

Datum: 30. 3. 2022

Številka: **60303-3/2020/1**

IZBIRNI PREDMETI V 7., 8. IN 9. RAZREDU

I. OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk obveznih izbirnih predmetov. Učenci se zanje odločajo glede na svoje interese in sposobnosti.

Na urniku so eno uro tedensko, razen drugega tujega jezika, ki je na urniku dve uri tedensko.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmeti so razdeljeni v dva sklopa:

- družboslovno – humanističnega
- naravoslovno – tehničnega.

Predmeti pa se razlikujejo tudi glede na čas trajanja, in sicer:

- triletni predmeti (učenec jih **lahko** izbere vsa tri leta);
- triletni predmeti, lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere tri leta ali manj);
- enoletni, vezani na razred (lahko se jih ponudi samo v določenem razredu);
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati).

Izbirne predmete šola ponudi po sklopih, učenec pa izbirne predmete izbira **NE GLEDE** na sklop.

Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje.

Izbirni predmeti so obvezni del pouka in so umeščeni v urnik. Nekatere vsebine lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti, športne dejavnosti...). Če učenec neopravičeno ne obiskuje izbranega izbirnega predmeta, dobi neopravičeno uro. Izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5. V primeru, da je učenec ocenjen ob zaključku šolskega leta z oceno 1 (nezadostno), ima popravni izpit. Izbirne predmete bodo izvajali strokovno usposobljeni učitelji.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Starši po roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. Ravnatelj v skladu z določbami zakona, ki ureja splošni upravni postopek, odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za posameznega učenca zabeleži v dnevniku in redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalo pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

Število skupin izbirnih predmetov

Ker MIZŠ določi število skupin za šolo glede na število oddelkov, ne bomo mogli izvajati vseh ponujenih izbirnih predmetov. Izvajali bomo tiste, za katere se bo odločilo več učencev.



Prijava na OBVEZNI izbirni predmet

Učence boste na izbirni predmet prijaviли starši preko **povezave v eAsistentu**. Povezava je dostopna vsem staršem, ne glede na vrsto paketa (plačljiv, brezplačen).

Na portalu za starše bo določen čas in sicer **5. 4. do 11. 4. 2022** odprt sklop »Izbirni predmeti«, kjer boste rangirali izbirne predmete, ki bi jih vaš otrok rad obiskoval v prihodnjem šolskem letu.

Rangirajte vse predmete in sicer po priljubljenosti. Predmeta, ki bi jih otrok najraje obiskoval, naj bosta na vrhu seznama, nato nadaljujte rangiranje, saj se lahko zgodi, da predmeta, ki bi ga rad obiskoval vaš otrok, zaradi premajhnega zanimanja ne bomo izvajali. Obvezno označite tudi **število ur** izbirnih predmetov (dve uri oz. s soglasjem staršev tri ure; oz. 0 ali 1 uro, če boste uveljavljali obiskovanje glasbene šole).

Na portalu so tudi vsa potrebna navodila za izpolnjevanje. Portal vam ponuja možnost natisa prijavnice, vendar tiskanje prijavnice in prinašanje le te v šolo **ni potrebno**.

Po zaprtju prijav bomo oblikovali skupine in o izbiri obvestili učence. Neprijavljene učence bomo razporedili v proste skupine.

PONUJENI OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2022/23

7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
Nemščina I	Nemščina II	Nemščina III
Likovno snovanje I	Likovno snovanje II	Likovno snovanje III
Načini prehranjevanja	Načini prehranjevanja	Načini prehranjevanja
Urejanje besedil	Multimedija	Računalniška omrežja
Sodobna priprava hrane	Sodobna priprava hrane	Sodobna priprava hrane
Literarni klub	Literarni klub	Literarni klub
Astronomija – Sonce, Luna, Zemlja	Astronomija – Sonce, Luna, Zemlja	Astronomija – Sonce, Luna, Zemlja
Verstva in etika	Verstva in etika	Verstva in etika
Glasbeni projekt	Glasbeni projekt	Glasbeni projekt
Obdelava gradiv – les	Obdelava gradiv – les	Obdelava gradiv – les
Organizmi v naravi in umetnem okolju	Organizmi v naravi in umetnem okolju	Organizmi v naravi in umetnem okolju
Gledališki klub	Kemija v okolju	Rastline in človek
Šport za sprostitev	Turistična vzgoja	Retorika
Filmska vzgoja	Šport za zdravje	Izbrani šport – odbojka
Matematične delavnice	Šolsko novinarstvo	Poskusi v kemiji
	Življenje človeka na Zemlji	



OPISI PREDMETOV **DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI**

NEMŠČINA I, II, III – 7., 8., 9. razred

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev. Nemščina je po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi; kot prvi jezik ga govori približno 100 milijonov državljanov Evropske unije in je s tem najbolj razširjen drugi tuji jezik v Evropski uniji (takoj za angleščino). Za učenje nemščine kot izbirnega predmeta se lahko odločijo tisti učenci, za katere pomeni ta izbor učenje že drugega tujega jezika.

Nemščina je triletni predmet, to pomeni, da se izvaja v 7., 8. in 9. razredu dve uri tedensko. Z učenjem nemščine lahko učenec začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik. Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so pomembne najprej zaradi neposredne uporabnosti za učence, pozneje pa za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje, za širjenje njihove komunikacijske sposobnosti prek meja materinščine tako v poklicnem kot tudi v zasebnem življenju oz. za razvijanje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti. Ta postaja izrazitejša v času vse večjega gospodarskega, političnega in kulturnega sodelovanja, v katerem posameznik postaja vse pomembnejši partner v sporazumevanju.

Učenci se bodo naučili in spoznali pri tem izbirnem predmetu:

- spoznavajo načine sporazumevanja in jezik kot eno od sredstev sporazumevanja,
- oblikujejo zavest o sebi kot posamezniku in kot pripadniku skupnosti, tako družbene kot nacionalne/etnične in mednarodne skupnosti in ob tem razvijajo in krepijo lastne kulturne vrednote,
- spoznavajo in si ozaveščajo razlike med ljudmi, družbenimi in nacionalnimi skupnostmi, vrednotami in stališči ter se učijo spoštovati in ceniti to različnost,
- širijo svoje sporazumevalne sposobnosti prek meja materinščine in v medkulturnem okolju,
- spoznavajo značilnosti, kulture in dosežke dežel, v katerih se govori nemščina,
- krepijo svojo radovednost, željo in potrebo po novem znanju ter razvijajo sposobnosti za pridobivanje znanja in spretnosti,
- razvijajo svoje spoznavne sposobnosti višje ravni, to je analize, sinteze, presojanja in vrednotenja za rabo informacij v novih okoliščinah,
- razvijajo ustvarjalnost, potrebo po izražanju in občutek estetske vrednote,
- spoznavajo, da so odgovorni za svoje učenje in znanje in prevzemajo del odgovornosti zanj,
- učijo se spoznavati svoje občutke in čustva ter občutke in čustva drugih ter se nanje ustrezno odzivati,
- razvijajo sposobnosti kvalitetne medsebojne komunikacije in obvladovanja nesoglasij,
- razvijajo sposobnosti dela v skupini, medsebojnega sodelovanja in podpore,
- razvijajo sposobnost telesnega odzivanja na besedne in nebesedne pobude,
- oblikujejo osebne cilje učenja, spoznavajo in kritično ovrednotijo svoje dosežke ter si prizadevajo za izboljšanje svojega znanja,
- oblikujejo splošne kulturne in izobrazbene vrednote

- Vsak učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.

LIKOVNO SNOVANJE I, II, III – 7., 8., 9. razred

Učenci lahko v sedmem, osmem in devetem razredu devetletke izbirajo med eno leto, dve leti, ali tri leta trajajočimi programi likovne umetnosti. Programi niso vezani na razred, učenec lahko po dveh ali treh letih izstopi ali pa se priključi izbirni skupini likovno snovanje v osmem ali prvič šele devetem razredu. Program obsega 35 šolskih ur na leto, in to po eno šolsko uro na teden. Predmet je namenjen nadgrajevanju vsebin predmeta likovna vzgoja, zlasti pa tistih, ki se vežejo na različna likovna področja, na spoznavanje likovne problematike v okolju in na razumevanje sodobne vizualne komunikacije. Prav zato predmet obravnava veliko vsebin iz sodobnih likovnih tehnik, kot so digitalna fotografija in njena obdelava, računalniška grafika in animacija. Veliko ur je namenjenih tudi klasičnim vsebinam - risanju, slikanju, kiparjenju, keramiki, pisavi, modi in modnemu oblikovanju, grafičnemu oblikovanju, stripu, ilustraciji, scenografiji, kostumografiji in prostorskemu oblikovanju (arhitekturi in urbanizmu).

GLASBENI PROJEKT: 7., 8. in 9. razred

Pri predmetu Glasbeni projekt učenci uresničujejo svojo glasbeno ustvarjalnost. Predmet si lahko poleg tistih učencev, ki obiskujejo glasbeno šolo izberejo tudi učenci brez glasbenega predznanja. Namenjen je vsem, ki imajo radi glasbo, glasbeno ustvarjanje, radi raziskujejo glasbeno in kulturno dogajanje, se izobražujejo v različnih glasbenih žanrih, pojejo, igrajo na Orffova, ljudska, elektronska ali klasična glasbila. Učni načrt omogoča vključevanje različnih glasbenih vsebin, pri čemer s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci.

Med šolskim letom bomo pripravljali različne glasbene projekte (izvedli glasbeno pravljico, se ustvarjalno preizkusili kot skladatelji, sodelovali pri pripravi šolskih nastopov, igrali na glasbila, glasbeno ustvarjali v skupinah ...), predvsem pa uživali v glasbi.

Vsebine:

Učenci oblikujejo ali poustvarijo glasbeno predstavo, v kateri povezujejo različne umetniške zvrsti in jo posredujejo šolskemu in širšemu občinstvu;

- raziščejo, predstavijo ali objavijo glasbeno zapuščino v svojem kraju;
- ustvarijo lastno izvirno skladbo;
- ozvočijo določeno vsebino s svojimi glasbenimi zamislimi;
- igrajo na Orffov instrumentarij, ki ga imamo v šoli, ali glasbila, ki jih imajo doma in se jih učijo v glasbeni šoli.

VERSTVA IN ETIKA – 7. razred

Je trileten predmet, ki ga učenec ima možnosti zbrati tudi za eno leto ali dve, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote. Obvezni izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo, kot tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

Cilji predmeta: pridobivajo znanja o religijah in njihovih značilnostih; spoznavajo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda; se usposabljaajo za kritičen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (npr. nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, nestrpnost, fanatizem), razvijajo sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati,

biti solidaren in pripravljen sporazumno reševati konflikte, se seznanjajo s temeljnimi vidiki/sestavinami verstev: religiozna skupnost, rituali, simboli, religiozno doživetje.

Kaj bomo delali?

delo v šoli (PP, simulacije – igra vlog, predstavitve),

terensko delo: ogledi in obiski verskih ustanov vseh religij v Ljubljani

FILMSKA VZGOJA – 7. razred

Filmska vzgoja je izbirni predmet, ki traja **eno** šolsko leto in obsega 35 ur. Predmet je predviden za učence 7. razredov.

Učenci pri izbirnem predmetu Filmska vzgoja gledajo filme in po ogledu o njih razpravljajo ter poglobijo doživljanje filma v strnjeni interpretaciji, razlagi filma.

Pri predmetu spoznajo temeljne vrste filma in žanre. Učenci spoznajo predstavnike filmske umetnosti in poklice, ki so s filmom in animacijo povezani. Učenci izdelajo kratki film ali animacijo. Ogledali si bomo filmsko predstavo izven šole.

GLEDALIŠKI KLUB – 7. razred

Je enoletni izbirni predmet, ki poteka enkrat tedensko po eno šolsko uro.

Poleg ustvarjalnih gledališke dejavnosti (improvizirajmo, zaigramo prizor, pretvorimo literarno besedilo v predlogo za predstavo, pripravimo improvizacijo ali lutkovno predstavo ali radijsko igro ali napišemo kratek scenarij za film/reklamo in to posnamemo) bo predmet povezan tudi s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih (ogled predstave in pisanje ocene). Učenci bodo pregledno spoznali tudi zgodovino gledališča na Slovenskem, gledališke poklice, vrste dramskih besedil itd. Bo pa predmet predvsem praktično usmerjen, zato vabljeni vsi tisti, ki vam ni težko nastopati.

Predviden je ogled gledališke predstave. (Stroške krijeje starši.)

ŠOLSKO NOVINARSTVO – 8. razred

Je enoletni izbirni predmet, ki poteka enkrat tedensko po eno šolsko uro.

Učenci se bodo seznanili z osnovnimi novinarskimi zvrstmi, spoznali novinarsko delo in se tudi sami preizkusili v vlogi novinarja.

Učenci bodo tako pisali/snemali različne novinarske prispevke (novice, poročila, intervjuje, reportaže, ankete ...); soustvarjali šolski e-časopis (pisanje člankov in oblikovanje časopisa); pregledovali revije, časopise, spletne portale; spremljali radijski in televizijski program; organizirali šolski literarni natečaj; prisostvovali snemanju televizijske oddaje itd.

Predmet obsega precej raziskovalnega dela, zato je namenjen vsem zvedavim, prodornim, ustvarjalnim učencem, ki jih zanima, kaj se dogaja v bližnji in širši okolici ter jim to ni težko zapisati ali povedati.

TURISTIČNA VZGOJA - 8. razred

Cilji in vsebine:

* na primeru domačega kraja spoznavajo turizem kot družbeno gibanje in gospodarsko dejavnost, ki je pomembna za razvoj Slovenije, seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v

domači pokrajini in v Sloveniji, spoznavajo in vrednotijo osnove za razvoj turizma, zlasti naravno in kulturno dediščino, se vključujejo v turistično življenje domačega kraja in pri tem spoznavajo ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom in živijo od njega, spoznavajo turistične poklice in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih. razvijajo sposobnost kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja.

* osnovni pojmi o turizmu in vrste turizma, osnove za razvoj turizma v domačem kraju, turizem kot gospodarska dejavnost (njegova povezanost z drugimi dejavnostmi, vpliv turizma na gospodarski razvoj), odnos do gostov (turistični bonton), turistično oglaševanje in informiranje, skrb za razvoj turizma, vodenje po domačem kraju oziroma pokrajini.

Kaj bomo delali?

- *delo v šoli (PP, simulacije – igra vlog, predstavitve)*
- *praktično delo, sodelovanje z občino*
- *terensko delo: ogledi in obiski ustanov in podjetij, ki se ukvarjajo s turizmom*

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI – 8. razred

Izbirni predmet Življenje človeka na Zemlji traja eno šolsko leto.

Vsebine se povezujejo z vsebinami geografije, jih razširjajo, poglobljajo in konkretizirajo. Učenci podrobneje spoznavajo življenje človeka na različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas. Obravnavamo teme, ki učence najbolj zanimajo in so trenutno aktualne v svetu. Raziskujemo ključne geografske probleme sveta. Pouk je usmerjen v aktivno delo: izdelava makete, modela, priprava potopisa, plakata, razstave, radijske oddaje, poročila.

Zemlja je naš planet in je naš edini dom. Vabljeni vsi, ki imate radi Zemljo in radi raziskujete.

RETORIKA - 9. razred

Retorika ali govorništvo je veščina javnega nastopanja. Poklicno jo uporabljajo predvsem politiki, novinarji, voditelji prireditev, javne osebe. Del retorike je tudi veščina argumentiranja. S tem se srečujemo vsi, ko poskušamo ljudem okoli sebe predstaviti kako naše stališče, željo, prošnjo, pobudo. Z retoriko se zato vsi hote ali nehote srečujemo vsak dan.

Učili se bomo kako:

- odpraviti tremo pred nastopanjem,
- dobro govorno nastopati,
- sestaviti dober in prepričljiv govor,
- dobro argumentirati.

Delo temelji na različnih vajah, ki jih učenci delajo posamično in v skupinah, zato je delo dinamično in zanimivo. V sklopu spoznavanja argumentacije si bomo ogledali tudi različne govorce in ocenili njihove govore.

Če želiš zmanjšati tremo pred nastopanjem ...

Če se želiš naučiti oblikovanja dobrih in prepričljivih govorov ...

... potem je izbira izbirnega predmeta RETORIKA pravšnja zate!



NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

MATEMATIČNE DELAVNICE – 7. razred

Pri predmetu matematična delavnica se bomo ukvarjali z dejavnostmi, povezanimi z matematiko. Učenci bodo izmenjali svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in z učiteljem. Pri rednem pouku je poudarek na oblikovanju matematičnih pojmov ter na pridobivanju osnovnih proceduralnih in problemskih znanj. Pri matematični delavnici učencem na zanimiv način prikažemo uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku.

Predmet je namenjen učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti in je 1 x tedensko.

Uporabimo aktivne oblike dela, prilagojene interesom in sposobnostim učencev. Pri doseganju ciljev predmeta učenci delajo samostojno ali skupinsko preiskujejo. Torej rišejo, tlakujejo, se igrajo in modelirajo z materiali. Učenci bodo tako razvijali sposobnost izražanja svojega matematičnega znanja, bodo oblikovali pozitiven odnos do matematike in do lastne matematične dejavnosti. Razvili bodo sposobnost opazovanja in spremljanja lastnega načina razmišljanja, prostorske predstave, celovitega načrtovanja in izvajanja matematičnih dejavnosti ter sodelovanja z drugimi. Delali bomo razvedrilne naloge iz logike in logične uganke, naloge z grafičnimi in diagramskimi ponazoritvami tudi brez uporabe simbolnega zapisa ali izračunov. Naredili bomo razporeditve in izbori konkretnih objektov, npr. razporejanje "za okroglo mizo" itd. Delali bomo z vzorci, liki, labirinti, razvrščali bomo po vozliščih in konkretnih objektih. Tlakovali bomo s pravilnimi in nepravilnimi liki ter uporabili simetrijo. Zgleda tlakovanj bomo vzeli iz vsakdanjega življenja (v zidarstvu, arhitekturi, "tkalstvu" ipd.) in iz umetnosti (slikarstvo, ornamenti) ter spoznali osnovna načela tlakovanja. Nadgradili bomo tlakovanje s pravilnimi liki, s poljubnimi trikotniki, štirikotniki in drugimi ustreznimi liki. Tlakovanje bomo uporabili za utemeljevanje (npr. vsota kotov v trikotniku, ploščine likov). Ter izdelali tlakovanja po lastni zamisli. itd.

ŠPORT ZA SPROSTITEV - 7. RAZRED

Program je namenjen vsem, ki želijo razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, izpopolnjevati športno znanje športov, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času, doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.

Šport za sprostitev je namenjen spoznavanju športov oziroma vsebin, ki jih v obveznem učnem programu ni.

Vsebine:

hokej v dvorani,
plavanje v Atlantisu (strošek – vstopnina in prevoz),
tee ball,
skoki z male prožne ponjave in zabijanje na koš,
badminton,
namizni tenis.

Programu Šport za sprostitev je namenjenih 35 ur pouka. Ocenjevanje je številčno.

RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL – 7. RAZRED

Predmet urejanje besedil je enoleten. Traja 35 ur, dve šolski uri skupaj, vsakih štirinajst dni. Namenjen je učencem sedmega razreda.

Pri predmetu se seznanijo z delom v operacijskem sistemu Windows, podrobno spoznajo program za urejanje besedil – Word.

Dejavnosti, ki se izvajajo pri predmetu UBO:

- ✚ Spoznavanje računalnika.
- ✚ Seznanjanje s tipkovnico – Typingmaster (preko igre do učenja tipkanja).
- ✚ Spoznavanje različnih funkcij, ki jih ponuja program za oblikovanje besedil.
- ✚ Urejanje besedila, spreminjanje pisave, barve, oblike,...
- ✚ Izdelava in oblikovanje tabel v Word-u,
- ✚ Vstavljanje in oblikovanje slik,
- ✚ Uporaba in vstavljanje enačb ter matematičnih znakov,
- ✚ Izdelava in oblikovanje naslovov, podnaslovov,...
- ✚ Številčenje strani,
- ✚ Izdelava in vstavljanje kazala;

Med letom učenci izdelajo več manjših izdelkov, npr. miselni vzorec, strip, koledar, urnik, matematični test,... Končni izdelek predmeta je seminarska naloga izdelana v programu Word, ki je tudi ocenjena. Učenci pridobijo najmanj eno ustno oceno in eno oceno izdelka.

MULTIMEDIJA – 8. RAZRED

Predmet multimedija je enoleten. Traja 35 ur, dve šolski uri skupaj, vsakih štirinajst dni.

Pri predmetu se učenci spoznajo z različnimi oblikami podajanja informacij. Spoznajo kako deluje zvok, srečajo se s pojmom gibljive slike, spoznajo in naučijo se uporabljati program PowerPoint.

- ✚ Naučijo se posneti zvočni posnetek s programom Audacity.
- ✚ Spoznajo program za izdelavo gibljivih slik in izdelajo preprosto animacijo.
- ✚ Spoznajo program Photofilter in z njim oblikujejo voščilnice, razglednice,...
- ✚ Podrobno spoznajo program PowerPoint.
- ✚ Izdelajo preprosto predstavitev kjer uporabijo uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke iz omrežja Internet, jih ovrednotiti, dopolniti in vključiti v svojo predstavitev.
- ✚ Uporaba programa Scratch, AppInventor, Active Presenter,...

Končni izdelek pri predmetu je predstavitev, ki jo izdelajo v PowerPoint-u, predstavijo jo pred sošolci. Priporočljivo je, da izdelajo predstavitev v povezavi s katerim izmed drugih predmetov (medpredmetno povezovanje)

KEMIJA V OKOLJU - 8. RAZRED

Pri izbirnem predmetu KEMIJA V OKOLJU je poudarek na eksperimentalno-raziskovalnem delu. Pri pouku bomo opravljali eksperimentalno delo, ki se izvaja v okviru terenskega, sodelovalno-raziskovalnega ali projektnega učnega dela. Naučili se bomo pravilno odvzemati vzorce vode, delati s kovčki za analizo vode. Razmišljali bomo o posledicah današnjega načina življenja v okolju, v domačem okolju in ustvarjali alternativne zamisli prihodnjega trajnostnega razvoja.

V preostanku se bo vsak preizkusil v zanimivih izvajanjih poskusih z vodo (ognjemet v vodi, topla in hladna voda sta sprti, sveča v vodi...). Ocene bodo pridobljene na podlagi osebne mape, terenskega in eksperimentalnega dela.

Vabljeni vsi, ki radi eksperimentirate.

MULTIMEDIJA – 8. RAZRED

Računalništvo - Multimedija je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri izbirnem predmetu Računalništvo - Urejanje besedil. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije.

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- kaj je multimedija,
- iskanje informacij po različnih medijih (internet, Cobiss ...),
- delo z optičnim bralnikom, digitalnim fotoaparatom in mikrofonom,
- medij slike (število barv, model prikazovanja barv, tiskanje slik, točkovno in predmetno obravnavanje slike, slike in slikarski programi na internetu),
- obdelave fotografij s slikarskimi programi (Paint.NET, GIMP ...),
- medij zvok (zapisi zvoka - midi, mp3, flac, zvočne datoteke na internetu),
- zakaj je multimedijsko predavanje bolj kakovostno od monomedijskega,
- delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev Microsoft PowerPoint 2016 (strani, učinki in animacije na predmetih, prehodi med stranmi, zvočni učinki in posnetki, videoposnetki, hiperpovezave, oblikovne predloge, barvne sheme ...),
- elemente računalniške predstavitve (ključna in vodilna stran, stran z vsebino),
- pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev (oblikovanje besedila, slik in animacij),
- uporabljati grafikone, diagrame in različne oblike strani,
- pripraviti slikovne iz zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev,
- pripraviti računalniško predstavitev in kviz,
- izdelati preprosto aplikacijo za pametni telefon,
- naučijo se uporabljati pametne telefone, tablice, dlančnike...

Predmet je prilagojen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih ter predstavitvah najrazličnejših projektov, ki jih na šoli ne manjka.



ŠPORT ZA ZDRAVJE – 8. RAZRED

Enoletni program je namenjen vsem, ki želijo razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, spopolnjevati športno znanje športov, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času, oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja, spoznati pomen redne športne vadbe, doživljati sprostitveni vpliv vadbe.

Šport za zdravje je nadgradnja osnovnega športnega programa.

Vsebine:

- rokomet
- košarka
- nogomet
- odbojka
- floorball
- športne družabne igre
- plavanje v Atlantisu (strošek – vstopnina in prevoz)

Programu Šport za zdravje je namenjenih 35 ur pouka. Ocenjevanje je številčno.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA – 9. RAZRED

Predmet računalniška omrežja je enoleten. Traja 35 ur, dve šolski uri skupaj, vsakih štirinajst dni.

Spoznajo zgodovino in okvirno delovanje ter zgradbo svetovnega spleta. Učenci se srečajo z varno uporabo Interneta (www.safe.si). Naučijo se primerjati in vrednotiti prednosti in slabosti omrežja Internet. Znajo uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke iz omrežja internet, jih ovrednotiti, dopolniti in vključiti v svojo internetno stran. Uporabljajo javno dostopne podatke, pri čemer razvijajo kritičen odnos do uporabljenih podatkov in krepijo pravilen odnos do varovanja avtorskih pravic in zaščite podatkov;

- 🌐 Spoznajo osnove HTML jezika.
- 🌐 Izdelajo preprosto spletno stran s pomočjo programa Notepad++.
- 🌐 Spoznajo delovanje in uporabo Google spletnega mesta.
- 🌐 Naučijo se varno uporabljati spletno pošto in ustvariti lasten račun.
- 🌐 Osnove programiranja

Končni izdelek pri predmetu je spletna stran, ki je tudi ocenjena.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA - 9. RAZRED

Program dopolnjuje osnovni program športne vzgoje. Z njim vred predstavlja obogateno vsebino. Namen programa je poglobljanje vsebin določenega športa. Vsebine in cilji omogočajo vsestranski razvoj, upoštevane so sposobnosti, želje in interesi učencev, učence se usmerja k razumskemu dojetanju športa.

Vsebine:

- spopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov
- igralne različice
- igra odbojke na mivki

ogled tekmovanja v odbojki – EURO LIGA (strošek – vstopnica)

Programu Izbrani šport Odbojka je namenjenih 32 ur pouka. Ocenjevanje je številčno.

POSKUSI V KEMIJI - 9. RAZRED

Z zanimivimi eksperimenti bomo raziskovali snovi iz življenja, jih analizirali in ugotavljali njihove lastnosti, opazovali barvne spremembe ter zaznavali prijetne in manj prijetne vonje. Eksperimentiranje bo potekalo predvsem s snovmi iz vsakdanjega življenja. Delo bo temeljilo na pridobivanju znanja za varno in pravilno izvajanje eksperimentov. Naučili se bomo oblikovati dnevnik izvedenih eksperimentov in usvajali pravilno označevanje kemikalij. Pri delu se bomo urili v natančnosti, doslednosti ter varnem in pravilnem rokovanju s pripomočki.

Vabljeni vsi, ki radi eksperimentirate.

RASTLINE IN ČLOVEK – 9. RAZRED

Verjetno so ti izjemno zanimive živali, ki kažejo podobne reakcije kot človek. Rastline pa ne kažejo takšnih reakcij (se ne oglašajo, ne gibljejo...), zato so te na prvi pogled manj zanimive. Pri tem predmetu boš spoznal, da so pomembna življenjska oblika in kako pomembno je prav varovanje rastlin in njihovih življenjskih okolij. Spoznal boš, da človeka rastline spremljajo od njegovega nastanka - da so mu bile od vedno posreden ali neposreden vir hrane, zdravja, zaščite itd. Prav zaradi njihove uporabnosti je človek mnoge od njih prenesel v svoj dom ali v njegovo bližino - mnoge je z umetnim izborom spremenil, jih požlahtnil in vzgojil številne nove sorte.

Pri izbirnem predmetu boš trdneje povezal teorijo z vsakdanjim življenjem (spoznal boš terenske in eksperimentalne metode dela, spoznanja o nujnosti sonaravnega bivanja, značilnosti Slovenije, zlasti njeno vrstno raznolikost, nujnost o varovanja narave in živih bitij v njej, tesneje povezal biološko znanje s strokami in poklici, ki temeljijo na biološkem znanju).

OBDELAVA GRADIV – LES – 7., 8. in 9. razred

Obdelava lesnih gradiv je predmet, pri katerem učenci pridobivajo osnovna teoretična in praktična znanja iz obdelave lesnih gradiv.

Učenci spoznavajo les in ostala gradiva ob oblikovanju in izdelavi uporabnih predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Ob obdelavi gradiv se naučijo pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, zaščitna sredstva in spojne elemente. Ob načrtovanju si krepijo ustvarjalno samozavest in prostorske prestave. Ob izdelavi učenci odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in urijo ročne spretnosti.

Predmet se izvaja v kabinetih tehničnega pouka ter delavnici.

Ocenjevanje poteka ob pripravi tehnične dokumentacije in izdelavi izdelkov. Ocenjuje se učenčevo znanje, razumevanje, spretnost, kvaliteto izdelka.

Predmet poteka enkrat tedensko po eno uro (35 ur).

SODOBNA PRIPRAVA HRANE – 7., 8. in 9. razred

Tedensko število: 1 ura na teden, Trajanje: enoletni predmet

Gotovo radi sodelujete pri pripravi obrokov, radi pa bi se naučili in spoznali še kaj novega, zato se pridružite izbirnemu predmetu sodobna priprava hrane, kjer bomo spoznavali pestrost v pripravi hrane.

Poskusili bomo pripraviti jedi nekoliko drugače in ob tem razmišljali o pozitivnih in negativnih učinkih takšnega prehranjevanja. Razvijali bomo preudarno odločanje o lastni prehrani (v smislu varovanja zdravja), nadgradili vsebine rednega predmeta gospodinjstvo in poglobljali znanje za nadaljnje šolanje (na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah). Pomembno pa bo razvijanje lastne ustvarjalnosti.

Povabljeni vsi, ki radi kuhate in vas ni strah drugačnosti.

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU – 7., 8., 9. razred

Pri tem predmetu boš z aktivnim delom, torej z izkušnjo pridobil veliko spoznanj o življenjskih potrebah živih bitij. Naučil se boš odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji – tudi hišnimi ljubljenci, rastlinami v svojem stanovanju, prav tako tudi s svojimi vrstniki, prijatelji, znanci. Svoje odgovorno ravnanje boš zavestno usvojil tudi kot nujnost pri varovanju življenjskega okolja. Z uporabo praktičnih primerov, boš spoznal, da živo bitje ni igrača, ki jo zavržeš, ko se je naveličaš, ampak je bitje, ki mu moraš vse njegovo življenje posvečati pozornost in ga odgovorno oskrbovati. Da je taka vzgoja za učence in starše potrebna, nam priča množica zavrženih psov in mačk, pa tudi želv, ki jih neodgovorni lastniki spuščajo v naravno okolje. Pri pouku boš izvajali terensko-raziskovalno delo, obiskal razne institucije (živalski vrt, botanični vrt, prirodoslovni muzej..). Oceno boš pridobil s pomočjo projektnega dela in vodenjem osebne mape.

ASTRONOMIJA SONCE, LUNA, ZEMLJA – 7., 8. in 9. razred

Predmet je enoleten. Traja 35 ur, eno uro tedensko oz. dve šolski uri skupaj, vsakih štirinajst dni (odvisno od urnika).

Sonce, Luna, Zemlja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci izpopolnjujejo znanja iz področja astronomije in fizike ter pridobijo nova znanja in izkušnje orientacije na nebu in opazovanja nočnega neba z optičnimi pripomočki.

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- Vrste objektov v vesolju, njihove oddaljenosti in velikosti: od Zemlje in teles v Sončevem sistemu preko zvezd do drugih galaksij.
- Orientacija po nebu: vzhajanje in zahajanje zvezd, navidezno gibanje Sonca in teles Sončevega sistema in kako bi to videli iz vesolja.
- Gradniki Sončevega sistema, primerjava z Zemljo.
- Opazovanja s teleskopom - različni pogledi skozi teleskop in kako si ustvarimo predstavo o opazovanem objektu.
- Astronomska opazovanja Lune, Sonce in planetov, pogledi na zvezde in gruče zvezd - kako lahko primerjamo ta opazovanja z opazovanjem Sonca.

Vsebinsko se predmet veže na predmet fizika. Primeren je za vse učence od 7. do 9. razreda, ki jih zanimajo odgovori na vprašanja, kot so: Kaj je Sonce in kako vpliva na naš planet? Kako zgleda površina Lune? Kolikšne so razdalje v vesolju? Kakšne lastnosti ima svetloba? Kako nastane Sončev mrk, Lunine mene?

Zaradi posebnosti predmeta bodo opazovanja na prostem v popoldanskem in večernem času. Opravili jih bomo najmanj petkrat od tega vsaj tri večerna. Za datume opazovanj se

bomo dogovarjali sproti. Kljub temu se lahko zgodi, da zaradi vremena opazovanje odpade, v tem primeru določimo nov datum. Lepo vabljeni.

NAČINI PREHRANJEVANJA – 7. 8. in 9. razred

Tedensko število: 1 ura na teden, Trajanje: enoletni predmet

Ste že zasledili, da imamo Slovenci kar nekaj posebnosti v našem prehranjevanju – še ne, pa bi jih radi – pridružite se izbirnemu predmetu načini prehranjevanja, kjer bomo spoznavali prehranske navade Slovencev in nekaterih drugih narodov, to pa seveda ne bo vse.

Poskusili bomo pripraviti tradicionalne jedi in ob tem pa razmišljali o pozitivnih in negativnih učinkih takšnega prehranjevanja. Poblíže se bomo seznanili s prehrano drugih narodov (Rusov, Kitajcev in še koga) ter pripravo njihovih jedi, pogledali si bomo prehranske potrebe in prehrano, primerno za različna starostna obdobja. Razmislili bomo o posebnih razmerah in skušali poiskati vire hrane v naravi, saj jih z malo truda kar nekaj najdemo.

Povabljeni vsi, ki radi kuhate in vas ni strah drugačnosti.