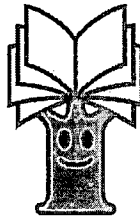


Telefon tajništva: (01) 36 01 220

Faks: (01) 36 01 230

E-pošta: o-dobrova.lj@guest.arnes.si



Telefon ravnateljca: (01) 36 01 222, GSM: 031 672 680

Davčna številka: 13274546

Osnovna šola Dobrova

Štev.: 900-3/2021/10

Datum: 25. 5. 2022

Z A P I S N I K

3. redne seje Sveta staršev OŠ Dobrova v šolskem letu 2021/2022, ki je potekala v ponedeljek, 25. 5. 2022, ob 17.00 uri v zbornici šole

Prisotni s strani šole: ravnateljica Sonja Bregar Mazzini, pomočnica ravnateljice Ksenija Pišljarič, svetovalna delavka Petra Prevec

Prisotni predstavniki staršev otrok šolskih oddelkov: Mateja Trojanšek Jerkovič, Urška Andrašič, Špela Oseli, Barbara Zrim, Andreja Poljak, Vida Bonča Dolinar, Sabina Oven, Zlatko Ostanek, Teja Pirš, Taja Pangršič, Mateja Pavlinič, Nina Robežnik, Mojca Krušič

Prisotni predstavniki staršev otrok vrtčevskih oddelkov: Mojca Krušič

Opravičene odsotne predstavnice staršev otrok šolskih oddelkov: Anja Pristavec, Rok Cunder, Nina Bogataj, Vesna Alič, Majda Stopar

Opravičeni odsotni predstavniki staršev otrok vrtčevskih oddelkov: Tomaž Lah, Petra Bizjak, Lija Kondrič, Anja Prah, Petra Lapajne, Barbara Laznik Mestinšek, Almira Čamdžić, Pia Luetič, Alida Časar Hadžialjevič

PREDLOG DNEVNEGA REDA:

1. Obravnava in potrditev zapisnika 2. seje Sveta staršev z dne 28. 2. 2022;
2. Poročilo o uresničevanju Vzgojnega načrta;
3. Učbeniški sklad in soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2022/23;
4. Seznanitev z vsebinskim in organizacijskim načrtovanjem obveznega in razširjenega programa ter s ponudbo nadstandardnih ekskurzij za šolsko leto 2022/23;
5. Seznanitev z opravljenim delom razvojnega načrtovanja šole;
6. Obravnava Pravil šolske prehrane;
7. Obravnava pobude staršev o medvrstniškem nasilju;
8. Razno (vprašanja, pobude in predlogi članov sveta staršev).

Zaradi začetne začasne nesklepčnosti sveta staršev se je seja začela s poročilom o uresničevanju Vzgojnega načrta. Poročilo je podala P. Prevec. Podanih je bilo 5 vzgojnih

opominov in več vzgojnih ukrepov. Opomini so bili izrečeni zaradi fizičnega napada, nespoštljivega odnosa in neupravičenih ur. Starši so bili obveščeni, narejeni so bili individualni vzgojni načrti in opravljeni razgovori z učenci in starši. Izrečeni vzgojni ukrepi pa so bili med drugim pisno in ustno opravičilo, odvzem mobitela, razgovori z učenci in starši, vključitev v obravnavno v zunanje institucije ipd. V okviru pohval je P. Prevec izpostavila aktivnosti učencev šole za pomoč družinam iz Ukrajine, sodelovanje učenca v otroškem parlamentu, sodelovanje učencev šole na šolskih proslavah, sodelovanje učencev v programu Erasmus + v Grčiji in na Poljskem, dobre uspehe učencev na tekmovanjih. Letos bo akcija pozitivci in pozitivke šole izvedena, rezultati bodo objavljeni v avli. P. Prevec je podala še poročilo o opravljenih sistematskih pregledih.

Izvedene so bile preventivne delavnice, in sicer interaktivna predstava »Zavajanje na internetu«, zaključna delavnica projekta »A se štekaš?« za 9. razred, dve delavnici »Nenasilje« in »Reci ne drogam« za 7. razred, NEON program za 1. razred, »Varna raba interneta« za 5. razred, delavnica »Samo eno življenje imaš« za 8. razred. Šola sodeluje s portalom neodvisen.si (kot že predstavljeno na prejšnji seji, so bila izvedena 3 predavanja: Bojevnik, Terapevt in Psiholog). Šolski radio deluje enkrat tedensko. Izvedena je bila tudi akcija Rdečega križa Slovenije za zbiranje novih šolskih potrebščin za socialno šibkejše učence.

P. Prevec je še povedala, da strokovni delavci šole zaznavajo izrazite težave na področju koncentracije in motivacije učencev, učenci ne vidijo več smisla, zaznati je pomanjkanje empatije do vrstnikov in žaljivo komunikacijo. Šola na teh področjih sodeluje z Mladinskim domom Jarše in njihovo mobilno ekipo. Ravnateljica je podala tudi poročilo o izobraževanju učiteljev na vzgojnem področju.

Nato so starši obravnavali dnevni red in ga potrdili.

Sklep 1-4/2022: Svet staršev OŠ Dobrova v šolskem letu 2021/2022 sprejme predlagani dnevni red 3. redne seje Sveta staršev OŠ Dobrova v šolskem letu 2020/2021.

Sklep je bil soglasno sprejet.

Ad 1

Prisotni na zapisnika 3. seje Sveta staršev (2. redne seje Sveta staršev), ki je potekala 28. 2. 2022, niso imeli pripomb.

Sklep 2-4/2022: Svet staršev OŠ Dobrova v šolskem letu 2021/2022 potrjuje zapisnik 2. redne seje Sveta staršev z dne 28. 2. 2022.

Sklep je bil soglasno sprejet.

Ad 2

Poročilo vzgojnega načrta je bilo podano na začetku seje. Pri tej točki svet staršev sklepa ni sprejel.

Ad 3

Predsednica sveta staršev je povedala, da se je pred sejo sestala komisija za pridobitev pisnega soglasja za skupno nabavno cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto

2022/23. Člani sveta staršev so izbor delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2022/23 prejeli po mailu kot dodatno gradivo.

Izpostavljeno je bilo, da so se cene delovnih zvezkov, učbenikov in drugih učnih gradiv zvišale, ponovno se bodo uporabljali delovni zvezki za matematiko in v 9. razredu se bo ponovno uporabljal zemljevid Slovenije. Najdražji je še vedno Atlas Sveta v 6. razredu, ki pa ga učenci uporabljajo do konca srednje šole.

Glede učbenikov je bilo poudarjeno, da se še vedno avtomatično zagotavljajo učencem preko šolskega učbeniškega sklada, bodo pa starši tudi to šolsko leto dobili možnost, da se temu odrečejo in nabavijo učbenike sami.

Seznam delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2022/23 bo do 15. 6. 2022 objavljen na spletni strani občine.

Sklep 3-4/2022: Svet staršev OŠ Dobrova v šolskem letu 2021/2022 daje soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2022/23.

Sklep je bil soglasno sprejet.

Ad 4

Ravnateljica je predstavila načrtovanje obveznega in razširjenega programa ter svet staršev seznanila s ponudbo nadstandardnih ekskurzij za šolsko leto 2022/23. V naslednjem šolskem letu bo v 4., 5., 8. in 9. razredu predvidoma organizirano delo v manjših učnih skupinah, ki bodo heterogene, in sicer v 4. razredu od aprila 2023 dalje, 1 ura tedensko pri matematiki in slovenščini, 5. razredu 1 ura tedensko pri matematiki in slovenščini z namenom odpravljanja primanjkljaja, v 8. in 9. razredu pa pri matematiki, slovenščini (8. razred se pri SLJ ne bo delil) in angleščini. Pojasnila je, da manjših učnih skupin v 6. in 7. razredu ne bo zaradi pomanjkanja kadra.

Nato je sledila razprava o tem, da bi bile skupine homogene, in v razpravi so bile identificirane pozitivne in negativne plati obeh načinov organizacije manjših učnih skupin. Prav tako je bilo poudarjeno, da bi bilo treba tudi v 6. razredu organizirati delo v manjših učnih skupinah, kljub pomanjkanju kadra. Glede matematike je bilo pojasnjeno, da se v 6. razredu pretežno ponavlja snov 4. in 5. razreda. Je pa ravnateljica povedala, da se načrtuje še enkrat več ur dopolnilnega pouka ter individualno in skupinsko učno pomoč.

Obvezne in neobvezne izbirne predmete ter dneve dejavnosti je predstavila K. Pišljar. Izbor obveznih in neobveznih izbirnih predmetov med otroci je bil opravljen. Izmed ponujenih neobveznih izbirnih predmetov za 4. do 6. razred so bili izbrani nemščina, tehnika, računalništvo in šport. Ko otrok izbere neobvezni izbirni predmet, postane ta zanj obvezen. Naštela je tudi obvezne izbirne predmete za 7. do 9. razred, med drugim nemščina, šport, filmska vzgoja, obdelava gradiv in drugo.

Dneve dejavnosti bo šola načrtovala po evalvaciji letošnjih dni dejavnosti znotraj aktivov. Učitelji ugotavljajo, da otrokom primanjkuje delovne kondicije – na dnevih dejavnosti se izredno hitro utrudijo. Prav tako učiteljski zbor apelira na starše, da se pred dnevom dejavnosti z otroki pogovorijo, kako se vesti na javnem mestu, kaj se sme in kaj ne, kako poskrbeti za

svojo varnost in varnost stvari na javnih mestih. V razpravi je bilo izpostavljeno, da na Dobrovi ni infrastrukture (pločniki, semaforji, itd.), kjer bi otroci te spretnosti osvojili. Podana je bil predlog, naj se ob obvestilu o dnevu dejavnosti poda tudi prošnja staršem za pogovor z otroki o vedenju na dnevu dejavnosti.

Načrtuje se tudi raznolike interesne dejavnosti, med drugim tudi v sodelovanju s Fakulteto za elektrotehniko in družbo Metrel d.o.o. na temo elektronika z robotiko. Cilj je, da se spodbudi zanimanje za tehnične poklice. S tem namenom grejo 1. 6. 2022 učenci 8. razreda na Srednjo šolo tehničnih strok v Šiško.

Jutranje varstvo in podaljšano bivanje se bo načrtovalo glede na prijave, ki se bodo odprle junija 2022. Natančni sezname za OPB bodo narejeni septembra 2022. Otroci bodo organizirani po skupinah glede na evalvacijo letošnjega leta. K. Pišljari se je zahvalila staršem, ki dosledno sporočajo spremembe glede odhoda otrok iz šole.

Za šolsko leto 2022/2023 se načrtujejo tudi tabori, in sicer zimska šola v naravi za 7. razred v prvem tednu januarja 2023 in za 6. razred v zadnjem tednu januarja 2023, tabor za 8. (od 8. – 10. 5. 2023) in 9. (od 10. – 12. 5. 2023) razred v ČŠOD Kavka (Tolmin). Načrtujeta se tudi dve nadstandardni ekskurziji v München (verjetno, z agencijo Alpetour, letošnja cena je bila cca. 185 EUR) in London (s sodelovanjem agencije Twin, letošnja cena je bila cca. 400 EUR).

Šola se je prijavila za sodelovanje v poskusu »Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi« Zavoda RS za šolstvo, katerega namen je bil preveriti ustreznost predloga »Koncepta prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi«. Med več kot 100 prijavljenimi jih je bilo izbranih nekaj več kot 10, naše šole ni bilo med njimi.

Ad 5

Ravnateljica je predstavila delo, ki je bilo opravljeno v postopku priprave razvojnega načrta šole. Učiteljski zbor je že postavil 4 prioriteta območja, narejena bo SWOT analiza, nato pa se bodo določili tudi dolgoročni cilji. Vodstvo šole sodeluje tudi s starši (svet staršev je svoje predstavnike imenoval na prejšnji seji), pripravljena pa je tudi anketa, ki se bo izvedla med starši in učenci. Razvojni načrt bo v skladu s strokovnimi smernicami narejen za 3, največ 5 let, na njegovi podlagi pa bo narejen tudi akcijski načrt za šolsko leto 2022/2023.

Ad 6

Člani sveta staršev so v gradivu prejeli predlog novih Pravil šolske prehrane. Prav tako so pred sejo prejeli pripombe, ki jih je pripravila M. Krušič. Bistvena sprememba, ki je predlagana v novih pravilih je, da se za pravočasno odjavljeno prehrano šteje odjava, opravljena do 8.00 zjutraj predhodnega dne (v torek za sredo). Pojasnjeno je bilo, da je ta sprememba potrebna, ker v kuhinji en dan prej naročijo živila za naslednji dan, zato morajo do 10.00 vedeti število obrokov, ki jih je treba pripraviti naslednji dan. V razpravi je bilo predstavljeno tudi stališče staršev, da si je treba z naročanjem in porabo živil za obroke otrok prizadevati, da se čim manj živil zavrže, zato bi bilo najbolj smiselno, da v kuhinji pripravijo toliko obrokov, kolikor je za ta

dan prijavljenih obrokov (torej zadostuje, da je ta podatek kuhinji poznan ob začetku dela), preostala živila pa se porabijo v naslednjih dneh. Starši podpirajo racionalizacijo in optimizacijo priprave prehrane v šolski kuhinji.

Sklep 4-4/2022: Svet staršev OŠ Dobrova v šolskem letu 2021/2022 potrdi predlog pripomb na predlog Pravil šolske prehrane, kot jih je pripravila M. Krušič, in podpira pravočasno odjavo obrokov do 8.00 zjutraj istega dne.

Sklep je bil soglasno sprejet.

Ad 7

P. Prevec je predstavila postopek, po katerem šola rešuje medvrstniško nasilje med učenci, ki sledi Protokolu Zavoda RS za šolstvo ob zaznavi in obravnavi medvrstniškega nasilja v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Na nivoju države ugotavljajo, da je medvrstniškega nasilja več, več je predvsem verbalnega nasilja, manj je fizičnega. V enem od razredov na šoli je bilo zaznano žaljenje med učenci tako v šoli kot preko internetnih aplikacij, ki ga šola aktivno rešuje. Opravljeni so bili individualni razgovori z učenci in starši, pri katerih je bila prisotna tudi predstavnica tega razreda v svetu staršev. Otroci so se že udeležili delavnice z Društvom za nenasilno komunikacijo in delavnice o komunikaciji po internetu. V četrtek, 2. 6. 2022, bo opravljen skupni roditeljski sestanek, v okviru katerega bo organizirano tematsko predavanje za starše z zunanjimi strokovnjaki. Šola se je povezala tudi s Policijsko postajo Vič (pogovor učencev s policistom) in mobilno službo Mladinskega doma Jarše. Ravnateljica je povedala, da so zadevo obravnavali tudi na pedagoški konferenci in obnovili pravila o ukrepanju v situacijah nasilja. P. Prevec je tudi poudarila, da ni vsaka žaljiva komunikacija medvrstniško nasilje – slediti je treba protokolu ZRSŠ, v katerem je medvrstniško nasilje natančno opredeljeno.

V osnovi pa velja, da strokovni sodelavec, ki zazna medvrstniško nasilje, najprej poskrbi za varnost drugih otrok, obvesti starše, se pogovori z žrtvijo in obvesti razrednika.

Ravnateljica je še priporočila poslušanje oddaje »Epidemija in mladostniško nasilje« v okviru Studia ob 17ih dne 6. 3. 2021 na prvem programu Radia Slovenija, ki je dostopna na spletu.

Sklep 5-4/2022: Svet staršev OŠ Dobrova v šolskem letu 2021/2022 v zvezi s problematiko medvrstniškega nasilja na šoli predlaga šoli, da protokolira postopek reševanja medvrstniškega nasilja na šoli tako, da vsebino protokola ZRSŠ prilagodi za starše, in se na spletni strani objavi pravila za reševanje pritožb.

Ad 8

Pri tej točki so sejo zapustile S. Bregar Mazzini, U. Andrašič, S. Oven in M. Krušič zaradi sodelovanja na seji sveta zavoda. Odgovore na predhodno poslana vprašanja staršev je ravnateljica pripravila pred sejo, na seji pa jih je predstavila P. Prevec.

Za 3. redno sejo Sveta staršev OŠ Dobrova v šolskem letu 2021/2022 dne 25. 5. 2022 so bila poslana naslednja vprašanja:

1. Šola pripravlja program, s katerim bo sledila napredku otrok in jih spodbujala k nekaterim kompetencam. Zanima me ali pripravlja tudi kaj na temo učiteljev.

Odgovor ravnateljice:

»Vsi učitelji so vključeni v proces načrtovanja dejavnosti, s katerimi bomo uresničevali prioritete dolgoročne in kratkoročne cilje. Seveda bodo dejavnosti tudi izvajali.

Ne želimo izpostavljati srčne in »nesrčne« učitelje. Na šoli so učitelji visoko izobraženi, eni z daljšo, drugi s krajšo prakso poučevanja. Vsi se izobražujejo na različnih področjih. Prav tako učence pripravljajo na tekmovanja, na katerih dosegajo najvišje rezultate na državni ravni, tudi omenjena učiteljica fizike. Dejstvo je, da so učitelji hkrati individumi, da imajo vsak svoj stil poučevanja, ki enim otrokom ustreza bolj, drugim manj. To še ne pomeni, da so slabi učitelji. Slab učitelj je učitelj, ki svoje delo zanemarja, se ne pripravi na pouk, ki mu znanje ni vrednota, ki ga stiske otrok ne zanimajo. Takega učitelja na OŠ Dobrova nisem zaznala.«

2. Starši v vseh razredih se pritožujejo nad odnosom učiteljice in znanjem, ki ga pridobijo. Otroci od 1. razreda obiskujejo dodatno pomoč za angleščino, s katero omogočajo neko raven znanja angleščine. Je to normalno?

Odgovor ravnateljice:

»Nenavadno je, da iščete starši otrok v 1. razredu dodatno pomoč za angleščino. Učenje oz. poučevanje tujih jezikov v zgodnjem obdobju temelji na razvojnih lastnostih otrok (npr. radovednost, želja po učenju, potreba po sporazumevanju, pripravljenost in sposobnost posnemanja ter sposobnost izgovarjanja novih in neznanih glasov.

Učenci prek igre, poslušanja in petja angleških pesmic, risanja, barvanja, spoznavajo jezik.«

3. Kot drugo je odnos dotične učiteljice. Otroci od prvega razreda dalje imajo strah in so pod stresom zaradi same učiteljice. Ta se na otroke dere, poleg tega je maščevalna in pričakujem, da se bo spravila na moje otroke, ker sem to izpostavila. Kar ne bo prvič. Otroke ponižuje.

V sredo na sestanku razvojnega tima je ravnateljica zatrdila, da so vsi učitelji strokovni, vendar v tem primeru temu ni tako. Pričakujem, da se nekaj trudijo za otroke, da naredijo tudi na področju kadra nekaj. Kritika ne leti na srčne in sočutne učitelje.

Situacija se nadaljuje iz generacije v generacijo. Napredka oziroma sprememb ni. Kakšne načrte ima šola glede takega odnosa učiteljev in kakšne bodo aktivnosti k doseganju boljšega stanja?

Odgovor ravnateljice:

»Za profesionalno rast učiteljev nameravam skrbeti z letnimi razgovori (le te sem skoraj v celoti izvedla za vse zaposlene), spodbujanju k izobraževanju zaposlenih na področju vzgojnega delovanja in asertivne komunikacije, s hospitacijami in evalvacijo le teh ter na koncu s seznanitvijo učitelja s kritiko staršev.«

4. Otroci naj bi pred pisnim testom pisali preverjanje. Popravljen preverjanje bi morali dobiti najmanj en teden pred pisnim testom, da se učenec lahko na test še

pripravi. Zakaj na vaši šoli, preverjanj sploh ni, ali so to preverjanja v delovnih zvezkih (ki niti malo niso podobna pisnim testom), ali pa preverjanj ne dobijo nazaj do pisnega testa.

Odgovor ravnateljice:

»Preverjanje znanja opredeljujeta 1. in 2. odstavek 3. člena Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev, ki določa:

„S preverjanjem znanja se zbirajo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oziroma standarde znanja iz učnih načrtov, in ni namenjeno ocenjevanju znanja.

Doseganje ciljev oziroma standardov znanja iz učnih načrtov učitelj preverja pred, med in ob koncu obravnave učnih vsebin.

Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega v učnem načrtu določene cilje oziroma standarde znanja. Učitelj ocenjevanje znanja opravi po obravnavi učnih vsebin in po opravljenem preverjanju znanja iz teh vsebin.“

Omenjeni člen torej ne določa načina in oblike preverjanja znanja ampak določa le, da se preverja standarde znanja iz učnega načrta pred, med in po obravnavi učne snovi. Preverjanje in ocenjevanje znanja sta podobna in hkrati različna postopka, ki ju učitelji izvajajo kot sestavni del pedagoškega procesa. Učitelji preverjajo znanje tudi pred ocenjevanjem znanja, zlasti pisnega, vendar ni nujno, da en teden prej in v pisni obliki, še manj v (skoraj) identični obliki testa, ki ga učenci pišejo pri preverjanju znanja. Učitelj lahko preverja znanje na različne načine: pisno, ustno, alternativno (učenec npr. povzame svoje znanje v obliki pojmovne mreže, alinejskega, esejskega tipa zapisa).«

5. Ko pridem po otroke pred šolo, že dalj časa opazujem otroke, ki se igrajo na šolskem igrišču v času podaljšanega bivanja. Otroci so zelo verbalno nasilni, se zelo grdo prerivajo, obmetavajo s kamenjem in tudi tepejo. Učitelji pa sedijo na klopci v senci in klepetajo med seboj.

Odgovor ravnateljice:

»Na pedagoški konferenci smo se o tem pogovorili, učitelji so bili opozorjeni, da spremljajo dogajanje zunaj v času podaljšanega bivanja. Vodja podaljšanega bivanja želi bolj konkretne podatke, kdaj je bil dogodek opažen, in kateri učitelji so sedeli in niso odreagirali. Z aktivom podaljšanega bivanja bo imela tudi sestanek, da se o tem pogovorijo.«

6. Od starša svoje skupine sem prejela informacijo, da se učenci 4. razredov, ki obiskujejo OPB, v času popoldanskega organiziranega OPB prosto in brez nadzora sprehajajo po Dobrovi. Ne gre za posameznika ali dva, gre za skupine učencev po 4, 5 učencev. Nekateri izkoristijo priliko za nakupovanje v lokalni trgovini, nekateri za obisk sošolcev, ki niso v OPB, nekateri za druge namene.

OPB je namenjen temu, da so v času OPB učenci v varnem šolskem okolju, pod nadzorom učiteljev OPB, da v tem času opravijo svoje šolske obveznosti - domače naloge. Učitelji OPB so za ta čas varstva plačani iz javnih sredstev. Kako je možno, da se otroci prosto in nekontrolirano potikajo po Dobrovi in kaj konkretno bo šola storila, da v bodoče do tega ne bo prihajalo? Kako svoje delo opravljajo učitelji OPB, da ne

opazijo večjega števila manjkajočih učencev? Zanimajo me konkretni ukrepi, ne pavšalni izgovori.

Odgovor pomočnice ravnateljice ga. Ksenije Pišljar:

»Po preverjanju prijav in seznama podaljšanega bivanja smo ugotovili, da deklici, ki naj bi 19. 5. 2022 odšli v trgovino, nista vpisani v podaljšano bivanje. Ena nikoli, druga pa ob ponedeljkih in petkih. Za druge otroke, ki domnevno uhajajo iz podaljšanega bivanja in gredo v trgovino, nimamo imen, zato ne moremo preveriti.

Učitelji imajo vpisane učence in narejene dnevne sezname na podlagi vpisnega lista, ki je v mapi oddelka podaljšanega bivanja. Vse spremembe, ki se zgodijo čez leto, morajo učenci imeti napisane oz. sporočene učitelju podaljšanega bivanja. Nekateri starši se tega dosledno držijo, za kar se jim zahvaljujemo (želimo, da je to v zapisniku).

Kaj dela otrok po odhodu iz šole, pa ne moremo preverjati, to je potem med otrokom in staršem. Pohvala staršem, ki omogočajo razvoj samostojnosti svojim otrokom, in jim delno predajajo tudi odgovornost poskrbeti zase. Nič ni sporno, če to vključuje varno pot domov ali sprehod po Dobrovi s postankom na sladoledu.«

Odgovor vodje podaljšanega bivanja, ga. Nine Smej:

»Podaljšano bivanje zajema del, ki vsebuje poleg vodenih dejavnosti tudi preživljanje prostega časa. Takrat učitelj učence nadzoruje in opazuje, vendar ne posega v njihovo igro. Manjše konflikte naj učenci rešujejo sami, saj je to del socializacije. Učitelji podaljšanega bivanja se ukvarjajo s problematiko verbalnega in fizičnega nasilja. Učitelji podaljšanega bivanja večkrat učencem razložijo, kaj se sme in česa ne. Učenci so obveščeni, da v primeru težave pridejo do dotičnega učitelja in jasno povejo, če problema ne morejo rešiti sami. Takrat je učitelj tisti, ki poseže v tisto, kar je neprimerno. Tovrstne obtožbe zahtevajo imena dotičnih učiteljev, nikakor pa si ne dovolimo, da se to posplošuje, ker to zagotovo ne velja za vse učitelje.«

7. Če učitelj razrednega pouka izvaja dodatno strokovno pomoč, naj ga izvaja korektno. Otroci potrebujejo dodatno strokovno pomoč, ne pa, da sami rešujejo delovne zvezke. To lahko otrok počne tudi v razredu.

Odgovor ravnateljice:

»Iz vprašanja ni razvidno, na katerega učitelja konkretno se nanaša pripomba, zato težko konkretno odgovorim. Učitelji korektno in zelo dobro izvajajo dodatno strokovno pomoč, verjamem pa, da tudi ne čisto vsi tako, kot bi morali. O tem smo se na pedagoški konferenci včeraj pogovorili in še enkrat poudarili, čemu so namenjene ure dodatne strokovne pomoči.«

8. Zakaj večina otrok še vedno je obroke v avli, ko pa so bili ostali ukrepi zaradi preprečevanja covida že ukinjeni? Kdaj bodo vsi otroci lahko normalno jedli vse obroke v jedilnici?

Ministrica je z 18.5.2022 odpravila izobraževanje po modelu B. Otroci na OŠ Dobrova pa še danes jejo kosilo v avli. Eno je, da pri kosilu nimajo miru, drugo (večja težava) pa je, da pri tem uporabljajo plastične pogrinjke in pribor. Kdaj bodo vsi otroci OŠ Dobrova kosilo lahko jedli na običajnih krožnikih in z običajnim priborom v jedilnici?

Odgovor ravnateljice:

»Odlomitev, da za učence od 1. do 5. razreda še vedno organiziramo kosilo v avli je povezana s premajhno jedilnico, ki v času polurnega odmora za kosilo ni dovolj velika, da bi se v njej na kosilu zvrstili vsi učenci. K takšni rešitvi se nagibamo tudi za naslednje šolsko leto, dokler ne dobimo večje jedilnice.

Tudi malicajo še vedno vsi učenci v učilnicah ravno zaradi gneče, ki bi bila v jedilnici. Učenci od 6. do 9. razreda sami hodijo po malico in jo prinesejo v učilnico.

Strinjamo se, da je treba uporabljati pravi pribor in ne tega, ki je sicer biorazgradljiv. Govorila sem z vodjo kuhinje in bo uvedla nazaj pravi pribor, povedala pa je, da veliko učencev zavrže pravi pribor v smeti. Krožnikov zaenkrat še ne moremo uvesti v avli, ker je transport krožnikov v avlo otežen.

Vidimo tudi možnost vzgoje v smeri ekologije: v primeru dnevov dejavnosti izven šole predlagamo, da učenci s seboj prinesejo bidon in v šoli natočijo vodo ali čaj.«

9. Imam pa še vprašanje glede prevoza učencev. Zanima me zakaj oz. ali lahko spremenimo sklep o prihodu učencev v šolo s kolesi ipd. Poleg tega pa me še zanima, kdo določa urnik prevozov v šolo z avtobusom in ali ga ne bi spremenili oz. optimizirali. Nekateri učenci pridejo zelo zgodaj v šolo, za nazaj pa nekateri čakajo šolski avtobus tudi več kot eno uro. In ne šolsko temveč vsaj 60 minut.

Odgovor prevoznika:

»Posebne linijske prevoze opravljamo po voznem redu, katerega določi občina na razpisu. Zjutraj se začne v Podsmreki, Stranska vas, potem iz Brezja in na koncu še iz Hrastenic. Prevozi se zjutraj opravljajo z enim avtobusom in za celoten krog potrebujemo točno toliko časa (optimizacija je bila opravljena lansko leto s strani občine).

Za domov imamo po dva odhoda odvisno od urnika.

Otrokom iz Podsmreke smo pred nekaj leti omogočili dodaten en prevoz in sicer ob 13.55, da ne čakajo toliko časa.

Po drugi strani je treba omeniti, da imajo vsi vozači pravico uporabljati še redne linije od LPP. Je pa res, da je treba urbano, ki dolgo ni bila uporabljena, na novo registrirati. V lanskem letu je občina izvedla tedensko sledenje vseh posebnih linijskih prevozov na področju občine.«

Dopolnitev odgovora z občine:

»Urnik šolskih prevozov je bil že pred leti optimiziran in prilagojen na urnik pouka in šolsko kosilo. Časovno bi lahko pridobili le, če izključimo 6 postaj. Tako je bilo ugotovljeno pri optimizaciji prevoza.«

Odgovor ravnateljice:

»Prihod v šolo s kolesi in skiroji: za varnost v prometu svojih otrok so odgovorni starši. Občina in šola podpirata trajnostni razvoj, vendar je potrebno prej urediti pogoje za varno izvajanje le tega. Trenutno na Dobrovi še niso urejene kolesarske steze, ki bi omogočale varno vožnjo s kolesi ali skiroji. Prav tako je potrebno ob omogočanju prihoda v šolo s skiroji in kolesi zagotoviti kolesarnico, ki je še ni.«

10. Imela bi samo en predlog oziroma prošnjo, če lahko šola (občina) poskrbi, za košnjo trave ob samem cestišču za varnost na križišču z glavno cesto, saj se v tem času, ko je trava tako visoka popolnoma nič ne vidi ne na eno stran ne na drugo pri

vključevanju na glavno cesto. Ker je trenutno še cesta skozi Šujico zaprta, je še toliko večji promet po glavni cesti in toliko večja nevarnost. Travo sicer pokosijo, vendar po navadi ravno ob koncu šole.

Odgovor ravnateljice:

»Predlog sem poslala na občino, košnja že poteka.«

11. Na predlog Pravil šolske prehrane nimam pripomb, zanima me le, če bodo zagotovljene tudi kadrovske in prostorske kapacitete za izvajanje vsega napisanega.

Odgovor ravnateljice:

»Kadrovske kapacitete so zagotovljene glede na normative in standarde, po katerih nam pripada število kuhinjskega osebja glede na pripadajoče normative in standarde (Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole in Pravilnik o normativih za opravljanje predšolske vzgoje).

Prostorski pogoji so neustrezni, vendar smo v fazi preverjanja pogojev in projektiranja ter izdelave projektne naloge po naročilu občine (več o tem župan, g. Setnikar na seji sveta zavoda).«

12. V času organiziranega jutranjega šolskega prevoza se je zgodilo, da je voznik šolskega avtobusa ustavil izven označenega avtobusnega postajališča in učencem odprl vrata, ko je avtobus stal na cestni grbini (ležečem policajju). Pri sestopu z avtobusa si je učenka 2. r zvila gleženj in zlomila stopalnico. Dogodek ni bil ustrezno evidentiran (klic na Policijo, poročilo o nesreči,..). Učenki je pri nadaljevanju v šolo pomagal njen brat. Otroka sta sama poklicala babico iz pisarne ga. Prevec, šola staršev o dogodku ni obvestila. V času učenkine odsotnosti šola ni izrazila zanimanja za potek okrevanja, prav tako učenka s strani šole ni prejela informacij o vzeti šolski snovi.

Odgovor ravnateljice:

»O dogodku je bil narejen zaznamek, ki smo ga poslali na željo mame, da je lahko uveljavljala morebitno zavarovalnino.«

Odgovor specialne pedagoginje, ga. Jasmine Šverk:

»V času učenkine odsotnosti (zaradi poškodbe), sem govorila z njenim očetom. Njemu so bile predane vse informacije o načinu posredovanja učne snovi. Fotokopije zvezkov (zapisov) je dobil brat, 2x je bila mama obveščena tudi preko SMS sporočila. Pred testi je bila obveščena o obravnavani snovi (oz. snovi, ki se ocenjuje), prav tako pa sva na urah DSP (tistih, ki je bila), pregledali manjkajočo snov. Večkrat se je zgodilo, da je imela deklica narejeno več, kot je bilo posredovano. V zadnjem obdobju (od marca) je bila obveščena tudi o stvareh, na katere naj bo pozorna pri utrjevanju snovi doma (npr. daljši način seštevanja in odštevanja, poznavanje značilnosti posameznih letnih časov, strategije "branja" koledarja in ustrezen zapis datuma ipd.). Če se ne motim, je tudi razredničarka posredovala informacije o obravnavani snovi preko eA.«

13. Na avtobusnih prevozih se nekaj dogaja, ker ima kar nekaj otrok stiske, zaradi česar imajo odpor hoditi na avtobus, nekateri tudi stisko hoditi v šolo, dokler starši niso problema rešili tako, da otroka sami pridejo iskat v šolo.

Nimam informacije kaj točno se dogaja, ker vsi starši povemo isto, da se ti otroci zaprejo vase in ne povedo vzroka.

Imam izkušnjo izpred dveh let, ko je voznik ves gnev tistega dne stresel na otroka, ker je pozabil povedati na kateri postaji izstopi. Takrat sem urgirala, korespondenco prilagam. Do danes nisem prejela ravnateljevega odgovora. Očitno pa še vedno nekaj ni ok na avtobusnih prevozih, ker je otrok s stiskami vedno več in ti otroci se ne želijo več voziti domov z avtobusom.

Odgovor ravnateljice:

»Problematike izpred dveh let ne morem komentirati. Glede dogajanja na avtobusu sem vprašala prevoznika, ki je sicer omenil, da res nekaj časa nazaj en deček ni vedel, na kateri postaji mora izstopiti. Ker je šolski avtobus že naredil celoten krog, so zadevo uredili tako, da so počakali na redni linijski prevoz, s katerim se je deček peljal do prave postaje. Prevoznik sklepa, da ima omenjeni deček lahko zaradi tega stiske z vožnjo z avtobusom tudi še sedaj. Nikakor pa ne opazi, da bi se otroci bali vožnje na avtobusu. Učitelji se bodo o tem pogovorili na razrednih urah oziroma v času pouka.«

14. Zanima me, kdaj bo urejeno odvodnjavanje na evakuacijski poti. Če bo treba otroke evakuirati v dežju ali pozimi, ko na pranih ploščah stoji voda, ker zaradi zabetoniranih fug nima kam odtekat, obstaja nevarnost zdrsa in poškodb. Evakuacijska pot (tudi če jo zapremo), mora biti čista in varna v vseh vremenskih razmerah in vseh letnih časih.

Druga težava in nevarnost pa je odvodnjavanje z nadstreška pred vhodom v prvo triado. Ob dežju tam vedno teče slap vode, na prane plošče, ki drsijo že v suhem vremenu. Zanima me, ali je predvidena sanacija.

Odgovor ravnateljice:

»Res se čas deževja na pranih ploščah na stezi, ki pelje okoli šole, nabira voda in se je nabirala že pred namestitvijo dodatnih pranih plošč, kar pa ni bilo opaženo, saj se je ta pot začela uporabljati lansko leto zaradi ukrepov, povezanih s covidom, ko starši vrtčevskih skupin niso mogli več peljati otroke v vrtec skozi šolo. Večkrat je bilo tudi povedano in je zapisano v Hišnem redu, kje poteka uradni dostop do skupine Sovic. Ta pot ni evakuacijska in ni namenjena uporabi. Evakuacijska pot poteka iz šole z dveh strani (na športno igrišče iz vhoda skupine Sovic in skozi evakuacijska vrata na prostor pred šolo).

O sanaciji smo govorili z občino, vendar konkretnega odgovora nismo dobili.

Žleb nad nadstreškom je popravljen, hišnik je ob pregledu ugotovil, da je bila zamašen in manjšo razpoko tudi odpravil. Sicer pa so na strehi predvidena sanacijska dela: statiki so naredili meritve in zagotovili, da trenutno stanje ni ogrožajoče za obiskovalce.«

Seja zaključena ob 20.00.

Zapisa:



Mateja Trojanšek Jerkovič

Mojca Krušič

predsednica sveta staršev