

OSNOVNA ŠOLA DOBROVA
CESTA 7. MAJA 20
1356 DOBROVA

Datum: 4. 4. 2016

Številka: 60303-4/2016/2

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 4., 5. IN 6. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

V skladu z 20a. členom ZOsn (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26.7.2013) je bila šola s šolskim letom 2014/15 učencem dolžna ponudi neobvezne izbirne predmete. Šola mora učencem ponuditi pouk tujega jezika, lahko pa ponudi tudi druge neobvezne izbirne predmete.

Učenci 4., 5. in 6. razreda se bodo v šolskem letu 2016/17 lahko prostovoljno vključili v pouk neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva in tehnike. Pouk drugega tujega jezika se bo izvajal dve uri tedensko, pouk umetnosti, računalništva in tehnike pa eno uro tedensko, s tem, da so možne tudi blok ure. Pouk bo potekal izven rednega urnika razreda, predvidoma 6. ali 7. uro oz v preduri.

Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Za učence, ki se bodo odločili, da bodo obiskovali neobvezni izbirni predmet, bo obiskovanje pouka obvezno, ocena neobveznega izbirnega predmeta pa bo enakovredna ostalim ocenam in bo vpisana v spričevalo. Izpis med šolskim letom ni mogoč.

Šola bo v skladu z normativi in standardi lahko organizirala pet skupin neobveznih izbirnih predmetov za vse razrede, kar pomeni, da vseh izbirnih predmetov, ki jih ponujamo, ne bomo mogli izvajati, če bo za katerega izmed predmetov tako zanimanje, da ga bo želelo obiskovati več kot 28 učencev. V skupini je lahko namreč največ 28 učencev, najmanj pa 12 učencev. Pri oblikovanju skupin bomo v največji meri skušali upoštevati želje učencev, izvajali pa bomo tiste izbirne predmete, za katere bo največ prijav. Skupine bodo sestavljene iz učencev vseh treh razredov. O izbiri boste starši in učenci obveščeni pred koncem šolskega leta.

PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA 4., 5. IN 6. RAZRED ŠOLSKO LETO 2016/17	
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	TRAJANJE ŠT. UR/TEDEN, LETO
DRUGI TUJI JEZIK Nemščina	TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI 2 uri/teden = 70 ur/leto
UMETNOST - – slovensko ljudsko izročilo	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
UMETNOST - kiparstvo	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
TEHNIKA	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto
RAČUNALNIŠTVO	ENOLETNI PREDMET 1 ura/teden = 35 ur/leto

Prosimo vas, da se s svojim otrokom pogovorite o prednostih in tudi obveznostih, ki jih prinaša odločitev, da bo otrok vključen v neobvezni izbirni predmet. Prijavnico, ki jo boste dobili pri razredničarki na RS oz. jo bo otrok prinesel domov, vrnite najkasneje do 19. 4. 2016.

OPISI NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

NIP UMETNOST – slovensko ljudsko izročilo

Razred: 4., 5. in 6. razred

Število ur: 35 ur

Izvajalka: Barbara Burjak

Splošni učni cilji predmeta:

- vzbuja učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja);
- oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost;
- krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, želja, predstav in domišljije skozi predstavo, igro, muzikal, video, sliko ali objekt, tako da bodo učenci znali pojasniti, razlikovati in reflektirati svoje dožemanje;
- razvoj učenčeve osebne in narodnostne identitete;
- učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov;
- raziskovanje sodobne, danes žive umetniške produkcije, ki poudarja pomen razvijanja učenčevega razumevanja kulturnega okolja, v katerem živi.

Predstavitev predmeta:

Predmet je enoleten in je projektno zasnovan, v tem šolskem letu se bomo bolj poglobljeno ukvarjali s področjem folklorne dejavnosti. Učenci bodo spoznavali ljudsko izročilo (pesem, glasba, ples, otroške igre, običaji, oblačilna dediščina) kot del kulturne dediščine oz. kulturo prednikov, usvojili različne ljudske plesne, poustvarjali in interpretirali plesno izročilo ter njegove motive vključevali v sodobnost. Sodelovali bodo pri pripravi programa za javno predstavitev od ideje (izbire teme) preko raziskovanja in zbiranja gradiva do končne odrske postavitve ter izvedbe.



NIP UMETNOST – KIPARSTVO

Razred : 4., 5., in 6. razred

Mentorica : Maja Fonda Cirman

Število ur : 35



Z različnimi tehnikami ročnega oblikovanja bomo raziskovali svojo ustvarjalnost, iskrali domišljijo in dodobra spoznali lastnosti gline.

OPIS DEJAVNOSTI

Gradnja cilindrične posode – oblikovanje z modelirkami

Oblikovanje izbočene posode z ročajem

Oblikovanje živalske figure – relief in mala plastika

Oblikovanje človeške figure – relief in mala plastika

Izdelava izdelkov iz valjane gline

Spoznavanje posebnih barv, glazur in patin za glino

CILJI:

Razvijajo izrazne možnosti pri oblikovanju v tridimenzionalnem prostoru.

Spoznavajo pojme, povezane z različnimi načini izražanja o prostoru.

Pridobijo izkušnje z vključevanjem barve v kiparstvo

Pouk je individualiziran. Prilagojen je razvojni stopnji in motiviranosti otroka.

NIP TEHNIKA

Razred: 4., 5. in 6. razred

Število ur: 35 ur

Izvajalec: Izidor Ličer

 kladivo	 izvijalč	 vijak
 žebelj	 C-spona	 žaga
 mizna žaga	 pila	 ključ za matice-francoz
 kleščice	 ravnilo	 brusni papir

Je enoleten predmet, ki si ga učenci lahko izberejo v enem od razredov 2 triade. Obsega 35 ur letno in se ga priporoča v izvedbi blok ure. Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmet naravoslovje in tehnika v četrtem in petem razredu.

Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko.

Pri izbirnem predmetu Tehnika bomo ustvarjali izdelke iz različnih materialov (les, umetne snovi, papir, usnje...) , ustvarjali z različnimi konstrukcijskimi sestavljanjkami (Fisher technik, lego) in računalniškimi programi ter risali z različnimi programi za tehnično risanje in modeliranje (CiciCAD, Google Sketch Up). Poudarek bomo dali izdelkom, ki bodo imeli uporabno vrednost, ki bodo nastali iz idej učencev in s katerimi bodo lahko razvijali svoje počne spretnosti. Pri izbirnem predmetu tehnika preverjamo in ocenjujemo tri elemente, in sicer znanje (ustno sproti ob delovnem procesu), proces dela (izdelavo izdelka) in rezultate dela (izdelek, konstrukcijo, plakat...)

Poseben poudarek bomo namenili tudi varstvu pri delu.

NIP NEMŠČINA

Razred: 4., 5. in 6. razred

Število ur: 70 ur

Mentorica: Nina Jakop



V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev. Nemščina je po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi; kot prvi jezik ga govori približno 100 milijonov državljanov Evropske unije in je s tem najbolj razširjen drugi tuji jezik v Evropski uniji (tako za angleščino).

Za učenje nemščine kot neobveznega predmeta se lahko odločijo tisti učenci, za katere pomeni ta izbor učenje že drugega tujega jezika.

Pouk nemškega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot v Evropi in zunaj njenih meja. Pouk drugega tujega jezika je namreč že po svoji naravi medkulturni pouk – povezovalac med različnimi kulturami. Razvijanje sporazumevalne zmožnosti v drugem tujem jeziku v okviru posameznikove ali družbene večjezičnosti pomeni dviganje jezikovne zavesti in spodbujanje medkulturnega sporazumevanja, kar omogoča medkulturni dialog, kakovostnejše sobivanje in medsebojno spoštovanje.

Učenec se z učenjem nemškega jezika usposablja za govorne in pisne stike, za pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku.

Pouk nemškega jezika kot neobveznega predmeta, ki poteka v četrtem, petem in šestem razredu, izvajamo kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden.

Preglednica: Umestitev nemščine kot neobvezni izbirni predmet v predmetnik osnovne šole

	4. razred	5. razred	6. razred	Skupaj
Letno število ur	70 ur	70 ur	70 ur	210 ur

Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku nemškega jezika, so pomembne najprej zaradi neposredne uporabnosti za učence, pozneje pa za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje, za širjenje njihove komunikacijske sposobnosti prek meja materinščine tako v poklicnem kot tudi v zasebnem življenju oz. za razvijanje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti. Ta postaja izrazitejša v času vse večjega gospodarskega, političnega in kulturnega sodelovanja, v katerem posameznik postaja vse pomembnejši partner v sporazumevanju.

SPLOŠNI CILJI

Učenec se pri pouku nemščine kot neobveznega predmeta sistematično usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorci v vsakdanjih okoliščinah, se uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov. Pri pouku zato postopno razvija sporazumevalno jezikovno zmožnost. Sporazumevalne jezikovne dejavnosti potekajo znotraj določenih področij družbenega življenja oz. domen.

Vsak učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.

NIP RAČUNALNIŠTVO

Razred: 4., 5. In 6. razred

Število ur: 35 ur

Mentorica: Karin Veber



Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za vse življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo;
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije,
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način.

Vsebine predmeta:

- komunikacija in storitve,
- podatki, reševanje problemov,
- algoritmi, programi.

Neobveznemu izbirnemu predmetu računalništvo je v vsakem razredu drugega vzgojno izobraževalnega obdobja osnovne šole namenjenih 35 ur pouka.

Pouk izvajamo v obsegu 1 ure na teden.