnost in otroški parlament

Šolska skupnost

Eden od načinov vključevanja in vplivanja učencev na oblikovanje življenja v šoli je zagotovo šolska skupnost učencev, ki delujejo preko dveh izbranih predstavnikov posameznega oddelka.

V ta namen predstavnika na sestankih šolske skupnosti posredujeta predloge, želje, pripombe svojih sošolcev, nato pa o sklepih poročata na razrednih urah.

V začetku šolskega leta skupnost učencev sprejme okvirni letni načrt dela, ki je pogojen z vizijo šole.

V šolskem letu 2022/23 je predvidenih deset srečanj.

Skupnost učencev bo pod mentorstvom Metke Turk, socialne pedagoginje, opravljala naslednje naloge:

- zbirala pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v povezavi z življenjem in delom na šoli (tekmovalna in sodelovanje v šolskih projektih),
- spremljala bo uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarjala vodstvo šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- informirala učence o svoji dejavnosti,
- načrtovala in organizirala bo skupne dogodke in akcije (v Tednu otroka, v času Veselega decembra, zbiralne, dobrodelne in čistilne akcije),
- skrbela za prijetno vzdušje v šoli, spodbujala solidarnost ter med vrstniško pomoč in na ta način krepila povezanost učencev šole.

Šolski parlament

Šolski parlament sestavljajo učenci, ki jih izvolijo v skupnosti učencev šole. Mentorica šolskega parlamenta je Ksenija Pišljar.

Naloge šolskega parlamenta so povezovanje učencev skladno s skupno temo, razpisano na nacionalnem nivoju (ZPMS). Letošnja tema je Duševno zdravje otrok in mladostnikov.



12 PROAKTIVNE IN PREVENTIVNE VZGOJNE DEJAVNOSTI

12. 1. Prometna vzgoja in varnost v prometu

Prometno vzgojo izvajamo v okviru projektov **Pasavček** in **Varna pot v vrtec in šolo**.

Učenci 5. razreda pa bodo pridobili **kolesarski izpit**. Na teoretični in praktični del kolesarskega izpita učence pripravlja Branko Bizjak.

Za prometno varnost v prvih dneh šolskega leta poskrbi šola v sodelovanju z Društvom upokojencev Dobrova in Policijsko postajo Vič tako, da prostovoljci in policist izvajajo **poostren nadzor nad prometom v bližini šole**.

12. 2. Preventivni zdravstveni in zobozdravstveni pregledi

Preventivni zdravstveni pregledi so organizirani za učence 1., 3., 6. in 8. razreda, izvaja jih ZD Vič. Poleg sistematskih pregledov učenci ta dan obravnavajo vsebine, povezane z zdravjem in odraščanjem, zato jih izvedemo v obliki naravoslovnega dneva.

| RAZRED | DATUM SISTEMATSKEGA PREGLEDA | VSEBINA |
|-----------|------------------------------|-----------------------|
| 1. razred | Datum določi ZD Vič | V organizaciji ZD Vič |
| 3. razred | Datum določi ZD Vič | V organizaciji ZD Vič |
| 6. razred | Datum določi ZD Vič | V organizaciji ZD Vič |
| 8. razred | Datum določi ZD Vič | V organizaciji ZD Vič |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

Zobozdravstveni pregledi

| RAZRED | URA | DATUM |
|--------|------|--------------|
| 1. a | 8.30 | 20. 9. 2022 |
| 1. b | 8.30 | 27. 9. 2022 |
| 2. a | 8.30 | 4. 10. 2022 |
| 2. b | 8.30 | 11. 10. 2022 |
| 3. a | 8.30 | 18. 10. 2022 |
| 3. b | 8.30 | 25. 10. 2022 |
| 4. a | 8.30 | 8. 11. 2022 |
| 4. b | 8.30 | 15. 11. 2022 |
| 5. a | 8.30 | 22. 11. 2022 |
| 5. b | 8.30 | 29. 11. 2022 |
| 6. a | 8.30 | 3. 1. 2023 |
| 6. b | 8.30 | 13. 12. 2022 |
| 6. c | 8:30 | 20. 12. 2022 |
| 7. a | 8.30 | 6. 12. 2022 |
| 7. b | 8.30 | 10. 1. 2023 |
| 8. a | 8.30 | 17. 1 .2023 |
| 8. b | 8.30 | 24. 1. 2023 |
| 9. a | 8.30 | 31. 1. 2023 |
| 9. b | 8.30 | 14. 2. 2023 |

Rezervni termin: 28. 2. 2023



12. 3. Vzgojne dejavnosti

Skladno z Vzgojnim načrtom, ki splošno opredeljuje vzgojne proaktivne in preventivne dejavnosti, le te konkretiziramo v LDN šole za vsako šolsko leto posebej. V šolskem letu 2022/23 bomo izvedli naslednje vzgojne dejavnosti:

| RAZRED | DEJAVNOST | CILJ | KOORDINATOR IN OŽJI TIM |
|--------------|---------------------------|--|--|
| 1. | NEON – Varni brez nasilja | Krepitev varovalnih dejavnikov otrok, njihovih staršev ter zaposlenih v VIZ za zaščito otrok in mladih pred nasiljem. | Metka Turk, Alja Jekovec Marjana Bajc (za vrtec) |
| 3., 6. 8. | Safe.si | Osveščanje učencev o varni in odgovorni rabi interneta. | Marjana Bajc |
| 4.– 9. | Tom telefon | Predstavitve Tom telefona ter ozaveščanje o pomembnosti pogovora, ko se otrok znajde v stiski in težavah (Odgovor je pogovor). | Marjana Bajc |
| 9. (dekleta) | Motnje hranjenja (Muza) | Ozaveščanje, kaj je motnja hranjenja ter kakšne so njene posledice | Marjana Bajc |

Poleg načrtovanih vzgojnih dejavnosti bomo med šolskim letom izvedli še dodatne dejavnosti, če se bo izkazalo, da je to potrebno, in sicer na temo, ki se bo v določenem oddelku izkazala za perečo.



13. IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH

Nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje učiteljev je ključno za njihovo strokovno rast in karierni razvoj in je del vseživljenjskega učenja. Strokovni delavci bodo tako pridobivali nova znanja in veščine na različnih področjih, ki so povezana z njihovim delom.

Strokovni delavci se bodo izobraževali v okviru:

- študijskih srečanj (organizira ZRSS),
- pedagoških konferenc (organizira vodstvo),
- organiziranih predavanj v sodelovanju z Občino Dobrova-Polhov Gradec,
- strokovne ekskurzije (organizira vodstvo),
- osebnih interesov in potreb.

Izobraževanja v organizaciji šole v sodelovanju z Občino Dobrova-Polhov Gradec

| DATUM | PREDAVATELJ | TEMA |
|-------------------------|---------------------------------|--|
| 17. 10. 2022 (16.00) | Društvo študentov medicine | Delavnica prve pomoči |
| 27. 10. 2022 (17.00) | dr. Aleksander Zadel | Pridobivanje delovnih navad in odgovornosti |
| 5. 1. 2023 (17.00) | dr. Zdenka Zalokar Divjak | Družina in šola v skupni nalogi za odgovorno odraščanje otroka |
| 2. 2. 2023 (17.00) | Tilen Hočevar, Center Logout | Družinska E-pravila (vzgoja v digitalnem s smernicami za starše otrok in mladostnikov) |
| Junij/julij 2023 | V organizaciji šole | Strokovna ekskurzija |
| Avgust 2023 | Še ni določeno | Še ni določeno |



14. SODELOVANJE MED ZAPOSLENIMI

14. 1. Pedagoške in ocenjevalne konference

| DATUM | TEMA |
|--------------|--|
| 17. 11. 2022 | Posvetovalna konferenca: vzgojna in učna problematika 1. - 5. razred: 14.00 6. - 9. razred: 16.00 |
| 8. 12. 2022 | Pedagoška konferenca malo drugače (16.30) |
| 26. 1. 2023 | Ocenjevalna konferenca ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja 1. - 5. razred: 14.00 6. - 9. razred: 15.30 |
| 20. 4. 2023 | Posvetovalna konferenca: vzgojna in učna problematika 1. - 5. razred: 14.00 6. - 9. razred: 16.00 |
| 18. 5. 2023 | Načrtovanje dela za novo š. l. 2023/24 |
| Junij 2023 | Ocenjevalna konferenca ob koncu šolskega leta 9. 6. 2023 (7.00): 9. razred: 20. 6. 2023 (ločeno za 1. - 3. r. in 4. - 8. r.) |
| 27. 6. 2023 | Zaključna konferenca: pregled realizacije LDN in evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela po aktivih |
| 29. 8. 2023 | Uvodna konferenca v š. l. 2023/24 |

14. 2. Kolegiji

Kolegij sestavljajo ravnateljica, pomočnica šole in vodja vrtca, ŠSS, občasno se pridružijo vodje aktivov ali posameznih timov. Kolegiji bodo ob petkih ob 9.30, namenjeni bodo načrtovanju na ravni šole in vrtca, razreševanju različnih težav, organizaciji dela v vrtcu in na šoli. Vsebine kolegijev bodo posredovane zaposlenim na tedenskih sestankih.



14. 3. Tedenski sestanki

Za kvalitetno informiranje in pretok informacij med učiteljskim zborom in vodstvom bodo potekali kratki tedenski sestanki **ob ponedeljkih od 7.30 do 8.00.**

Sestanki bodo namenjeni urejanju in obravnavi organizacije pouka in drugih dejavnosti v tekočem tednu ter reševanju aktualne vzgojne problematike.

Za učitelje podaljšanega bivanja bodo tedenski sestanki z enako vsebino ob ponedeljkih **od 11.15 do 11.45.**

14. 4. Hospitacije

Pomembna dejavnost pedagoškega vodenja ravnatelja je spremljava učiteljevega dela (hospitacije). Določena je z 49. členom ZOFVI in ravnatelju nalaga prisostvovanje pri pouku.

Cilj hospitacij v šolskem letu 2022/23 bo spremljanje uresničevanja kratkoročnih ciljev, ki so jih člani posameznih strokovnih aktivov izpeljali iz dolgoročnih razvojnih ciljev šole in posledično izboljševanje dela šole kot celote.

Hospitacije bodo temeljile na:

1. sestanku pred hospitacijo;
2. opazovanju – hospitaciji;
3. pogovoru po hospitaciji.



14. 5. Letni pogovori

Letni pogovori z zaposlenimi bodo potekali med januarjem in marcem. Njihov namen bo vpogled v preteklo delo in načrte za naprej z namenom samorefleksije o kakovosti dela ter razmisleka o profesionalnem razvoju. Zaposleni se bodo na letni pogovor pripravili vnaprej z izhodišči, ki bodo obsegala:

- refleksijo o pedagoškem delu,
- premislek o osebnih ciljih, ki so si jih pedagoški delavci zastavili v svojem osebnem načrtu na začetku šolskega leta,
- o sodelovanju s sodelavci in starši,
- o drugih nalogah in o strokovnem usposabljanju,
- o ciljih za prihodnje obdobje.

14. 6. Druge oblike sodelovanja med strokovnimi delavci

Med druge možne oblike sodelovanja med strokovnimi delavci sodijo tudi kolegialne hospitacije, ki jih bom v letošnjem šolskem letu spodbujala, ne bodo pa še del načrtnega sodelovanja med strokovnimi delavci.



15. SODELOVANJE S STARŠI

Različne oblike sodelovanja med starši in šolo potekajo na formalni ravni, določene so z zakonodajo, in tudi na neformalni ravni.

Zakonsko določene oblike sodelovanja šole s starši so:

- govorilne ure (vsi starši),
- roditeljski sestanki (vsi starši),
- Šolski sklad (izbran predstavnik staršev z mandatom),
- pritožbene in druge komisije (na pobudo šole izbran predstavnik staršev, z mandatom),
- delovne skupine (npr. za Razvojni načrt, Vzgojni načrt; starši se lahko javijo sami ali so povabljeni na pobudo drugih staršev oziroma šole),
- sodelovanje v svetu staršev (vsako leto izbran ali ponovno potrjen predstavnik staršev vsakega oddelka),
- sodelovanje v svetu šole (izvoljen predstavnik staršev z mandatom).

Druge formalne in neformalne oblike sodelovanja s starši so prireditve, akcije, organizirana predavanja, ankete, razredna druženja, oddelčni zaključni pikniki itd. Slednje so stvar dogovora med starši vsakega oddelka posebej.

15. 1. Roditeljski sestanki in govorilne ure

15. 1. 1 Roditeljski sestanki

V šolskem letu so načrtovani trije roditeljski sestanki, po potrebi tudi več.

Namenjeni so obveščanju staršev o organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku in na šoli ter seznanitvi z učno in vzgojno problematiko na ravni oddelka.

V preglednici so zapisani okvirni termini roditeljskih sestankov, o natančnem datumu bodo razredniki obvestili starše teden dni pred izvedbo roditeljskega sestanka.

| RAZRED | PRVI RODITELJSKI SESTANKI | DRUGI RODITELJSKI SESTANKI | TRETJI RODITELJSKI SESTANKI |
|---------------|---------------------------|---|-----------------------------|
| 1. razred | 1. 9. 2022 | 2. 2. 2023 (16.30, pred predavanjem za starše) | Junij, 2023 |
| 2., 3. razred | 6. 9. 2022 | 2. 2. 2023 | Junij, 2023 |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | | | |
|---------------|------------|---|-------------|
| | | (16.30, pred predavanjem za starše) | |
| Druga triada | 7. 9. 2022 | 2. 2. 2023 (16.30, pred predavanjem za starše) | Junij, 2023 |
| Tretja triada | 8. 9. 2022 | 2. 2. 2023 (16.30, pred predavanjem za starše) | Junij, 2023 |

15. 1. 2 Govorilne ure

Govorilne ure so namenjene individualnemu pogovoru učitelja s staršem o njegovem otroku.

Govorilne ure so v šoli, v primeru poslabšanja epidemiološke situacije zaradi koronavirusa pa jih bomo izvajali po telefonu ali prek zooma. Starši se na govorilne ure prijavijo prek spletne učilnice.

Popoldanske govorilne ure so vsak drugi ponedeljek od oktobra do maja:

- za 1. triado od 16. 30 do 18.00,
- za drugo in tretjo triado od 17.00 do 18.30.

Dopoldanske govorilne so v tednu popoldanskih govorilnih ur.

| IME IN PRIIMEK | DAN | URA | PROSTOR |
|----------------------|------------|-------------------------|----------------------|
| Karin ARMIČ | sreda | 4. ura (11. 10 –11. 55) | Kabinet MAT/FIZ |
| Branko BIZJAK | | | |
| Tanja BOHINC | torek | 2. ura (9. 20 – 10. 05) | Kabinet MAT/FIZ |
| Vesna BOZOVIČAR | ponedeljek | 12.00 –12.45 | Kabinet 1 |
| Sonja BREGAR MAZZINI | ponedeljek | 1. (8.20–9.05) | Pisarna ravnateljice |
| Barbara BURJAK | ponedeljek | 2. ura (9.20–10.05) | Kabinet 1. razred |
| Monika ČURILA | torek | 5. ura (12.00 –12.45) | Kabinet OPB |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | | | |
|-----------------------------------|------------|-----------------------|--------------------------------|
| Simona DEKALAN | ponedeljek | 2.ura (9.20–10.05) | Učilnica 4. B |
| Tatjana DIACI | ponedeljek | 3. 10.10 –10.55 | Kabinet 1. r |
| Mojca Carmen FERNANDEZ BEZAMOVSKI | ponedeljek | 2. (9:20 – 10:10) | Kabinet MAT-FIZ |
| Eva FURMAN | ponedeljek | 1. ura (8.20–9.05) | Kabinet 1. razred |
| Jožica GOLOB PETRIČ | četrtek | 5. (12.00–12.45) | Kabinet za BIO - KEM |
| Simona GLAVIČ | | | |
| Kristina GRUDEN REYA | sreda | 3. | Kabinet SLJ |
| Andreja KOGOJ/Monika ČURILA | ponedeljek | 4. | Kabinet 1. triade |
| Polona KOLENC | petek | 3. 10.10 –10.55 | Kabinet TJA, GEO |
| Dominika PETAČ | | | |
| Darja PLEŠKO | sreda | 4. ura (11.10 –11.55) | Učilnica TIT |
| Marša PLOHL TURK | četrtek | 3. (10.10–10.55) | Kabinet lum, gum in tit |
| Eva PUŠENJAK | petek | 2. | Kabinet SLJ |
| Barbara LUŠINA | četrtek | 2 9.20 –10.00 | Kabinet 1. triade |
| Matic MEHLIN | torek | 4. | Kabinet športa Matic Mehlin |
| Andreja MUTEK | ponedeljek | 3. 10.10 –10.55 | Kabinet 1. r |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | | | |
|---------------------|------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Marjeta NOVAK | torek | 1. | Kabinet ANG, GEO |
| Vida NOVAK | torek | 3. | kabinet SLJ |
| Romana NOVAK-MLINAR | ponedeljek | 2. | 5. a |
| Eva LOVKA | petek | 2. ura | Kabinet BI-KE |
| Ana PEČEK | ponedeljek | 2. (9.20–10.05) | kabinet športa (športna dvorana) |
| Ksenija PIŠLJAR | torek | 1. (8.20–9.05) | Pisarna pomočnice |
| Katarina ROŽMANEC | ponedeljek | 5. (12.00– 12.45) | Kabinet TJA, GEO |
| Jasna SAMARIN | torek | 4.šol ura(11.10– 11.55) | Kabinet LUM |
| Nina SMEJ | torek | 5. ura | kabinet SLJ |
| Sandra STAREŠINIČ | petek | 3. ura (10.10– 10.55) | Kabinet BI-KE |
| Petra ŠIBELJA GORŠE | sreda | 5. ura | Kabinet OPB |
| Mojca TRČEK | torek | predura (7.30–8.15) | 3. a |
| Monika ČURILA | torek | 5. ura (12.00 –12.45) | Kabinet OPB |



15. 2. Obveščanje o napredku otrok in njihovem uspehu

Starše bomo obveščali o učni in vzgojni uspešnosti **s pisnimi obvestili** dvakrat letno – po prvem polletju (31. 1. 2023) in ob koncu šolskega leta (23. 6. 2023).

15. 3. Predavanja za starše

V sodelovanju z Občino Dobrova-Polhov Gradec bomo za starše in zaposlene strokovne delavce omogočili naslednja predavanja.

| DATUM | PREDAVATELJ | TEMA |
|-------------------------|------------------------------|--|
| 27. 10. 2022 (17.00) | dr. Aleksander Zadel | Pridobivanje delovnih navad in odgovornosti |
| Jesen 2022 | Zunanji izvajalec | Predstavitve poklicev in trga dela (za starše učencev 9. razreda) |
| 5. 1. 2023 (17.00) | dr. Zdenka Zalokar Divjak | Družina in šola v skupni nalogi za odgovorno odraščanje otroka |
| 2. 2. 2023 (17.00) | Tilen Hočevar, Center Logout | Družinska E-pravila (vzgoja v digitalnem s smernicami za starše otrok in mladostnikov) |

15. 4. Svetovanje in pomoč

Starši lahko **pobude**, ki se nanašajo na izboljšanje življenja in dela na šoli oziroma v oddelku svojega otroka naslovijo na predstavnika oddelka v svetu staršev, ta pa jo posreduje vodstvu šole, ki jo obravnava individualno. Če je pobuda zanimiva oziroma pereča na ravni cele šole, jo obravnavamo na svetu staršev, lahko tudi na svetu šole. Težave in konflikte rešujejo starši najprej z individualnim pristopom in pri tem upoštevajo postopnost reševanja problemov:

1. razrednik oziroma učitelj predmeta,
2. šolska svetovalna služba (po potrebi),
3. ravnateljica skupaj s šolsko svetovalno delavko in učiteljem oziroma razrednikom (v primeru, da se že v prejšnjih korakih problem ne reši).



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

Ne glede na raven razreševanja težav ali konfliktov je potrebno sprejete dogovore spremljati in preverjati njihovo uresničevanje.

16. POVEZOVANJE Z VRTCEM

Vrtec in šola se bosta v šolskem letu povezovala prek naslednjih dejavnosti:

- z izvajanjem projekta NEON-Varni brez nasilja v zadnjih starostni skupinah vrtca,
- z izvajanjem dejavnosti Razvojne naloge pod okriljem ZRSS, Mreženje šol in vrtcev,
- z obiskom vrtčevskih skupin šolske knjižnice in učencev v 1. razredu,
- z izvajanjem angleških uric v času rednega programa vrtca (dopoldanski čas), za zadnje starostne skupine. Angleške urice bi izvajala učiteljica razrednega pouka z angleščino, Eva Pušenjak (o številu angleških uric se bomo dogovorili z vrtcem),
- z izvajanjem zgodnjega računalniškega opismenjevanja v predšolskem obdobju, Karin Armič.



17. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM IN ZUNANJIMI USTANOVAMI

OŠ Dobrova bo tudi v šolskem letu 2022/23 sodelovala s številnimi ustanovami.

| | |
|---|---|
| Občina Dobrova-Polhov Gradec, KS Dobrova | Tekoča problematika, investicije, strokovno sodelovanje, zagotavljanje finančnih sredstev |
| MIZŠ | Strokovna in organizacijska podpora, svetovanje, zagotavljanje finančnih sredstev |
| ZRSS | Svetovanje, vključevanje v razvojne naloge, inovativne projekte |
| Univerza v Ljubljani, Univerza v Kopru, Univerza v Mariboru | Mentorstvo študentom, sodelovanje v anketiranju, v anketah in raziskavah ... |
| Republiški izpitni center | Nacionalno preverjanje znanja |
| Šola za ravnatelje | Izobraževanje na različnih področjih |
| Center za socialno delo Ljubljana Vič-Rudnik | Reševanjem problematike socialno ogroženih družin naših učencev. |
| Policijska postaja Vič | Svetovanje, zagotavljanje preventive, nujne intervencije |
| Društvo upokojencev Dobrova | Pomoč pri zagotavljanju prometne varnosti na začetku šolskega leta, izvedba ustvarjalnih delavnic za učence v podaljšanem bivanju |
| Glasbena šola Emila Adamiča | Sodelovanje s točkami na prireditvah in šolskih proslavah |
| Gasilsko društvo Dobrova | Izvedba evakuacijske vaje v tednu požarne varnosti |
| Kulturne, znanstvene in športne ustanove | Obiski ob kulturnih dnevih in drugih priložnostih, organizacija tekmovanj ter drugih dogodkov |



18. NAČRT DELA VODSTVA IN STROKOVNIH SLUŽB

18. 1. Načrt dela ravnateljice

Delo in naloge ravnatelja osnovne šole so opredeljene v Zakonu o osnovni šoli.

V šolskem letu 2022/23 pa bo posebna skrb ravnateljice namenjena naslednjim ciljem:

| CILJI | DEJAVNOSTI |
|---|---|
| Skrb za telesno aktivnost in dobro počutje zaposlenih | <ul style="list-style-type: none">- Aktivni odmori med pedagoškimi konferencami.- Spodbujanje drugačnih oblik srečanj strokovnih aktivov vsaj enkrat v šolskem letu (izbira kraja srečanja glede na interes članov aktiva).- Omogočanje sodelovanja zaposlenih pri izboljšavah organizacije dela ter upoštevanje njihovih predlogov.- Spodbujanje skupnega druženja v zbornici in neformalnih srečanj (po dogovoru in lastni presoji). |
| Skrb za pretok informacij | <ul style="list-style-type: none">- Tedenski sestanki z namenom sprotnega informiranja strokovnih delavcev. |
| Skrb za profesionalni razvoj zaposlenih | <ul style="list-style-type: none">- Izobraževanja v organizaciji šole, skladna z dolgoročnimi cilji šole.- Vključitev v Razvojno nalogo, Mreženje za kakovost šol in vrtcev (izvajalec Šola za ravnatelje).- Spodbujanje in podpora strokovnim delavcem pri uvajanju sodobnih pristopov v poučevanju. |
| Spodbujanje strokovnega sodelovanja zaposlenih | <ul style="list-style-type: none">- Spodbujanje mentorstva izkušenih strokovnih delavcev mlajšim oziroma učiteljem začetnikom.- Spodbujanje kolegialnih hospitacij z namenom strokovnega sodelovanja in prenašanja znanja med strokovnimi delavci. |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

| | |
|--|--|
| Skrb za partnerstvo in sprotno obveščanje staršev o vseh pomembnih zadevah | <ul style="list-style-type: none">- Organizacija predavanj za starše v sodelovanju z ustanoviteljico.- Anketiranje staršev o delu šole v fazi samoevalvacije in načrta izboljšav. |
| Skrb za kvalitetno partnerstvo z lokalno skupnostjo in ustanoviteljico | <ul style="list-style-type: none">- Sodelovanje z ustanoviteljico tudi pri akcijah, ki širše povezujejo lokalno skupnost s šolo.- Sodelovanje z Društvom upokojencev in nadaljevanje sodelovanja zaposlenih z Društvom upokojencev. |

Poleg omenjenih področij bom skrbela tudi za lasten **profesionalni razvoj**, in sicer:

1. z rednim spremljanjem novosti in izobraževanju na strokovnem področju poučevanja (zgodovina) in vodenja:
 - Študijska srečanja za zgodovino in spremljanje novosti in novih dognanj na področju zgodovine,
 - aktivno članstvo v Razvojni nalogi za zgodovino na ZRSS (formativno spremljanje kot del varnega in spodbudnega učnega okolja),
 - vključitev v cikel izobraževanj Govorna kultura pedagoga (celo šolsko leto 2022/23, v izvedbi ZRSS).
 - vključitev v mentorstvo novoimenovanim ravnateljem kot učeča se,
2. z vključenostjo v aktiv ravnateljev obljublanske regije in Zvezo ravnateljev in pomočnikov ter udeležbo na strokovnih srečanjih,
3. s širjenjem pridobljenih znanj med strokovne delavce,
4. z uporabo podatkov za izboljšanje prakse vodenja ter razvoja šole.



18. 2. Načrt dela pomočnice ravnateljice

| | |
|--|--|
| Koordinacija med strokovnimi delavci in vodstvom šole. | Obveščanje o dogajanju v zavodu in okolici. |
| Skrb za duševno zdravje vseh udeležencev učnega procesa v sodelovanju s svetovalno službo. | <ul style="list-style-type: none">- Moj zaupni kotiček - prostor za zaupni pogovor in umiritev.- Povezovanje zaposlenih z različnimi dejavnostmi. |



18. 3. Načrt dela Šolske svetovalne službe

18. 3. 1 Delovna področja šolske svetovalne delavke

Strokovno delo šolske svetovalne delavke je del vzgojno-izobraževalnega procesa. Pri svojem delu uporablja metode in oblike dela, ki izhajajo iz stroke.

Večji del nalog iz posameznih področij poteka vse šolsko leto, nekatere naloge pa so časovno določene in točneje opredeljene v operativnem načrtu dela svetovalnega delavca.

a) delo z učenci

- sprejem šolskih novincev (preverjanje zrelosti za vstop v šolo),
- spremljanje prilagajanja otrok na šolo,
- spremljanje otrok z zdravstvenimi posebnostmi,
- diagnosticiranje, svetovanje, vodenje učencev s specifičnimi učnimi težavami in drugimi težavami,
- svetovanje in vodenje učencev z vedenjsko problematiko,
- pomoč otrokom v stiski,
- neposredno delo z učenci (delavnice, pogovori),
- izvajanje pomoči za učence priseljence,
- izvajanje individualne in skupinske učne pomoči,
- karierno svetovanje (informiranje, svetovanje, pomoč pri vključitvi v srednje šole, vpis v srednje šole, organizacija Tržnice poklicev),
- evidentiranje in delo z nadarjenimi učenci,
- koordinacija področja šolanje na domu.

b) sodelovanje z učitelji

- sodelovanje z učitelji pri razreševanju vedenjske in učne problematike,
- timske obravnave,
- seznanjanje z novostmi v stroki (izvedba in organizacija predavanj in izobraževanj),
- sodelovanje na aktivih in pedagoških konferencah,
- pomoč pri načrtovanju in izvedbi razrednih ur,
- vodenje različnih projektov (priloga).



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

c) delo s starši

- svetovanje in pomoč staršem (individualni in skupinski pogovori),
- predavanja,
- organizacija delavnic in predavanj.

d) socialno delo

- regresirana prehrana, plačilo šol v naravi in taborov,
- organizacija zdravstvenih pregledov za učence,
- organizacija izvedbe zdravstvenih vsebin,
- vključevanje v projekte RKS in ZPM.

e) analitično delo

- analize vprašalnikov in testov.

f) drugo delo

- koordinacija pomoči nadarjenim učencem,
- sodelovanje z vodstvom šole,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- administrativno delo,
- opravljanje drugih nalog po programih dela in življenja zavoda in po navodilih ravnatelja,
- urejanje dokumentacije učencev s prilagojenimi šolskimi obveznostmi (status športnika, status učenca, ki se vzporedno izobražuje itn.).



18. 3. 2 Delovna področja specialne pedagoginje

Delo specialnega pedagoga zajema:

- neposredno delo z otroki s SUT in z učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi ter s težavami v razvoju in izobraževanju,
- sodelovanje z učitelji,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo.

Stanje 1. 9. 2022

| Število otrok z odločbami o usmeritvi | Vseh ur DSP | Število ur v izvedbi učiteljev za dodatno strokovno pomoč | Število ur v izvedbi učiteljev razrednega ali predmetnega pouka |
|---------------------------------------|-------------|---|---|
| 59 (13,78 %) | 159 | 111 | 48 |



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

Program pomoči - delo z učenci:

- odkrivanje otrok, ki imajo težave pri učenju,
- izvajanje diagnostike in z ustreznimi diagnostičnimi metodami omogočiti ustrezen pristop do otroka,
- kvalitetno izvedene pedagoške ure z otroki, ki imajo SUT in druge motnje, glede na odločbo,
- uvajanje novih oblik dela in prilagajanje specifičnim potrebam posameznega otroka,
- pozitivna motivacija otrok,
- uporabljati primerne in učinkovite metode za delo,
- razvijanje sposobnosti za samostojno in ustvarjalno delo,
- nudenje čustvene topline, razumevanja in strpnosti do otrokovih posebnosti,
- spremljanje razvoja otroka in sprotno prilagajanje njegovim individualnim potrebam,
- spodbujanje razvoja močnih področij otroka,
- razvijanje pozitivnega odnosa do branja s pomočjo bralnega treninga in bralnih listov,
- skupinsko nudenje pomoči za učence z učnimi težavami v prvi triadi,
- preverjanje predbralnih sposobnosti v prvem razredu – Ocenjevalne sheme bralnih zmožnosti (vsi učenci) - v sodelovanju z učiteljicami
- preverjanje bralnih sposobnosti v drugem razredu – Ocenjevalne sheme bralnih zmožnosti (del učencev),
- preverjanje tekočnosti branja v 2. in 3. razredu,
- preverjanje temeljnih sposobnosti (glasno enominutno branje, tiho branje z bralnim razumevanjem, pisanje po nareku) – 3. razred,
- vodenje delavnice za izboljšanje branja v 2. razredu – bralni trening,
- preverjanje tekočnosti branja v 4. razredu,
- oblikovanje učne skupine za pomoč učencem pri branju in pisanju v 3. razredu.



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

Program sodelovanja s starši

- redne govorilne ure, možnost telefonskega posveta (po dogovoru),
- svetovanje staršem, kako naj pomagajo svojemu otroku,
- informiranje in ozaveščanje o učno-vzgojni problematiki,
- sestajanje strokovnih skupin za otroke z odločbami o usmeritvi.

Program timskega dela

- zagotavljanje celovitost obravnave,
- pridobivanje dodatnih informacij o otroku,

Program timskega dela vključuje sodelovanje z učitelji, svetovalnimi delavci in svetovalno službo ter drugimi strokovnimi delavci v šoli in izven nje. Timsko delo po potrebi vključuje tudi delo oziroma sodelovanje z drugimi svetovalnimi ustanovami – Zdravstveni dom Vič – Center za duševno zdravje, Mobilna surdopedagoška služba, Zdravstveni dom Center - Metelkova, Mobilna služba Janeza Levca.



18. 4. Načrt dela šolske knjižnice

Interno bibliotekarsko delo

- oblikovanje letnega načrta dela in analiza dela,
- nabava knjižničnega gradiva,
- obdelava, katalogizacija in inventarizacija knjižnega gradiva,
- oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižničnega gradiva,
- urejanje razstavnega prostora.

Bibliopedagoško delo

- Oblikovanje letne priprave na pouk KIZ (knjižnično informacijskih znanj) v knjižnici,
- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji,
- individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva,
- pomoč učencem in učiteljem pri iskanju ustrezne literature za pripravo govornih vaj, referatov, učnih ur.

Bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami učencev

- priprava na ure knjižnično informacijskih znanj (KIZ) v knjižnici za učence od 1. do 9. razreda,
- projektno delo v sodelovanju z učitelji,
- priprava priporočilnih seznamov za bralno značko,
- ure pravljic in priprava nanje,
- nacionalni projekt Rastem s knjigo za učence 7. razredov,
- »Noč v knjižnici« ob zaključku bralne značke za učence od 5.–9 razreda,
- tedenski obiski prvošolčkov v knjižnici do božično-novoletnih počitnic,
- sodelovanje v okviru projekta Oktober – mednarodni mesec šolskih knjižnic,
- Zimske pravljice za učence v oddelkih podaljšanega bivanja,
- izbor Moja naj knjiga,
- izbor Najbralca.



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

Sodelovanje z učitelji

- posvetovanje z učitelji in ostalimi zaposlenimi o nakupu novosti za knjižnico,
- organizacija branja za bralno značko, domače branje in druga branja v šolski knjižnici,
- sodelovanje na strokovnih, pedagoških in drugih konferencah,
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v knjižnici,
- priprava ur knjižnično informacijskih znanj v povezavi z drugimi šolskimi predmeti in v sodelovanju z učitelji,
- sodelovanje pri pripravi razstav, kulturnih dni.

Sodelovanje s starši

Spodbujanje družinskega branja preko knjižne torbice (za družine učencev od 1. do 3. razreda).

Priprava knjižne čajanke za starše prvega triletja (z namenom spodbujati družinsko branje in seznanjanja s kvalitetno otroško literaturo).

Predstavitve dejavnosti v knjižnici za starše prvošolcev na prvem roditeljskem sestanku v septembru.

Strokovno izpopolnjevanje

- V okviru šole, strokovnih aktivov, študijskih skupin, seminarjev v okviru Zavoda RS za šolstvo, Narodne in univerzitetne knjižnice, Univerzitetne knjižnice v Mariboru, Zvez bibliotekarskih društev in drugih organizacij.
- Sestanki mladinskih in šolskih knjižničarjev v Pionirski knjižnici v Ljubljani.
- Obiski knjigarn, knjižnih sejmov.

Druge naloge

- sodelovanje pri organizaciji kulturnih dni,
- seznanjanje s knjižničnim fondom z obiski knjigarn, sejmov, knjižnic,
- upravljanje učbeniškega sklada,
- urejanje spletne strani šolske knjižnice,
- poverjenišvo mladinskega tiska,
- vodenje interesnih dejavnosti vesela šola, šolski radio, dramski krožek



19. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LDN

Za realizacijo LDN smo odgovorni vsi strokovni delavci šole.

Izvajanje dejavnosti, opredeljenih v LDN, bomo spremljali sproti na tedenskih sestankih, srečanjih strokovnih aktivov in na pedagoških konferencah. V primeru, da določene dejavnosti ne bomo izvedli, bomo za to navedli razloge.

Ob koncu šolskega leta bodo strokovni delavci in strokovni aktivisti napisali poročilo o realizaciji dejavnosti iz LDN, za katere so bili odgovorni, in opravili analizo njihove izvedbe. Poročila ob koncu šolskega leta bodo izhodišče za izdelavo Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta, s katerim bomo seznanili Svet šole in Svet staršev na prvi seji v septembru.

Večji del Poročila o realizaciji LDN za preteklo šolsko leto bo tudi sestavni del Poslovnega dela Letnega poročila, s katerim seznanjamo Svet šole in ustanoviteljico, Občino Dobrova-Polhov Gradec.



Sodelovanje, znanje, veščine, ustvarjalnost, vrednote

Letni delovni načrt je bil obravnavan in sprejet s strani učiteljskega zbora OŠ Dobrova na tedenskem sestanku, dne 19. 9. 2022.

Ravnateljica:
Sonja Bregar Mazzini

Svet staršev je bil seznanjen z Letnim delovnim načrtom na 1. seji Odbora sveta staršev OŠ Dobrova, dne 6. 10. 2022.

Predsednik/-ica Sveta staršev:
Špela Oseli

Letni delovni načrt je bil potrjen na 11. seji Sveta zavoda, Osnovne šole Dobrova, dne 7. 10. 2022..

Predsednica Sveta zavoda:
Karin Armič