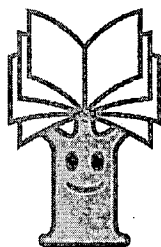


Telefon tajništva: (01) 36 01 220 Faks: (01) 36 01 230
E-pošta: o-dobrova.lj@guest.arnes.si



Telefon ravnatelja: (01) 36 01 222. GSM: 031 672 680

Davčna številka: 13274546

Osnovna šola Dobrova

RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE DOBROVA

Sedež šole: Ulica 7. maja 20; 1356 DOBROVA


Dejavnosti zavoda so:

– G/47.990	Druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic
– P/80.200	Osnovnošolsko izobraževanje
– P/80.100	Predšolska vzgoja
– I/56.290	Druga oskrba z jedmi
– H/49.391	Medkrajevni in drugi cestni potniški promet
– L/68.200	Oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin
– R/90.010	Umetniško uprizarjanje
– R/90.020	Spremljajoče dejavnosti za umetniško uprizarjanje
– R/90.030	Umetniško ustvarjanje
– R/90.040	Obratovanje objektov za kulturne prireditve
– R/93.110	Obratovanje športnih objektov
– R/93.190	Druge športne dejavnosti

Dejavnost zavoda šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Dobrova: 1. 1. 2017



Ravnatelj:

Viljem Kovačič

UVOD

Osnovna šola na DOBROVI je bila ustanovljena leta 1843.

Na podlagi 48. člena ZOFVI Svet šole sprejme program razvoja vrtca in šole. Program temelji na viziji razvoja šole, ki je del razvojnega načrta občine.

Zakon o organizaciji vzgoje in izobraževanja (Ur. l. 16/2007- UPB 5 ; Ur. l. 36/2008,.....) v 48. členu določa pristojnost Sveta šole, da sprejme program razvoja šole. V pripravi programa razvoja šole smo upoštevali zgodovinsko ozadje in aktualno dogajanje v lokalni skupnosti, državi Sloveniji in širši državi-Evropski uniji. Pri tem smo upoštevali slovensko zakonodajo na področju vzgoje in izobraževanja , na področju kulture in sociale ter zdravje in varnosti, zakonodaje na področju graditve objektov, zakonodajo na finančnem in davčnem področju ter lokalne samouprave, resolucije EU, priporočila Sveta Evrope, priporočila Evropske komisije.

I. VIZIJA RAZVOJA ŠOLE

OŠ Dobrova vzpodbuja sodelovanje in ustvarjalnost, gradi znanje, veščine ter vrednote in je šola, ki ni le dolžnost, ampak tudi (predvsem) pravica.

Osnovna šola bo kulturno središče kraja, center trajnostnega razvoja in kulturnega dialoga, (so)nosilec intelektualnega razvoja v kraju, športno rekreacijski center, družabno središče, središče estetike, prostor formalne in neformalne izobrazbe, predvsem pa prostor za razvoj aktivnega, zavednega in kritičnega ter hkrati strpnega mladega človeka, bodočega odraslega.....

II. ANALIZE

II.1. Analiza okolja

V drugem poglavju predstavljamo poglobljena razmišljanja v obliki analiz, zajeta v načrtovanem obdobju. Oblika analize ne more biti predpisana, lahko je posnetek stanja, zapis v obliki razmišljanja razvojnega tima, ravnatelja, učiteljskega zbora....).

- Analiza lokalnega okolja (ustanovitelj, institucije, gospodarski potenciali, kulturne ustanove, športno rekreacijske ustanove in kapacitete)
- Analiza socialnega okolja (BDP, stopnja zaposlenosti, struktura izobrazbe v občini)
- Demografska analiza in pričakovani vpis po letih

II.2. Analiza pogojev v šoli

II. 2. 1. Analiza človeških virov v šoli

- Analiza učnega uspeha in vzgojnega delovanja šole (povprečne ocene, trendi, NPZ)
- Analiza projektov šole (je šola članica ali nosilec projekta, slovenski, mednarodni, predmetni ali multidisciplinarni)
- Analiza trajnostnega razvoja v šoli (glavni poudarki trajnostnega razvoja)
- Analiza zdravja v šoli (sistematskih pregledi, bolniški izostanki otrok, zobozdravstvena preventiva, odvisnosti, spolna vzgoja, sovrstniško nasilje)
- Analiza varnosti v šoli (sovrstniško nasilje, mnenja učencev o lastnem počutju, medgeneracijske razlike)

- Analiza kulture v šoli (kulturni dnevi, proslave, obeležja načini sobivanja načini reševanja problemov, medkulturno in interkulturno dogajanje)
- Analiza državljske in domovinske vzgoje v šoli (obeležja, odzivi na državne praznike, državne simbole, medkulturno in interkulturno dogajanje)
- Analiza sodelovanja s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure, elektronsko sodelovanje, dajanje pobud staršev, odzivanje na pobude staršev)
- Analiza preteklih samoevalvacij (so bile narejene? je bila šola vključena v kakšno mednarodno raziskavo)
- Analiza stalnega strokovnega izpopolnjevanja (ima šola pregled nad celokupnim stalnim strok. izpopolnjevanjem – posodobitve kurikula, splošno pedagoško psihološka področja, osebna in strokovna rast, individualno in skupinsko, strokovne objave učiteljev)

III. CILJI IN DEJAVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV

III.1. Razvojni cilji na vzgojnem področju

Povzeti so glavni cilji iz vzgojnega načrta, navedemo dokument Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda)

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje (navedemo na Vzgojni načrt)
- Pričakovani rezultati vzgojne dejavnosti (npr. strpna in spoštljiva skupnost , razvite etične vrednote, trajnostno delovanje skupnosti...)
- Kazalniki:
 - število rešenih problemov (več, manj)
 - suverenost učiteljev, (več, manj)
 - število interdisciplinarno uporabljenih pristopov,
 - število pritožb staršev v zvezi s počutjem, sprejetostjo otrok
 - število humanitarnih projektov (pomoč sošolcu, pomoč starejšim v okolici)
 - urejenost šolskega prostora (namerno poškodovanje šolske lastnine, udeležba učencev pri urejanju okolice, dajanje njihovih tovrstnih pobud),
 - število nasilnih dejanj v šoli in bližnji okolici,
 - število opominov

III.2. Razvojni cilji na pedagoško didaktičnem področju (8 kompetenc)

Raven učitelja: spozna jih, analizira, ugotovi pri sebi, kje so njegova močna področja, kako jih ohranjati, kako okrepiti šibka področja, medsebojna pomoč pri krepitvi kompetenc v kolektivu,

Raven učencev: vsak učitelj pogleda pri svojem učnem načrtu, kje in katere kompetence so predvidene z učnim načrtom in kako jih naj udejanja,

Raven : udejanjanje na nivoju šole z vidika dejavnosti, ki jih podpirajo.

III.2. 1. Sporazumevanje v maternem jeziku

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje (pouk po predmetniku; dodatni, dopolnilni pouk; pozornost, usmerjena na uporabo knjižnega jezika pri pouku in vsakdanjem sporazumevanju; šolsko glasilo, šolsko gledališče- izvorne slovenske uprizoritve, šolski ansambel; kulturni dnevi s predstavitvijo lastnih spisov in poezije, kulturni večeri za starše in prebivalce....

- Pričakovani rezultati dejavnosti (učenci spoštujejo slovenščino, optimalno uporabljajo lep(knjižni) slovenski jezik v času pouka pri vseh predmetih, znajo jasno in razumljivo izraziti svoje stališče v okviru kulturnega dialoga.....
- Kazalniki:
 - število dejavnosti, ki podpirajo sporazumevanje v maternem jeziku: interesne dejavnosti, izbirni predmeti, kulturni projekti, tiskane in elektronske literarne izdaje, tekmovanja,
 - število učencev, ki obiskuje dejavnosti, povezane s sporazumevanjem v maternem jeziku
 - število knjižničnih enot v šolski knjižnici,
 - število elektronskih učnih gradiv, ki podpirajo sporazumevanje v maternem jeziku,
 - odstotek opravljenih domačih nalog

III.2. 2. Sporazumevanje v tujih jezikih

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje (pouk po predmetniku, dodatni pouk, dopolnilni pouk; integrativni kurikulum, medpredmetne povezave; tuji učitelji, šolsko glasilo v tujem jeziku ali dodatek šolskega glasila, šolsko gledališče, šolski ansambel; kulturni dnevi s predstavitevjo lastnih spisov in poezije v tujem jeziku; izmenjave učencev in učiteljev; poletni tabor s tujejezičnimi učitelji.....)
- Pričakovani rezultati dejavnosti (učenci so optimalno opismenjeni v tujem jeziku)
- Kazalniki:
 - število dejavnosti, ki podpirajo sporazumevanje v tujem jeziku: interesne dejavnosti, izbirni predmeti, kulturni projekti, tiskane in elektronske literarne izdaje, tekmovanja
 - število učencev, ki obiskuje dejavnosti, povezane s sporazumevanjem v tujem jeziku, vsota, namenjena didaktičnim sredstvom za pouk tujega jezika,
 - odstotek opravljenih domačih nalog

III.2. 3. Matematična kompetenca ter osnovne kompetence v znanosti (= naravoslovju) in tehnologiji

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje (pouk, izbirni predmeti, interesne dejavnosti, tekmovanja, raziskovalne naloge, matematični bilten..., matematični tabori..)
- Pričakovani rezultati dejavnosti (učenci se radi ukvarjajo z matematiko in dosegajo dobre ocene pri pouku, na nacionalnem preverjanju znanja,)
- Kazalniki:
 - število učencev, vključenih v interesne dejavnosti, povezane z matematiko, v izbirne predmete, povezane z matematiko, število tekmovalcev, vsota, namenjena didaktičnim sredstvom za matematiko,
 - število točk pri NPZ,
 - odstotek opravljenih domačih nalog

III.2. 4. Digitalna pismenost

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje (pouk, podprt z IKT),
- Pričakovani rezultati dejavnosti (učenci se bodo z uporabo IKT učili, izdelovali izdelke, vodili portfolije, predmetne in medpredmetne (npr. ang. in mat:
- Kazalniki: število učencev na en računalnik, število učiteljev na en računalnik (brez všteti računalnikov za administracijo), število ur, kjer se uporablja IKT za podporo pouku, število izdelkov učencev, kjer so uporabljali IKT, število staršev, ki uporabljajo IKT za dostop do učenčevih izdelkov, število aplikacij na intranetu za pedagoško komuniciranje, število obiskov učencev v medioteki)

III.2. 5. Učenje učenja

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje (npr. svetovalne, pogovorne ure učitelja z učencem / učenci...
- Pričakovani rezultati dejavnosti (zmožnost samostojnega organiziranega učenja)
- Kazalniki:
 - Število obiskovalcev knjižnice in čitalnice,
 - Število izposojenih knjižnih enot,
 - Število ur, ki jih učitelji namenjajo dodatnemu delu z učenci (svetovanje pri učenju)(metodologija- ure na učenca),
 - Število pregledanih domačih nalog

III.2. 6. Socialne in državljanske kompetence

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje (obeleževanje državnih in kulturnih praznikov; spoštovanje in obeleževanje državnih simbolov- zastave, grba, himne) ; pouk po predmetniku s kroskurikularno vsebino državljansko in domovinsko vzgojo ter kulturno vzgojo; spoštovanje različnosti; upoštevanje načela solidarnosti- navedemo na Vzgojni načrt)
- Pričakovani rezultati dejavnosti (socialno čuteč in državljansko- domovinsko zaveden učenec, mladostnik..)
- Kazalniki:
 - število obeležij državnih, občinskih praznikov,
 - število projektov v zvezi z državljanskimi kompetencami,
 - postavitev državnih simbolov,
 - število humanitarnih projektov (pomoč nemočnim, bolnim, starejšim..)

III.2. 7. Samoiniciativnost in podjetnost

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje (učenci sami organizirajo nekatere prireditve, zbiralne akcije za solidarnostne in ekološke namene; ustvarijo svoj spletni forum – šolske skupnosti; izdajo glasilo.....)
- Pričakovani rezultati dejavnosti (učenci vedo, da je potrebno za dosego cilja vložiti napor, biti organiziran, preračunati človeške in materialne vire in predvideti stroške, vključiti komponento časa ter preračunati delež med vložkom in rezultatom; vedo, da je potrebno za dosego kvalitetnega cilja imeti dovolj informacij ter sodelovati.....)
- Kazalniki
 - Število dogodkov, ki so jih učenci sami organizirali

III.2. 8. Kulturna zavest in izražanje

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje (pouk po predmetniku s kroskurikularno vsebino - kulturno vzgojo; kvalitetni kulturni dnevi; organizacija prireditev(iger, razstav, koncertov za šolo in kraj; oprema prostorov z izrazi kulturnega ustvarjanja
- Pričakovani rezultati dejavnosti (prostor kot kulturno okolje; dejaven učenec, ki je kulturno ustvarjalen ; ceni kulturo; pogosti in sistematični obiski gledaliških predstav, koncertov, ogledi razstav, arhitekturne zakladnice, etnološke zakladnice, muzejev, itd....)

- Kazalniki
- Število razstav, izdanih literarnih publikacij, koncertov PZ, samostojnih glasbenih nastopov...

III.3. Razvojni cilji v povezavi z okoljem

III.3.1. Povezovanje z okoljem v okviru trajnostnega razvoja

Povezovanje z občino in gospodarstvom- lokalnim , širše na področju varovanju voda in energetike.

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje (načrtovanje in izvedba sončne elektrarne na strehi šole, ločeno zbiranje odpadkov,
- Pričakovani rezultati dejavnosti
Kazalniki:
 - število otokov za ločeno zbiranje odpadkov v šolskem okolišu,
 - število enot za proizvodnjo energije trajnostnega značaja,

III.3.2. Delovanje na okolje okviru trajnostnega razvoja

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje (eko šola, zdrava šola, prenos znanja in delovanja na domače in lokalno okolje)
- Pričakovani rezultati dejavnosti (osveščeni učenci in učitelji, ostali zaposleni , osveščeni starši učencev, osveščeni četrtini , krajevni prebivalci..; manjše izmerjene količine potrošene elektrike, vode, plina / energentov v šoli in kraju...)

III.3.3. Povezovanje z okoljem v okviru podpore pouka in dejavnosti v šoli

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje (sponzorstva za izboljšanje materialnega stanja prostorov in zunanjih površin, sponzorstva za podporo skladov za izvedbo nadstandardnih dejavnosti šole; omogočanje dosege virov institucij v kraju)
- Pričakovani rezultati dejavnosti (izboljšane vrste dejavnosti- nadstandardne; omogočena izvedba pouka in dejavnosti v neformalnih(ne klasično šolskih) izobraževalnih okoljih; obiski iz okolja

III. 3. 4. Razvojni cilji na področju zdravja

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje (pouk po predmetniku, interesne dejavnosti šole; športne dejavnosti šole; zdrava prehrana; zdravo mikro okolje)
- Pričakovani rezultati dejavnosti (športno rekreacijsko dejavni učitelji in učenci, ki se zdravo prehranjujejo; prenos znanja na starše..)

III.3. 5. Razvojni cilji na področju varnosti v šoli

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje
- Pričakovani rezultati dejavnosti

III. 3. 6. Razvojni cilji na področju kulture v šoli

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje
- Pričakovani rezultati dejavnosti

III. 3. 7. Razvojni cilji na področju državljske in domovinske vzgoje v šoli

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje
- Pričakovani rezultati dejavnosti

III. 3.8. Razvojni cilji šole kot učeče se skupnosti

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje (izmenjava učencev in učiteljev po Sloveniji in tujini; izmenjava izkušenj med učitelji v šoli in med šolami v obliki hospitacij in razgovorov, stalno strokovno izpopolnjevanje)
- Pričakovani rezultati dejavnosti (učitelj, pripravljen se ves čas učiti)
- Kazalniki:
- Število udeležb na stalnem strokovnem izpopolnjevanju na posameznem področju stalnega strokovnega izpopolnjevanja

III. 4. Razvojni cilji na področju materialnega stanja v šoli

III. 4. 1. Didaktična sredstva in učila

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje
- Pričakovani rezultati dejavnosti

III. 4. 2. Pogoji investicij in investicijskega vzdrževanja na področju prostorov, vrtov, dvorišč, športnih igrišč

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje
- Pričakovani rezultati dejavnosti

III. 4. 3. Zagotavljanje prehrane

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje (izgradnja/ vzdrževanje lastne kuhinje/ razdeljevalne kuhinje in primerno in estetsko urejene jedilnice; strokovni kader; skrb za socialno ogrožene))
- Pričakovani rezultati dejavnosti (vsi učenci malicajo in kosijo – zdravi in uravnoteženi obroki za zmerno ceno, vključevanje lokalnih izdelkov)

III. 5. Razvojni cilji v podporo socialno šibkejšim in ranljivim skupinam

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje (zagotavljanje 2 prehrabnih obrokov dnevno; doplačilo iz skladov za nadstandardne dejavnosti šole)
- Pričakovani rezultati dejavnosti (vsi učenci malicajo in kosijo v šoli ; vsi učenci se brez težav udeležijo nadstandardnih dejavnosti šole)

III. 6. Razvojni cilji v podporo sodelovanja s starši

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje (uresničevanje Vzgojnega načrta šole- navedemo na dokument)
- Pričakovani rezultati dejavnosti (vsi starši redno, v dogovorjenih oblikah komunicirajo s šolo, šola zagotavlja ažurne in vsem dostopne informacije)
- Kazalniki
- Število stikov učiteljev in ravnatelja s starši,
- Število mest, kjer lahko starši preberejo/ slišijo informacije (oglasna mesta, splet, domača obvestila, javna obvestila..)
- Jasne označbe komunikacijskih poti v stavbi (smerokazi, napisi..)

III. 7. Razvojni cilji na področju samoevalviranja

- Dejavnosti, ki podpirajo cilje (uporaba raznih orodij za samoevalvacijo; analiza rezultatov in prilagajanje razvojnega programa, vzgojnega načrta in letnega delovnega načrta šole izsledkom samoevalvacije)
- Pričakovani rezultati dejavnosti (optimalno izobražen, strpen, razgledan učenec, ki uspešno napreduje na naslednji stopnji izobraževanja)
- Kazalniki:
 - Uveljavljeno orodje za samoevalvacijo
 - Število izvedenih samoevalvacij
 - Število strokovnih srečanj za analizo rezultatov samoevalvacije
 - Ustanovljena skupina za kakovost

IV. Izvajanje razvojnega načrta- razvojni tim

Izvajanje razvojnega načrta se uresničuje s podporo šolskega razvojnega tima, v katerem je ravnatelj, strokovni delavci, predstavniki staršev

Naloge razvojnega tima:

- Analize trendov učnega uspeha, merjeno po ocenah, NPZ, TIMSS
- Spremljanje evropske literature na področju pedagoškega dela,
- Ustvarjanje strokovnih povezav znotraj kolektiva
- Ustvarjanje strokovnih povezav z univerzami in pristojnimi institucijami za šolstvo
- Organizacija in predstavitve novih didaktičnih pristopov
- Implementiranje novih didaktičnih pristopov s sodelavci
- Spremljanje pouka skupaj z ravnateljem
- Priprava strokovnih srečanj
- Priprava predlogov za materialno opremljenost šole (učila, didaktični materiali)
- Izdaja publikacij s svojega delovnega področja

V. VIRI

Navedba virov, na podlagi katerih je nastal razvojni program šole (analize ZRSŠ, lastne analize, druge analize, SURS, Sokol, Gradiva MŠŠ, Vladna gradiva, lokalni načrti....)

Povezave (na LDN, Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda, Publikacija šole, Spletna stran šole Hišni red)

IV. ZAKLJUČEK IN SKLEP

Razvojni program je strateški dokument, ki se evalvira najmanj na 5 let- ob zaključku mandata ravnatelja. Na podlagi uresničevanja Razvojnega programa šola pripravi posodobitve le- tega.

Predlog je obravnaval UZ dne, 27.9.2016

Predlog je obravnavala Šolska skupnost dne, 28.9.2016

Predlog je obravnaval Svet staršev dne, 27.9.2016

Predloga je obravnaval in sprejel Svet šole dne, 29.9.2016

Podpis ravnatelja:

IME IN PRIIMEK

Viljem Kovačič

Podpis predsednika sveta šole:

IME IN PRIIMEK

Magdalena Tehovnik

V vednost:

Svetu staršev,

UZ,

Šolski skupnosti,

Oglasna deska,

Publikacija, spletna stran ,

Ustanovitelju

Arhiv, tu

**RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE
DOBROVA
ZA OBDOBJE 2017-2021**

POSLANSTVO:

- nudimo splošna in uporabna znanja otrokom v vrtcu in šoli,
- omogočamo osebni razvoj otrok v skladu z njihovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja,
- vzgajamo za strpnost, spoštovanje drugačnosti, za sodelovanje z drugimi, za spoštovanje otrokovih pravic in temeljnih svoboščin,
- vzgajamo za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,
- razvijamo predbralne sposobnosti, pismenost in sporazumevalne zmožnosti v slovenskem jeziku,
- vzpodbujamo skladen spoznavni, čustveni, duhovni in socialni razvoj posameznega otroka,
- razvijamo zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti,
- razvijamo in ohranjamo lastno kulturno tradicijo in seznanjamo z drugimi kulturami,
- spodbujamo učenje tujih jezikov,
- usposabljam učence po mednarodno primerljivih standardih znanja za vključevanje v nadaljnje šolanje,
- razvijamo nadarjenost v skladu z potencialnimi možnostmi posameznika,
- oblikujemo odgovoren odnos do narave in spodbujamo zdrav način življenja.

VIZIJA:

OŠ Dobrova vzpodbuja sodelovanje in ustvarjalnost, gradi znanje, veščine ter vrednote in je šola, ki ni le dolžnost, ampak tudi (predvsem) pravica.

PREDNOSTI:

- šola na podeželju,
- vrtec pri šoli,
- zelo dobri materialni pogoji za delo,
- strokovno usposobljeni delavci,
- zaživel je timsko sodelovanje,
- usposobljeni smo za delo z IKT,
- utečeno se povezujemo z Zavodom za šolstvo, Pedagoškim inštitutom, Šolo za ravnatelje, fakultetami, srednjimi šolami,
- kandidiranje za projekte, financirane s sredstvi ESS,
- imamo možnosti za izvajanje stalnega strokovnega spopolnjevanja delavcev s področja IKT v računalniški učilnici na šoli in jih redno izvajamo,
- obvladamo sodobne pedagoške pristope (spletne učilnice, sodelovalno učenje, sodelovanje v projektih),
- odzivamo se in sprejemamo novosti v stroki,
- sodelujemo z ožjim in širšim okoljem (povezovanje v študijske skupine, zaposlovanje delavcev na dveh - tudi več zavodih, organizacija tekmovanj).

PO ČEM SMO PREPOZNAVNI:

- rezultatih na različnih tekmovanjih v znanju po predmetnih področjih (MAT, FIZ, KEM, BIO, SLO, TJA, ZGO, TIT, LIK),
- izvajanju projektov v sodelovanju s Pedagoškim inštitutom, Šolo za ravnatelje in Zavodom za šolstvo, srednjimi šolami,
- izvajanju projektov,
- razvijanju vrednot v projektu ZDRAVA ŠOLA,
- sodelovanju v ŠTUDIJSKIH SKUPINAH in njihovo vodenje,
- sodelovanje in organiziranje kulturnih prireditev,
- odprtosti računalniške učilnice za izvajanje seminarjev iz IKT (učiteljem in vzgojiteljicam, upokojenecv),
- pripravljenosti za sodelovanje med šolami (zaposlovanju učiteljev na več šolah),
- po sistematičnem vključevanju šole in vrtca v projekte, ki nudijo usposabljanja za aktivno vključevanje otrok v vzgojno izobraževalni proces,
- prijaznosti do obiskovalcev šole in vrtca.
- rezultatih na športnem področju,
- sodelovanju z društvi v kraju (ples, šport, aktiv kmečkih žena, itn.)

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI:

- prizadevali si bomo za osvajanje uporabnega (funkcionalnega znanja),
- dvigovali bomo kakovost znanja otrok,
- pri učencih bomo razvijali matematično pismenost,
- razvijali bomo bralno pismenost,
- spodbujali bomo spoštljiv odnos do sočloveka,
- otroke bomo vzgajali za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, za spoštovanje otrokovih pravic ter sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- prizadevali si bomo za dobre medsebojne odnose med vsemi udeleženci v interakcijskem trikotniku učitelj/vzgojitelj - otrok - starši,
- otroke bomo naučili iskati informacije v različnih virih in jih učili o njih kritično presojati,
- šola in vrtec bosta odprta za novosti,
- prizadevali si bomo za še učinkovitejše sodelovanje s starši,
- razvijali bomo kompetentnost vseh delavcev vrtca in šole,
- usposobili se bomo za izvajanje samoevalvacije zavoda,
- povezovali se bomo s šolami v ožjem in širšem okolju,
- šola in vrtec bosta še naprej prislughnila potrebam kraja,
- prizadevali si bomo, da bo vsak otrok razvil svoje sposobnosti v maksimalni možni meri,
- vseživljenjsko izobraževanje strokovnih delavcev bo naša zaveza,
- otroke bomo vzgajali za razvijanje ekološke zavesti,
- raziskovali bomo kulturne vrednote šole in kraja,
- otroke bomo osveščali o zdravem načinu življenja in
- prizadevali si bomo za izboljšanje varnosti otrok v okolici šole in vrtca in na poti v šolo.

NAŠI CILJI NA PODROČJU POGOJEV DELA:

- izboljševali bomo prostorske pogoje za delo,
- dopolnjevali bomo didaktične zbirke,
- dokupovali bomo strokovno literaturo in leposlovne knjige,
- učbeniški sklad bomo skladno s potrebami dopolnjevali z novimi učbeniki,
- trudili se bomo, da bi v doglednem času vsi strokovni delavci dobili v uporabo prenosne računalnike,
- računalniško programsko opremo bomo dopolnjevali po prioritetah, ki jih bodo izdelali predmetni aktivni,

POMEMBNEJŠI PROGRAMI, KI JIH ŽE IZVAJAMO:

Palček bralček (v vrtcu),
 Pasavček,
 Bralna značka (slovenska, angleška),
 Krpan,
 Zlati sonček,
 Zdrava šola,
 Študijske skupine
 Novoletni sejem.
 Samoevalvacija,
 Plavalno opismenjevanje,
 Šole v naravi in tabori,
 Tekmovanje za najbolj športno šolo v RS,

NAČRT IZVEDBE

CILJI	KAKO BOMO DOSEGLI	ROK
<ul style="list-style-type: none"> - prizadevali si bomo za osvajanje uporabnega znanja, - dvigovali bomo kakovost znanja učencev, - pri učencih bomo razvijali bralno pismenost, - razvijali bomo matematično pismenost 	<ul style="list-style-type: none"> - pouk, podprt z novimi spoznanji pedagoške stroke - listovnik učitelja in učenca - stalno strokovno spopolnjevanje strokovnih delavcev za razvijanje bralnih strategij - popularizacija branja in matematike s tekmovanji 	stalna naloga
<ul style="list-style-type: none"> - učence bomo naučili iskati informacije v različnih virih in jih učili o njih kritično presoјati 	<ul style="list-style-type: none"> - medpredmetno povezovanje znanja - in uporaba knjižnice in IKT tehnologije pri pouku 	stalna naloga
<ul style="list-style-type: none"> - spodbujali bomo spoštljiv odnos do sočloveka, - otroke/učence bomo vzgajali za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, za spoštovanje otrokovih pravic ter sposobnosti za življenje v demokratični družbi 	<ul style="list-style-type: none"> - vzgojni načrt - aktivno sodelovanje učencev na šolskem parlamentu in v šolski skupnosti - aktivne oblike sodelovanja učencev na razrednikovih urah 	<ul style="list-style-type: none"> - junij 2017 - dvakrat v posameznem šolskem letu - stalna naloga
<ul style="list-style-type: none"> - prizadevali si bomo za dobre medsebojne odnose med vsemi udeleženci v trikotniku učitelj – učenec – starši - prizadevali si bomo za še večje sodelovanje s starši 	<ul style="list-style-type: none"> - izobraževanje s področja nenasilne komunikacije - predavanja za starše - formalna in neformalna druženja s starši - anketa o pričakovanjih staršev 	- stalna naloga

- šola in vrtec bosta odprta za novosti	- vključitev v projekte, financirane s sredstvi ESS - izobraževanja strokovnih delavcev	stalna naloga (na podlagi razpisov)
- povezovali se bomo s šolami in vrtci v ožjem in širšem okolju	- dopolnjevanje delovne obveznosti učiteljev na več šolah - izvajanje skupnih izobraževanj - organizacija skupnih prireditev v občini Dobrava – Polhov Gradec in prevozov na tekmovanja	stalna naloga
- šola in vrtec bosta še naprej prislughnila potrebam kraja	- sodelovanje na prireditvah v kraju - sodelovanje z društvi (gasilci, planinci, športnimi In kulturnimi društvi, ...)	stalna naloga
- prizadevali si bomo, da bo vsak otrok razvil svoje sposobnosti v maksimalni možni meri	- aktivne oblike dela v razredu - individualizacija - delo z nadarjenimi - delo z učenci s posebnimi potrebami	stalna naloga
- razvijanje kompetentnosti strokovnih delavcev - vseživljenjsko izobraževanje strokovnih delavcev	- vključitev v izobraževanja - prenos znanj med strokovnimi delavci šole in vrtca v delavnicah	stalna naloga
- otroke/učence bomo vzgajali za razvijanje ekološke zavesti	- izvajanje dejavnosti v sklopu projekta Zdrave šola kot način življenja	stalna naloga
- otroke/učence bomo vzgajali za varčevanje z energijo	- izvajanje dejavnosti v sklopu projekta Zdrave šole kot način življenja	stalna naloga
- raziskovali bomo kulturne vrednote šole in kraja	- udeležba na natečajih stalna naloga	stalna naloga
- otroke/učence bomo osveščali o zdravem načinu življenja	- izvajanje aktivnosti v projektu Zdrava šola	stalna naloga
- prizadevali si bomo za izboljšanje varnosti otrok v okolici šole in na poti v šolo	- prometno – varnostni načrt bomo sproti dopolnjevali - sodelovanje s policisti,	stalna naloga

	gasilci, starši	
- usposobili se bomo za izvajanje samoevalvacije zavoda	- izobraževanje tima v ŠR - vsakoletna samoevalvacija izbranega področja	2017 do 2021