

OSNOVNA ŠOLA DOBROVA
CESTA 7. MAJA 20
1356 DOBROVA

Datum: 4. 4. 2016

Številka: 60303-4/2016/2

IZBIRNI PREDMETI V 7., 8. IN 9. RAZREDU

I. OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk iz obveznih izbirnih predmetov. Učenci se zanje odločajo glede na svoje interese in sposobnosti.

Na urniku so eno uro tedensko, razen drugega tujega jezika, ki je na urniku dve uri tedensko.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmeti so razdeljeni v dva sklopa:

- družboslovno – humanističnega
- naravoslovno – tehničnega.

Predmeti pa se razlikujejo tudi glede na čas trajanja, in sicer:

- triletni predmeti (učenec jih lahko izbere vsa tri leta);
- triletni predmeti, lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere tri leta ali manj);
- enoletni, vezani na razred (lahko se jih ponudi samo v določenem razredu);
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati).

Izbirne predmete šola ponudi po sklopih, učenec pa izbirne predmete izbira NE glede na sklop.

Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Izbirni predmeti so obvezni del pouka in so umeščeni v urnik. Nekatere vsebine lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti, športne dejavnosti...). Če učenec neopravičeno ne obiskuje izbranega izbirnega predmeta, dobi neopravičeno uro. Izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5. V primeru, da je učenec ocenjen ob zaključku šolskega leta z oceno 1 (nezadostno), ima popravni izpit.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. Ravnatelj v skladu z določbami zakona, ki ureja splošni upravni postopek, odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za posameznega učenca zabeleži v dnevniku in redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalo pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

Število skupin izbirnih predmetov

Ker MIZŠ določi število skupin za šolo glede na število oddelkov, ne bomo mogli izvajati vseh ponujenih izbirnih predmetov. Izvajali bomo tiste, za katere se bo odločilo več učencev.

Prijava na OBVEZNI izbirni predmet

Učence boste na izbirni predmet prijaviли starši preko **povezave v eAsistentu**. Povezava je dostopna vsem staršem, ne glede na vrsto paketa (plačljiv, brezplačen).

Na portalu za starše bo določen čas in sicer od 12. 4. do 19. 4. 2016 odprt sklop »Izbirni predmeti«, kjer boste rangirali izbirne predmete, ki bi jih vaš otrok rad obiskoval v prihodnjem šolskem letu. **Rangirajte vse predmete** in sicer po priljubljenosti. Predmeta, ki bi jih otrok najraje obiskoval, naj bosta na vrhu seznama, nato nadaljujte rangiranje, saj se lahko zgodi, da predmeta, ki bi ga rad obiskoval vaš otrok, zaradi premajhnega zanimanja ne bomo izvajali.

Obvezno označite tudi **število ur** izbirnih predmetov (dve uri oz. s soglasjem staršev tri ure).

Na portalu so tudi vsa potrebna navodila za izpolnjevanje. Portal vam ponuja možnost natisa prijavnice, vendar tiskanje prijavnice in prinašanje le te v šolo ni potrebno.

Po zaprtju prijav bomo oblikovali skupine in vas o izbiri obvestili. Neprijavljene učence bomo razporedili v proste skupine.

PONUJENI OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
Nemščina I	Turistična vzgoja	Retorika
Italijanščina I	Nemščina II	Nemščina III
Vezenje	Življenje človeka na Zemlji	Računalniška omrežja
Likovno snovanje I	Likovno snovanje II	Likovno snovanje III
Računalništvo – Urejanje besedil	Multimedija	Elektronika z robotiko
Obdelava gradiv – les	Obdelava gradiv – umetne snovi	Elektrotehnika
Risanje v geometriji in tehniki	Obdelava gradiv – kovine	Poskusi v kemiji
Sodobna priprava hrane	Robotika v tehniki	Izbrani šport – odbojka
Šport za sprostitev	Šport za zdravje	Načini prehranjevanja
Verstva in etika	Vzgoja za medije - televizija	Literarni klub
Gledališki klub	Kemija v okolju	
Šolsko novinarstvo		

OPISI PREDMETOV

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

NEMŠČINA I, II, III – 7., 8., 9. RAZRED

Mentorica: Nina Jakop

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev. Nemščina je po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi; kot prvi jezik ga govori približno 100 milijonov državljanov Evropske unije in je s tem najbolj razširjen drugi tuji jezik v Evropski uniji (takoj za angleščino).

Za učenje nemščine kot izbirnega predmeta se lahko odločijo tisti učenci, za katere pomeni ta izbor učenje že drugega tujega jezika.

Nemščina je triletni predmet, to pomeni, da se izvaja v 7., 8. in 9. razredu dve uri tedensko.

Razred	Št.ur na teden	Letno št. ur
7.	2	70
8.	2	70
9.	2	64 (krajše šol. leto)
		Skupaj: 204 ur

Z učenjem nemščine lahko učenec začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik.

Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so pomembne najprej zaradi neposredne uporabnosti za učence, pozneje pa za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje, za širjenje njihove komunikacijske sposobnosti prek meja

materinščine tako v poklicnem kot tudi v zasebnem življenju oz. za razvijanje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti. Ta postaja izrazitejša v času vse večjega gospodarskega, političnega in kulturnega sodelovanja, v katerem posameznik postaja vse pomembnejši partner v sporazumevanju.

Učenci se bodo naučili in spoznali pri tem izbirnem predmetu:

- spoznavajo načine sporazumevanja in jezik kot eno od sredstev sporazumevanja,
- oblikujejo zavest o sebi kot posamezniku in kot pripadniku skupnosti, tako družbene kot nacionalne/etnične in mednarodne skupnosti in ob tem razvijajo in krepijo lastne kulturne vrednote,
- spoznavajo in si ozaveščajo razlike med ljudmi, družbenimi in nacionalnimi skupnostmi, vrednotami in stališči ter se učijo spoštovati in ceniti to različnost,
- širijo svoje sporazumevalne sposobnosti prek meja materinščine in v medkulturnem okolju,
- spoznavajo značilnosti, kulture in dosežke dežel, v katerih se govori nemščina,
- krepijo svojo radovednost, željo in potrebo po novem znanju ter razvijajo sposobnosti za pridobivanje znanja in spretnosti,
- razvijajo svoje spoznavne sposobnosti višje ravni, to je analize, sinteze, presojanja in vrednotenja za rabo informacij v novih okoliščinah,
- razvijajo ustvarjalnost, potrebo po izražanju in občutek estetske vrednote,
- spoznavajo, da so odgovorni za svoje učenje in znanje in prevzemajo del odgovornosti zanj,
- učijo se spoznavati svoje občutke in čustva ter občutke in čustva drugih ter se nanje ustrezno odzivati,
- razvijajo sposobnosti kvalitetne medsebojne komunikacije in obvladovanja nesoglasij,
- razvijajo sposobnosti dela v skupini, medsebojnega sodelovanja in podpore,
- razvijajo sposobnost telesnega odzivanja na besedne in nebesedne pobude,
- oblikujejo osebne cilje učenja, spoznavajo in kritično ovrednotijo svoje dosežke ter si prizadevajo za izboljšanje svojega znanja,
- oblikujejo splošne kulturne in izobrazbene vrednote.

Vsak učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.

ITALIJANŠČINA I – 7. RAZRED

Mentorica: Irena Čičmir Vestič

Znanje tujih jezikov je v današnjem času vedno bolj pomembno. Tudi italijanščina sodi med pomembne jezike, saj ima veliko govorcev po širnem svetu, Italija pa je nenazadnje tudi naša zahodna sosedka in Italijani so naši najštevilnejši turisti, zato nikoli ne veš, kdaj ti znanje tega jezika lahko koristi.

Učenci pri pouku spoznate popolnoma novo kulturo in zgradbo jezika, ki se razlikuje od angleškega jezika, katerega srečujete že od malega skoraj na vsakem koraku. Pouk poteka 2 uri na teden- to je 70 ur letno. Naučite se osnov italijanske slovnice, spoznate njihovo kulturo, se znate predstaviti, se opisati, povprašati o počutju drugih, govoriti o našem vsakdanu ter še bi lahko naštevale.

Jezik je sistematičen. Učenci poslušate, pišete, rišete, pogledate tudi kak italijanski film.

Če je prijavljenih dovolj učencev, se na koncu devetega razreda za nagrado organizira enodnevni izlet v Italijo. Stroške izleta krijejo starši.

Pridobljeno znanje jezika vam zelo koristi v srednjih šolah pri nadaljevanju jezika.

Jezik je lep, melodičen in z znanjem tega jezika se ti lahko odprejo številna vrata (moda, kulinarika, avtomobilizem, šport, kultura itd.).

VERSTVA IN ETIKA – 7. RAZRED

Mentorica: Ksenija Pišljar

Obvezni izbirni predmet verstva in etika nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma krščansko vzgojo in obiskujejo verouk, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve. Pouk poteka delno v razredu, nekaj ur pa namenimo izletu, kjer obiščemo različne verske ločine v Ljubljani in okolici.



TEME IN DEJAVNOSTI:

- ❖ Verstva sveta - svetovna verstva
- ❖ Krščanstvo
- ❖ Budizem
- ❖ Islam
- ❖ Azijska verstva
- ❖ Judovstvo
- ❖ Tradicionalne religije
- ❖ Nova religiozna gibanja
- ❖ Človek in narava
- ❖ Celodnevni izlet

Namenjenih je 35 ur letno in se lahko nadaljuje v 8. in 9. razredu.

VEZENJE - 7. RAZRED

Mentorica: Ksenija Pišljar

Vezenje je domače rokodelstvo, spretnost, znanje izdelovanja vezenin. Namen izdelovanja vezenin je okraševanje oblačil in drugih predmetov za vsakdanjo rabo.

Cilji predmeta:

- ❖ razvija ustvarjalnost in domišljijo;
- ❖ učenec se nauči različne tehnike vezenja, kvačkanja in pletenja;
- ❖ učenec spozna ostala ročna dela, ki so značilna za slovenski prostor;
- ❖ nauči se prenašati sliko na platno in razvija likovne sposobnosti in estetski čut;
- ❖ nauči se, kako pripraviti načrt vzorca;
- ❖ navaja se na samostojno delo;
- ❖ spozna slovenske izraze za tehnike vezenja in vrste vbodov;
- ❖ pri vezenju razvija likovne sposobnosti za harmonijo barv.

Je triletni predmet, katerega se lahko udeležiš samo eno leto. Obsega 35 ur letno.

LIKOVNO SNOVANJE I, II, III – 7., 8., 9. RAZRED

Mentorica: Jasna Samarin

Učenci lahko v sedmem, osmem in devetem razredu devetletke izbirajo med eno leto, dve leti, ali tri leta trajajočimi programi likovne umetnosti. Programi niso vezani na razred, učenec lahko po dveh ali treh letih izstopi ali pa se priključi izbirni skupini likovno snovanje v osmem ali prvič šele devetem razredu. Program obsega 35 šolskih ur na leto, in to po eno šolsko uro na teden. Predmet je namenjen nadgrajevanju vsebin predmeta likovna vzgoja, zlasti pa tistih, ki se vežejo na različna likovna področja, na spoznavanje likovne problematike v okolju in na razumevanje sodobne vizualne komunikacije. Prav zato predmet obravnava veliko vsebin iz sodobnih likovnih tehnik, kot so digitalna fotografija in njena obdelava, računalniška grafika in animacija. Veliko ur je namenjenih tudi klasičnim vsebinam - risanju, slikanju, kiparjenju, keramiki, pisavi, modi in modnemu oblikovanju, grafičnemu oblikovanju, stripu, ilustraciji, scenografiji, kostumografiji in prostorskemu oblikovanju (arhitekturi in urbanizmu).

GLEDALIŠKI KLUB – 7. RAZRED

Mentorica: Vida Novak

GLEDALIŠKI KLUB je enoletni izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet slovenščina. Poteka enkrat tedensko po eno šolsko uro.

Predmet izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti, ki so ji dodane nove vsebine in nova besedila. Poleg ustvarjalnih gledališke dejavnosti (improvizirajmo, zaigramo prizor, pretvorimo literarno besedilo v predlogo za predstavo, dramsko besedilo ustvarjalno preoblikujemo, pripravimo improvizacijo ali lutkovno predstavo ali radijsko igro ali napišemo kratek scenarij za film/reklamo) bo predmet povezan tudi s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih (ogled predstave in pisanje ocene), podrobneje pa bodo učenci spoznali tudi zgodovino gledališča, gledališke poklice, vrste dramskih besedil itd.

Predviden je ogled gledališke predstave. (Stroške krijete starši.)

ŠOLSKO NOVINARSTVO – 7. RAZRED

Mentorica: Vida Novak

ŠOLSKO NOVINARSTVO je enoletni izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet slovenščina. Poteka enkrat tedensko po eno šolsko uro.

Predmet obsega veliko raziskovalnega in tudi terenskega dela, zato je namenjen vsem zvedavim, prodornim, ustvarjalnim učencem, ki jih zanima, kaj se dogaja v bližnji in širši okolici ter jih veseli delo novinarja.

Učenci se bodo seznanili z osnovnimi novinarskimi zvrstmi in novinarskim žanrom, spoznali zahtevno in odgovorno novinarsko delo in se v njem preizkusili tudi sami.

Kaj se bo dogajalo pri urah šolskega novinarstva?

Učenci bodo:

- pregledovali revije, časopise, spletne portale,
- spremljali radijski in televizijski program,
- ustvarjali svoj časopis, šolski časopis, stenski časopis,
- iskali zanimivosti ter pisali/snemali različne novinarske prispevke (novice, poročila, intervjuje, reportaže, ankete ...),
- pisali prispevke za razne literarne razpise oz. natečaje,
- organizirali šolski literarni natečaj,
- prisostvovali snemanju televizijske oddaje.

Učenci bodo pri svojem delu uporabljali (se naučili uporabljati) različne tehnične pripomočke, kot so: fotoaparati, mikrofoni, diktafoni, računalniki, kamere, seveda pa ne bomo pozabili na stari dobri svinčnik in zvezek.

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI – 8. RAZRED

Mentorica: Marinka Zdešar

Učenci pri predmetu:

- razširjajo osnovno znanje o naravno-geografskih in družbeno-geografskih pojavih
- razširjajo prostorske predstave o svetu in domači deželi
- spoznavajo načine prilagajanja človeka različnim klimatskim in drugim naravnim pogojem
- spoznavajo negativne primere človekovega izkoriščanja naravnih dobrin
- spoznajo načine onesnaževanja okolja ter načine in oblike varovanja naravnega okolja za prihodnje generacije
- znajo poiskati vzroke za posamezne pojave in procese
- spoznavajo značilnosti, navade in način življenja ljudi na izbranih območjih sveta
- urijo se v uporabi in razumevanju pomena literature in drugih sodobnih informacijskih sredstev za spoznavanje oddaljenih pokrajin
- navezujejo stike z vrstniki v oddaljenih krajih ter spoznavajo njihov način življenja

VSEBINE:

- Narava in življenje ljudi v tropskih deževnih gozdovih
- Narava in življenje ljudi na monsunskih območjih
- Narava in življenje ljudi v puščavskem in polpuščavskem svetu
- Narava in življenje ljudi na polarnih območjih
- Narava in življenje ljudi na potresnih območjih
- Vulkanizem in človek
- Narava in življenje ljudi v gorskem svetu
- Narava in življenje ljudi v Sredozemlju

DEJAVNOSTI

- študij primera (delta Nila, način življenja ljudi na različnih nadmorskih višinah...)
- zbiranje slikovnega gradiva
- izdelava plakatov
- igra vlog (predstavitve življenja vrstnika v izbrani deželi)
- izdelava tabel, grafov
- izdelava različnih modelov (vulkani, makete)
- ogledi videofilmov (različna območja sveta)
- delo z računalniškimi programi (Encarta), iskanje podatkov po internetu, Google Earth...
- navezovanje stikov z vrstniki iz oddaljenih dežel in spoznavanje njihovega načina življenja

VZGOJA ZA MEDIJE – TELEVIZIJA- 8. RAZRED

Mentorica: Kristina Gruden Reya

Predmet je enoletni.

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

CILJI PREDMETA: Učenci pri izbirnem predmetu Vzgoja za medije (TELEVIZIJA) spoznajo skupne značilnosti množičnih medijev, nastanek televizije, značilnosti radia in televizije, delitev televizijskih postaj, novinarsko etiko, novinarsko delo pri radiu ...

V prvi konferenci učenci pridobijo oceno v znanju osnov množičnih medijev . Učenci bodo v okviru izbirnega predmeta skupinsko oblikovali radijsko oddajo in si v drugi ocenjevalni konferenci pridobili oceno s praktičnim delom – oblikovanje televizijskih oddaj.

Učenci bodo obiskali televizijsko hišo (kjer si bodo lahko ogledali, kako poteka delo na televiziji) in, če bo možno, prispevali tudi svoj delež.

Poudarjene so televizijske medijske vsebine:

- oglaševanje in propaganda
- novinarsko delo na radiu in TV in novinarska etika
- zgodovina TV
- oblikovanje lastne TV-oddaje

TURISTIČNA VZGOJA – 8. RAZRED

Mentorica: Ksenija Pišljarič

To je predmet za učence, ki imajo radi gibanje, izletništvo, popotovanja in ki uživajo povsod, kjer se "kaj dogaja". Eno tretjino ur preživimo v razredu, ostale pa na terenu. Spoznavamo turizem, ki postaja vse bolj pomembna gospodarska panoga v Sloveniji. Ponuja tudi vedno več možnosti za zaposlitev.

V zasnovi predmeta so združeni geografski, etnološki, zgodovinski, družbeni in ekonomski vidiki turizma. Tekmujemo tudi na natečaju Turistične zveze Slovenija, Turizmu pomaga lastna glava. Konec šolskega leta odidemo na izlet.

TEME in DEJAVNOSTI:

- kaj je turizem
- kdo so turisti
- kdo so turistični delavci
- pogoji za turizem na splošno
- lepote domačega kraja in možnosti za razvoj turizma
- izdelava raziskovalne naloge turizmu pomaga lastna glava
- izlet glede na razpisano temo natečaja

Namenjenih je 35 ur letno.

RETORIKA - 9. RAZRED

Mentorica: Vida Novak

Retorika ali govorništvo je veščina javnega nastopanja. Poklicno jo uporabljajo predvsem politiki, novinarji, voditelji prireditelj, javne osebe. Del retorike je tudi veščina argumentiranja. S tem se srečujemo vsi, ko poskušamo ljudem okoli sebe predstaviti kako naše stališče, željo, prošnjo, pobudo. Z retorika se zato vsi hote ali nehote srečujemo vsak dan.

Učili se bomo kako:

- odpraviti tremo pred nastopanjem,
- dobro govorno nastopati,
- sestaviti dober in prepričljiv govor,
- dobro argumentirati.

Delo temelji na različnih vajah, ki jih učenci delajo posamično in v skupinah, zato je delo dinamično in zanimivo.

V sklopu spoznavanja argumentacije si bomo ogledali del seje državnega zbora v Ljubljani.

Če želiš zmanjšati tremo pred nastopanjem ...

Če se želiš naučiti oblikovanja dobrih in prepričljivih govorov ...

... potem je izbira izbirnega predmeta RETORIKA pravšnja zate!

LITERARNI KLUB – 9. RAZRED

Mentorica: Kristina Gruden Reya

Literarni klub je enoletni izbirni predmet za 9. razred devetletne osnovne šole. Idealen je za učence, ki uživajo ob prebiranju knjig, ki znajo o prebranem kritično razmišljati. Učenci se bodo naučili analizirati prebrana besedila ter jih razvrščati po kriterijih literarne teorije. Stopili bodo v čudoviti svet romanov in dram. Spoznali bodo liriko, epiko in dramatiko. Pri liriki bodo obvladali simbole, metafore, zvočne stike, ritem, verz, stopice, haiku, gazele, sonete. Pri epiki bodo učenci analizirali novele, črtice, romane. Pri dramatiki bodo ločili tragedijo od komedije in tragikomedije. Razmišljali bodo o literarnem junaku/junakinji.

Ogledali si bomo film, posnet po literarni predlogi, NUK, Knjižnico Otona Župančiča ter Trubarjevo hišo literature. Tudi na knjižni sejmem bomo šli, pa na Noč knjige ...

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL – 7. RAZRED

Mentorica: Karin Veber

Predmet urejanje besedil je enoleten. Traja 35 ur, dve šolski uri skupaj, vsakih štirinajst dni. Namenjen je učencem sedmega razreda.

Pri predmetu se seznanijo z delom v operacijskem sistemu Windows, podrobno spoznajo program za urejanje besedil – Word.

Dejavnosti, ki se izvajajo pri predmetu UBO:

- ✚ Spoznavanje računalnika.
- ✚ Seznanjanje s tipkovnico – Typingmaster (preko igre do učenja tipkanja).
- ✚ Spoznavanje različnih funkcij, ki jih ponuja program za oblikovanje besedil.
- ✚ Urejanje besedila, spreminjanje pisave, barve, oblike,...
- ✚ Izdelava in oblikovanje tabel v Word-u,
- ✚ Vstavljanje in oblikovanje slik,
- ✚ Uporaba in vstavljanje enačb ter matematičnih znakov,
- ✚ Izdelava in oblikovanje naslovov, podnaslovov,...
- ✚ Številčenje strani,
- ✚ Izdelava in vstavljanje kazala;

Med letom učenci izdelajo več manjših izdelkov, npr. miselni vzorec, strip, koledar, urnik, matematični test,... Končni izdelek predmeta je seminarska naloga izdelana v programu Word, ki je tudi ocenjena. Učenci pridobijo najmanj eno ustno oceno in eno oceno izdelka.

RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI - 3D modeliranje 7. RAZRED

Mentor: Izidor Ličer



Pri pouku izbirnega predmeta »risanje v geometriji in tehniki«, gre za uporabo 3D grafičnih programov, s čimer učenci svoje zamisli prenesejo v tridimenzionalno sliko na zaslonu in tako bistveno lažje prikažejo objekte v prostoru.

Pouk je zasnovan praktično, z delom na projektnih nalogah. Ena od teh se izvaja na računalniku z odprtokodnim programom Sketchup, ki nudi izjemne možnosti 3D modeliranja (oblikovanja) objektov v prostoru. Učitelj vodi učence do rešitev postopoma – lažjim začetnim korakom sledijo zahtevnejši.

OBDELAVA GRADIV – LES – 7. RAZRED

Mentor: Izidor Ličer

Obdelava lesnih gradiv je predmet, pri katerem učenci pridobivajo osnovna teoretična in praktična znanja iz obdelave lesnih gradiv.

Učenci spoznavajo les in ostala gradiva ob oblikovanju in izdelavi uporabnih predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Ob obdelavi gradiv se naučijo pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, zaščitna sredstva in spojne elemente. Ob načrtovanju si krepijo ustvarjalno samozavest in prostorske prestave. Ob izdelavi učenci odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in urijo ročne spretnosti.

Predmet se izvaja v kabinetih tehničnega pouka ter delavnici.

Ocenjevanje poteka ob pripravi tehnične dokumentacije in izdelavi izdelkov. Ocenjuje se učenčevo znanje, razumevanje, spretnost, kvaliteto izdelka.

Predmet poteka enkrat tedensko po eno uro (35 ur).

ŠPORT ZA SPROSTITEV - 7. RAZRED

Mentorica: Ana Peček

Program je namenjen vsem, ki želijo razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, izpopolnjevati športno znanje športov, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času, doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.

Šport za sprostitev je namenjen spoznavanju novih športov oziroma vsebin, ki jih v obveznem učnem programu ni.

Vsebine:

- hokej v dvorani,
- plavanje v Atlantisu (strošek – vstopnina in prevoz),
- nočno smučanje ali deskanje v Kranjski Gori (strošek – smučarska karta in prevoz),
- skoki z male prožne ponjave in zabijanje na koš,
- badminton,
- pohod v bližnjo okolico

Programu Šport za sprostitev je namenjenih 35 ur pouka. Ocenjevanje je številčno.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE – 7. RAZRED

Mentorica: Marjetka Ferlan

Tedensko število: 1 ura na teden

Trajanje: enoletni predmet

Gotovo radi sodelujete pri pripravi obrokov, radi pa bi se naučili in spoznali še kaj novega, zato se pridružite izbirnemu predmetu sodobna priprava hrane, kjer bomo spoznavali pestrost v pripravi hrane.

Poskusili bomo pripraviti jedi nekoliko drugače in ob tem razmišljali o pozitivnih in negativnih učinkih takšnega prehranjevanja. Razvijali bomo preudarno odločanje o lastni prehrani (v smislu varovanja zdravja), nadgradili vsebine rednega predmeta gospodinjstvo in poglobljali znanje za nadaljnje šolanje (na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah). Pomembno pa bo razvijanje lastne ustvarjalnosti.

Povabljeni vsi, ki radi kuhate in vas ni strah drugačnosti.

KEMIJA V OKOLJU - 8. RAZRED

Mentorica: Marjetka Ferlan

Tedensko število: 1 ura na teden

Trajanje: enoletni predmet

Verjetno se ne zavedaš, da se s kemijskimi snovmi srečuješ praktično vsak dan, kajti mnogi izdelki kemijske industrije so pomembni v tvojem življenju in si brez njih ne predstavljamo živeti (npr. zobna pasta, milo, zdravila, umetni materiali...). Prepričali se bomo, da bi bil svet brez kemije pust in dolgočasen. Pri predmetu Kemija v življenju bomo spoznavali kemijo v uporabnem smislu na podlagi praktičnega dela. Skozi šolsko leto se bodo prepletale naslednje teme: tekmovanje snovi, svet barv in kemija tudi diši. Izvedli bomo kar precej zanimivih poskusov: pridobivanje naravnih barvil, eteričnih olj, priprava krem in mil za telo in podobno. Pouk temelji na praktičnem delu, zato vabim predvsem tiste, ki radi eksperimentirajo.

MULTIMEDIJA – 8. RAZRED

Mentorica: Karin Veber

Predmet multimedija je enoleten. Traja 35 ur, dve šolski uri skupaj, vsakih štirinajst dni.

Pri predmetu se učenci spoznajo z različnimi oblikami podajanja informacij. Spoznajo kako deluje zvok, srečajo se s pojmom gibljive slike, spoznajo in naučijo se uporabljati program PowerPoint.

- ✚ Naučijo se posneti zvočni posnetek s programom Sound record.
- ✚ Spoznajo program za izdelavo gibljivih slik in izdelajo preprosto animacijo.
- ✚ Spoznajo program Photofilter in z njim oblikujejo voščilnice, razglednice,...
- ✚ Podrobno spoznajo program PowerPoint.
- ✚ Izdelajo preprosto predstavitev kjer uporabi uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke iz omrežja Internet, jih ovrednotiti, dopolniti in vključiti v svojo predstavitev.

Končni izdelek pri predmetu je predstavitev, ki jo izdelajo v PowerPoint-u, predstavijo jo pred sošolci. Priporočljivo je, da izdelajo predstavitev v povezavi s katerim izmed drugih predmetov (medpredmetno povezovanje)

OBDELAVA GRADIV – KOVINE – 8. RAZRED

Mentor: Izidor Ličer

Izbirni predmet je namenjen učencem 9. razreda. Učenci načrtujejo in izdelujejo različne predmete iz kovinskih profilov, pločevine ali žice. Ob delu spoznavajo sestavo in delovanje nekaterih strojev, orodij in pripomočkov, ki jih uporabljajo pri delu. Opravljajo osnovne delovne operacije z orodji ter stroji ter s tem pridobivajo ročne spretnosti. Naučijo se odkrivati in razvijati svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in znajo svoj izdelek tudi ovrednotiti.

Predmet obsega 35 ur in poteka eno uro tedensko.

OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI – 8. RAZRED

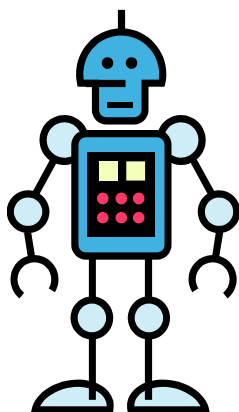
Mentor: Izidor Ličer

Izbirni predmet je namenjen učencem 8. razreda. Učenci načrtujejo in izdelujejo različne predmete iz umetnih snovi. Uporabljajo prah, plošče ter odpadni material. Spoznajo vse prednosti in pomanjkljivosti umetnih snovi ter njihov vpliv na okolje. Opravljajo osnovne delovne operacije z orodji in s stroji ter s tem pridobivajo ročne spretnosti. Naučijo se odkrivati in razvijati svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in znajo svoj izdelek tudi ovrednotiti.

Predmet obsega 35 ur in poteka eno uro tedensko.

ROBOTIKA V TEHNIKI – 8. RAZRED

Mentor: Izidor Ličer



Naravoslovno-tehnični izbirni predmet, ki je namenjen učencem v 8. razreda, po 1 uro na teden. Učenci se seznanijo s konstruiranjem modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav ter značilnostmi robotike. Učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje ter o čutilnikih (senzorjih), ki omogočajo delovanje in vodenje robota. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Pri predmetu gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

Pri predmetu Robotika v tehniki učenec spozna uporabnost robota v proizvodnji in značilnosti krmiljenja. Robotika je danes ena izmed najhitreje napredujočih znanosti, saj želimo vedno več stvari avtomatizirati s pomočjo robotov. Pri tem si pomagamo s računalniškimi programi in opazovanjem stvari v naravi, ki jih nato oponaša robot.

ŠPORT ZA ZDRAVJE – 8. RAZRED

Mentorica: Ana Peček

Enoletni program je namenjen vsem, ki želijo razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, spopolnjevati športno znanje športov, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času, oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja, spoznati pomen redne športne vadbe, doživljati sprostitveni vpliv vadbe.

Šport za zdravje je nadgradnja osnovnega športnega programa.

Vsebine:

- rokomet
- košarka
- nogomet
- odbojka
- floorball
- plavanje v Atlantisu (strošek – vstopnina in prevoz)
- nočno smučanje (sankanje) v Kranjski Gori (strošek – smučarska karta in prevoz)

Programu Šport za zdravje je namenjenih 35 ur pouka.

Ocenjevanje je številčno.

POSKUSI V KEMIJI - 9. RAZRED

Mentorica: Marjetka Ferlan
Tedensko število: 1 ura na teden
Trajanje: enoletni predmet

Z zanimivimi eksperimenti bomo raziskovali snovi iz življenja, jih analizirali in ugotavljali njihove lastnosti, opazovali barvne spremembe ter zaznavamo prijetne in manj prijetne vonje, ter eksperimentirali predvsem s snovmi iz vsakdanjega življenja. Delo bo temeljilo na pridobivanju znanja za varno in pravilno izvajanje eksperimentov. Naučili se bomo oblikovati dnevnik izvedenih eksperimentov in usvajali pravilno označevanje kemikalij. Pri delu se bomo urili v natančnosti, doslednosti ter varnem in pravilnem rokovanju s pripomočki.

Vabljeni vsi, ki radi eksperimentirate.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA – 9. RAZRED

Mentorica: Karin Veber

Predmet računalniška omrežja je enoleten. Traja 35 ur, dve šolski uri skupaj, vsakih štirinajst dni.

Spoznajo zgodovino in okvirno delovanje ter zgradbo svetovnega spleta. Učenci se srečajo z varno uporabo Interneta (www.safe.si). Naučijo se primerjati in vrednotiti prednosti in slabosti omrežja Internet. Znajo uporabiti slikovne, zvočne in druge podatke iz omrežja internet, jih

ovrednotiti, dopolniti in vključiti v svojo internetno stran. Uporabljajo javno dostopne podatke, pri čemer razvijajo kritičen odnos do uporabljenih podatkov in krepijo pravilen odnos do varovanja avtorskih pravic in zaščite podatkov;

- ✚ Spoznajo osnove HTML jezika.
- ✚ Izdelajo preprosto spletno stran s pomočjo programa NVU.
- ✚ Spoznajo delovanje in uporabo Google pages.
- ✚ Naučijo se varno uporabljati spletno pošto in ustvariti lasten račun.

Končni izdelek pri predmetu je spletna stran, ki je tudi ocenjena.

V kolikor je zanimanje učencev veliko in se kaže zanimanje tudi za poznavanje zahtevnejših računalniških znanj, se pri predmetu ROM lahko lotimo tudi spoznavanja osnov programiranja.

OCENJEVANJE PRI IZBIRNIH PREDMETIH UBE, MME in ROM

Pri ustnem ocenjevanju vrednotimo uporabo znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika, uspešnost vrednotenja in zagovarjanja uporabljenih postopkov in samostojnost pri uporabi računalnika. To ocenjevanje izvedemo s pogovorom med izdelavo izdelka.

Pri ocenjevanju izdelka vrednotimo uporabo znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika, kakovost izvedene predstavitve izdelka, nazornost kodiranja podatkov, kakovost izvedene predstavitve in učinkovitost uporabe informacijskih tehnologij. Pri tem ocenjujemo, kako učenec oziroma učenka obdeluje in kodira podatke z računalnikom,

pripravi in izvede predstavitev izbrane informacije, vrednoti uporabljene podatke in razlaga dobljene rezultate, zagovarja predlagane rešitve in tolmači uporabljene postopke. (Učni načrt, Računalništvo, 2002)

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO – 9. RAZRED

Mentor: Izidor Ličer

Elektronika z robotiko je enoletni tehnični izbirni predmet, ki učencu da predstavo in ustvari zanimanje za elektroniko z robotiko. Tako je predmet namenjen predvsem motivaciji za nadaljnje izobraževanje na področju elektronike in njene uporabe. Predmet obsega področja elektronike, avtomatike, fizike in robotike. Robotika ima pri tem predmetu manjši pomen in je povezana predvsem z elektroniko. Predmet je interdisciplinaren in je vsebinsko povezan s predmeti s področja naravoslovja, še posebej tehniko in fiziko.

ELEKTROTEHNIKA – 9. RAZRED

Mentor: Izidor Ličer

Elektrotehnika je enoletni tehnični izbirni predmet pri katerem učenci pridobivajo temeljna spoznanja o proizvodnji, prenosu in porabi električne energije.

Spoznajo možnosti pridobivanja električne energije s klasičnimi in alternativnimi viri in jih preskusijo z modeli. Načrtujejo in izdelajo različne modele električnih naprav s sestavljanjkami.

Spoznavajo poklice s področja elektrotehnike in sposobnosti, ki so zanje potrebne, ter se motivirajo za prihodnje poklicno delo na področju elektrotehnike.

Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni tehnični delavnici. Praktično delo je prevladujoča oblika pouka. Posebna pozornost je namenjena varnemu delu.

NAČINI PREHRANJEVANJA – 9. RAZRED

Mentor: Marjetka Ferlan

Tedensko število: 1 ura na teden

Trajanje: enoletni predmet

Ste že zasledili, da imamo Slovenci kar nekaj posebnosti v našem prehranjevanju – še ne, pa bi jih radi – pridružite se izbirnemu predmetu načini prehranjevanja, kjer bomo spoznavali prehranske navade Slovencev in nekaterih drugih narodov, to pa seveda ne bo vse.

Poskusili bomo pripraviti tradicionalne jedi in ob tem pa razmišljali o pozitivnih in negativnih učinkih takšnega prehranjevanja. Poblíž se bomo seznanili s prehrano drugih narodov (Rusov, Kitajcev in še koga) ter pripravo njihovih jedi, pogledali si bomo prehranske potrebe in prehrano, primerno za različna starostna obdobja. Razmislili bomo o posebnih razmerah in skušali poiskati vire hrane v naravi, saj jih z malo truda kar nekaj najdemo.

Povabljeni vsi, ki radi kuhate in vas ni strah drugačnosti.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA - 9. RAZRED

Mentorica: Ana Peček

Program dopolnjuje osnovni program športne vzgoje. Z njim vred predstavlja obogateno vsebino. Namen programa je poglobljanje vsebin določenega športa. Vsebine in cilji omogočajo vsestranski razvoj, upoštevane so sposobnosti, želje in interesi učencev, učence se usmerja k razumskemu dojetanju športa.

Vsebine:

- spopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov
- igralne različice
- igra odbojke na mivki
- Atlantis – odbojka na mivki, vodna doživetja (strošek – vstopnina in prevoz)
- ogled tekmovanja v odbojki – EURO LIGA (strošek – vstopnica)

Programu Izbrani šport Odbojka je namenjenih 35 ur pouka. Ocenjevanje je številčno.

II. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V skladu z 20a. členom ZOSn (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26.7.2013) je bila šola s šolskim letom 2014/15 učencem dolžna ponudi neobvezne izbirne predmete. Šola mora učencem v tretji triadi ponuditi pouk drugega tujega jezika, ki se izvaja dve uri tedensko.

V šolskem letu 2016/17 bomo učencem 7. in 8. In 9. razreda ponudili neobvezni izbirni predmet francoščina, ki se bo izvajal, če se bo nanj prijavilo vsaj 12 učencev.

Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni izbirni predmet, bo obiskovanje pouka obvezno, ocena neobveznega izbirnega predmeta pa bo enakovredna ostalim ocenam. Pouk neobveznega izbirnega predmeta bo potekal izven rednega urnika, predvidoma 6., 7., 8. uro ali preduro (odvisno od urnika oddelkov in izvajalca).

NIP FRANCOŠČINA

Razred: 7., 8. in 9. razred

Število ur: 70 ur

Mentorica: Irena Čičmir Vestič

Znanje tujih jezikov je okno v svet. Med njih sodi vedno bolj pomembna francoščina, ki je jezik Evropske unije in hkrati jezik mnogih držav sveta.

Učenci pri pouku spoznate popolnoma novo kulturo in zgradbo jezika, ki se razlikuje od angleškega jezika, katerega srečujete že od malega skoraj na vsakem koraku. Pouk poteka 2 uri na teden. Naučite se osnov francoske slovnice, spoznate njihovo kulturo, se znate predstaviti, se opisati, povprašati o počutju drugih, govoriti o našem vsakdanu ter še bi lahko naštevala.

Jezik je sistematičen. Učenci poslušate, pišete, rišete, pogledate tudi kak francoski film.

Če je prijavljenih dovolj učencev, se na koncu devetega razreda za nagrado organizira enodnevni izlet. Stroške izleta krijejo starši.

Pridobljeno znanje jezika vam zelo koristi v srednjih šolah pri nadaljevanju jezika.

Prijava na NEOBVEZNI izbirni predmet. Na neobvezni izbirni predmet francoščina se bodo učenci prijavili preko prijavnice, ki jo bodo dobili v šoli.