



## PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje organizira šola v okviru razširjenega programa OŠ (20. člen ZOŠ).

Učenci od 1. do 5. razreda se glede na predhodne prijave lahko vključijo v podaljšano bivanje, ki traja vsak dan od zaključka pouka do 16.30 ure.

Za učence (vozače) je organizirano varstvo. VARSTVO VOZAČEV za učence razredne stopnje je organizirano v učilnici petega razreda.

V OPB-ju se učenci učijo različnih spretnosti in veščin, tudi socialnih, ki jih potrebujejo za samostojno življenje. Poudarek je na spoznavanju in pozitivnem vrednotenju sebe, sprejemanju in spoštovanju drugačnosti, spodbujanju samostojnega in odgovornega pristopa k šolskemu in drugemu delu, skrbi za zdravo življenje in okolje ter na zadovoljevanju učenčevih potreb po socialnih stikih. V tem času se prepletajo naslednje dejavnosti: sprostitutvena dejavnost, ustvarjalno preživljanje časa, prehrana in samostojno učenje.

### Pravila podaljšanega bivanja

1. Iz organizacijskih razlogov se je **potrebno držati ure odhoda**, navedene na prijavnici. O **odhodu otroka** iz podaljšanega bivanja (v nadaljevanju PB) ali interesne dejavnosti (ID) **morate obvestiti** učitelja oddelka PB.
2. Učenec ob prihodu v podaljšano bivanje pozdravi učitelja, ob odhodu domov pa se od učitelja posloviti.
3. Zaradi varnosti otrok ter odgovornosti šole učitelj PB predčasno dovoli otroku odhod **LE s pisnim dovoljenjem staršev ali skrbnikov, ki vključuje ime in priimek otroka, datum in podpis starša.**
4. Domačo nalogo pišemo med 13.45 in 14.25. Starše prosimo, naj v tem času ne jemljejo svojih otrok iz razreda, razen v nujnih primerih, saj s tem motijo delo.
5. Starše oz. skrbnike prosimo, da ob prihodu po otroka ne vstopajo v učilnico in s tem ne motijo dejavnosti vzgojno-izobraževalnega procesa. Učilnica je avtonomen prostor, namenjen učencem in učitelju.
6. Uporaba mobilnega telefona oz. fotografiranje domačih nalog s table ni dovoljeno. Dajte otrokom priložnost, da se naučijo samostojnosti.
7. Če pridete otroka iskat v času kosila, ne hodite v jedilnico, temveč ga počakate pri dežurnem učencu. Vaš otrok ima pravico pojesti kosilo v miru.
8. V primeru, da skupine ni v matični učilnici OPB, bo na vratih obvestilo, kje se skupina nahaja.
9. Učitelji vztrajamo, da učenec pred odhodom iz podaljšanega bivanja svoj delovni prostor ali igralni kotiček za seboj vedno tudi pospravi.

10. Učitelji nismo odgovorni za igrače ali druge predmete, ki jih otroci prinašajo v šolo.
11. Interesne dejavnosti naj otrok obiskuje od vpisa do konca šolskega leta.

Telefonska številka podaljšanega bivanja za izredne primere: **031 285 513** (od 13. ure dalje).

**Podaljšano bivanje** je oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki jo šola organizira po pouku, in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda.

V PB se učenci vključujejo prostovoljno na podlagi prijave staršev. Poteka v okviru pravil, ki jih določa šola. Prijavljeni učenci se razvrščajo v skupine, ki imajo svoje matične učilnice.

Cilji PB se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Učencem želimo zagotoviti spodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje. V okviru PB se izvajajo učna pomoč, bralne vaje, utrjujejo se osnove računanja, učencem so na voljo različne interesne dejavnosti, opravljajo pa se tudi domače naloge.

Glavni cilj PB je organizacija kakovostnega preživljanja prostega časa, ki ni namenjena zgolj pisanju domačih nalog.

#### **Urnik dela v OPB:**

##### **PRIHOD UČITELJA IN KOSILO od 11.45 do 12.15**

V tem času otroci končajo delo, če ga niso pri pouku. Pospravijo razred, se igrajo, barvajo, rišejo, rešujejo zabavne naloge, zgibajo, se pogovarjajo, obišejo knjižnico.

Pred kosilom pridobivajo higienske navade z umivanjem rok, pri jedi pa se učijo primerne obnašanja, pravilne uporabe pribora in kulturnega prehranjevanja. Razumejo pomen obrokov in ritem prehranjevanja. Navajajo se tudi na to, da vzamejo toliko hrane, kot je potrebujejo ter se navajajo na vse ponujene jedi.

##### **SPROSTITVENA DEJAVNOST od 12.15 do 13.30**

V tem času se učenci telesno in duševno sprostijo. Spoznavajo sebe in druge ter se učijo sprejemati in ceniti drugačnost. Zadovoljujejo svoje potrebe po počitku, gibanju, igri in socialnih stikih. V različnih situacijah utrjujejo svoje znanje, različne intelektualne spretnosti, socialne veščine, sprejemajo pravila in norme ter razvijajo domišljijo.

##### **SAMOSTOJNO UČENJE od 13.45 do 14.25**

V tem času učenci pišejo domače naloge in se navajajo na redno, samostojno opravljanje šolskih obveznosti. Utrjujejo pridobljeno znanje, naučijo se nuditi pomoč sošolcem ali jo poiskati, učijo se uporabljati različne vire znanja (knjižnica, internet, članki ...). Po končanem delu pa znajo svoje rezultate interpretirati, razumeti napake in jih tudi odpraviti. Za pisanje domačih nalog je po konceptu predvidenih 45 min. Nekateri učenci ne uspejo dokončati svojega dela v času PB.

**PB ne more v celoti nadomestiti domačega dela**, zato je odgovornost staršev, da vsak dan preverijo, če je njihov otrok opravil domačo nalogo in mu po potrebi nudijo pomoč.

POPOLDANSKA MALICA IN ODMOR od 14.25 do 14.40.

V tem času učenci pojedjo popoldansko malico.

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA od 14.30 do 15.40

V tem času 2–3-krat tedensko (odvisno od intenzivnosti dela pri pouku) potekajo ustvarjalne, likovne, glasbene, dramske in športne dejavnosti, ki se navezujejo na aktivnosti pri pouku.

Učenci skozi različna ustvarjalna področja pridobivajo nove spretnosti in navade, učijo se izbirati in soorganizirati aktivnosti glede na interese, hkrati se učijo usklajevati mnenja in sprejemati različne vloge v skupini. Vedno se soočajo z rezultati osebnega in skupnega dela.

ZDRUŽEVANJE ODDELKOV IN POPOLDANSKO VARSTVO

Od 14.40 do 16.30 se oddelki PB združujejo. Dežurno varstvo poteka do 16.30 ure.

**Ob petkih izvajamo prakso »brez domačih nalog«, kar pomeni, da učenci v PB domačih nalog ne opravljajo, ampak ta čas namenimo utrjevanju matematičnih veščin, minutam za branje, različnim delavnicam, predvsem pa rekreaciji na prostem.**