

Projekt Evropska vas na OŠ Dobrova

Tako kot na drugih šolah je tudi na Osnovni šoli Dobrova veliko učencev, ki si poleg običajnega šolskega dela želijo še nekaj več. Želijo izkoristiti svoje potencialne, biti ustvarjalni in pokazati svoje talente. Ena izmed dejavnosti, ki na naši šoli to omogoča, je projekt Evropska vas. V ta projekt se je Osnovna šola Dobrova vključila že leta 2008 in v njem sodelovala vse do leta 2014, ko je bil na državni ravni zaradi varčevanja žal ukinjen. Na naši šoli smo se odločili, da s projektom vseeno nadaljujemo še naprej, saj se je pokazal kot uspešen in je dobro sprejet pri otrocih in starših.

Projekt Evropska vas je deloval pod okriljem Šole za ravnatelje ter Evropske hiše Maribor. Vključene so bile šole in vrtci iz cele Slovenije in je imel izmed vseh projektov na državni ravni največ udeležencev. Cilj projekta je bil spoznavati države Evropske unije in s tem spodbujati razumevanje, toleranco, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav ter hkrati zavedanje lastne identitete. Projekt omogoča sodobne pristope in metode učenja: medpredmetno povezovanje, aktivno vključevanje otrok, timsko in raziskovalno delo ter spodbujanje kritičnega mišljenja. S projektom smo predstavili države članice Evropske unije tako, kot jih vidijo mladi.

Vsaka šola, ki je bila vključena, je raziskovala eno ali več držav Evropske unije. Ob dnevu Evrope, 9. maja, so po vseh večjih mestih v Sloveniji potekale skupne prireditve. Šole so predstavile države s programom in razstavljenimi izdelki na stojnicah ter tako skupaj zgradile vas, ki je sestavljala vse države Evropske unije.

V sedmih letih je Osnovna šola Dobrova raziskala naslednje države: Slovaško, Romunijo, Belgijo, Nizozemsko, Luksemburg, Finsko, Bolgarijo, Španijo in Slovenijo. Prvi dve leti smo se ukvarjali z dvema državama hkrati, od leta 2010 naprej pa le z eno, saj je število vključenih šol iz leta v leto naraščalo.

Na Osnovni šoli Dobrova smo si vsako leto zadali cilj, da bodo državo, ki jo raziskujemo, spoznali prav vsi učenci naše šole. Ker so interesi otrok različni, smo želeli, da bi učenci državo spoznali s čimveč različnih področij. Spoznavali smo glasbo, literaturo, geografske značilnosti, zgodovino, kulinariko, likovno umetnost, značilne športe, simbole države, znane osebnosti ... Učenci so se vsako leto naučili himno ter druge pesmi izbrane države, izdelovali so plakate, zastave, slovarčke, razne likovne in druge izdelke, plesali ljudske plesne, kuhali tipične jedi posamezne države, dramatisirali odlomke iz literarnih del, se učili fraz v posameznih jezikih ... V aprilu smo vsako leto pripravili razstavo, na kateri smo predstavili izdelke, ki so nastajali čez leto.

Posebno pozornost smo namenili tudi pripravi prireditve, na katero smo vsako leto povabili veleposlanika države, ki smo jo raziskovali, ter župana Občine Dobrova-Polhov Gradec. Večinoma so se gostje povabilu odzvali, tako da so našo šolo poleg župana v teh letih obiskali veleposlaniki Romunije, Nizozemske, Belgije, Finske, konzul Luksemburga ter namestnica veleposlanika Bolgarije. Obiski pomembnih gostov so našim prireditvam dali še večji pomen.

Projekt je nudil veliko možnosti različnim talentom. Učenci, ki so likovno nadarjeni, so se lahko preizkusili v ustvarjanju različnih izdelkov, glasbeni in plesni talenti so se izkazali s točkami na prireditvi. Učenci, ki radi nastopajo, so sodelovali z dramatisacijami. Učenci so sodelovali tudi pri oblikovanju veznega teksta. Tu so imeli priložnost tisti, ki so nadarjeni na literarnem področju. Zelo dragoceno je bilo tudi to, da so celotno prireditev oblikovali s svojimi zamislimi ter sami povedali, kaj je tisto, kar mlade pritegne. Vsako leto smo se namreč trudili oblikovati prireditev, ki bi bila obenem poučna in všeč mladim.

Dober primer sodelovanja z učenci je bila predstavitev Finske, za katero je vezni tekst napisala

učenka, ki je nadarjena na literarnem področju. Vezni tekst smo oblikovali kot pogovor dveh prijateljev preko Facebooka. Sam pogovor se je skozi prireditev predvajal preko projekcije, napisan pa je bil tako, kot se mladi pogovarjajo danes. Skozi pogovor smo vpletli različne glasbene in plesne točke ter dramatizacije. Učencem je bila prireditev všeč, ker je bila razgibana, predvsem pa zato, ker jim je bila blizu.

Vsaka država je nudila veliko različnih možnosti za predstavitev in prav vsako leto so se lahko izkazali učenci s svojimi talenti. Ena izmed držav, ki je ponujala še posebej veliko možnosti, se nam je zdela Španija.

Že med letom so učenci Španijo spoznavali pri pouku z različnih področij (geografija, zgodovina, kulinarika, likovna umetnost, šport, glasba, znane osebnosti ...). Učenci izbirnega predmeta likovno snovanje so ustvarjali reprodukcije del španskih slikarjev Mirója in Picassa. Učenci, ki obiskujejo interesno dejavnost kiparstvo, so izdelovali glinene bikce, sedmošolci so pri tehniškem dnevu ustvarjali sestavljanke s španskimi motivi. Svojo nadarjenost na likovnem področju je še posebej pokazala učenka, ki je navdušila s svojimi ilustracijami španskih narodnih noš. Sama je oblikovala tudi vabilo za prireditev, na katerem je naslikala zelo lepo špansko plesalko. Na razstavi smo predstavili še veliko drugih izdelkov: španske zastave in grbe, risbe plesalcev flamenka, bikoborcev, nogometašev, pahljače, plakate z glavnimi značilnostmi in zanimivostmi Španije, predstavitve pomembnih španskih osebnosti ...

Pri našem raziskovanju Španije smo sodelovali tudi z nekaterimi starši. Tako so nam omogočili intervju z idolom slovenskega nogometa, Zlatkom Zahovičem, ki je v preteklih letih igral za španski klub Valencia. Ker je veliko naših učencev navdušenih nad športom, jim je njegova predstavitev Španije še posebej veliko pomenila. Zlasti pa so bili veseli priložnosti učenci novinarskega krožka, ki so se z njim srečali v živo.

Kot vsako leto smo tudi takrat na šoli v mesecu aprilu pripravili prireditev. Želeli smo prikazati španski temperament in se posvetovali z učenci, kako bi Španijo prikazali na način, ki bi jim bil najbolj všeč. Tako smo napisali vezni tekst, ki smo ga oblikovali kot špansko telenovelo, v kateri se je razpletala ljubezen med revno služkinjo in bogatim zdravnikom. Učenci so z veseljem sodelovali pri zapletu in razpletu zgodbe, skupaj pa smo se dogovarjali tudi o tem, katere točke bi lahko vpletli v predstavitev Španije. Učenec, ki ima smisel za montiranje posnetkov in pripravo projekcij, je pripravil napovednik telenovele, skupaj smo posneli tudi nekaj prizorov, ki jih je sam zmontiral. Prav tako je pripravil projekcijo za posamezne glasbene in druge točke na prireditvi.

Predstavitev Španije je bila odlična priložnost tudi za naše glasbene talente. Učenka, ki se uči solo petja, je zapela evrovizijsko popevko Eres tu. Sodelovali so učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo in obvladajo različne inštrumente. Učenec, ki že več let obiskuje glasbeno šolo in igra kitaro, je zaigral zahtevno skladbo španskega skladatelja Francisca Tárrege "Capricho arabe". Predstavile so se flavtistke, dve učenki pa sta na violino in klavir zaigrali skladbo Manuela de Falle "Nana".

Sodelovali so tudi mlajši učenci, ki so z zborčkom zapeli dve pesmici v španščini, plesalci pa so zaplesali flamenko in pasodoble.

Posebno pozornost smo posvetili tudi športu, tako da so svoje znanje lahko pokazali tudi naši nogometaši. Učenci, ki radi snemajo, so jih posneli, ko so oblečeni v drese Barcelone in Real Madrida odigrali tekmo. Dva naša učenca sta pripravila montažo posnetkov in komentarje ter tako posnetke prikazala kot tekmo med ekipama Real Madrid in Barcelona. Na prireditvi so se predstavili tudi prvošolčki: oblekli so se v drese kluba Barcelona ter zaplesali ob navijaški pesmi Viva Barca.

Učenci, nadarjeni na dramskem področju, pa so predstavili še nekaj drugih španskih športnikov ter odigrali kratek prizor iz Don Kihota.

Poleg prireditve in razstave, ki smo ju pripravili v šoli, smo se predstavili tudi na sklepni prireditvi v Ljubljani. Predstavili smo izdelke na stojnici ter dve točki: evrovizijsko popevko Eres tu ter ples flamenko.

S šolskim letom 2014/15 je bil projekt na državni ravni ukinjen, vendar smo se, kot že rečeno, odločili, da vseeno nadaljujemo z načinom dela iz prejšnjih let. Za spremembo pa smo tokrat pozornost posvetili naši državi, Sloveniji. Poglavitni cilj tokratnega raziskovanja je bil, da bi se učenci zavedli, v kako lepi deželi živimo in bili ponosni na to, da smo Slovenci.

Ker zaposleni na šoli prihajamo iz različnih delov Slovenije, smo v tem videli veliko priložnost za naše igralske talente. Mentorice smo pripravile dramatizacije v različnih narečjih, ki so se jih učenci naučili namesto katerega od tujih jezikov v prejšnjih letih. Tudi tokrat so se predstavili naši glasbeni talenti s petjem in igranjem inštrumentov, plesalci pa so zaplesali ljudske plesе posameznih pokrajin. Prireditev smo poimenovali Vsaka vas ima svoj glas.

Posneli smo tudi izjave učencev in zaposlenih na šoli, ki so povedali, zakaj imajo radi Slovenijo. Učenec, ki ima smisel za delo z računalnikom, je pripravil montažo posnetkov ter pripravil projekcijo za ostale točke. Ustvaril je tudi logotip prireditve.

V letošnjem šolskem letu ni bilo sklepne prireditve v Ljubljani, je pa na podoben način z imenom Evropejčki na Vrhniki skupno prireditev pripravila Osnovna šola Ivana Cankarja Vrhnika. Skupaj z nekaterimi šolami ter drugimi ustanovami iz okolice Vrhnike smo se, tako kot prejšnja leta, predstavili s stojnico ter dvema točkama.

Projekt je pri učencih in starših na šoli dobro sprejet in nudi možnost razvijanja različnih talentov. Učenci so motivirani in veliko jim pomeni zlasti to, da imajo možnost nastopati. Za to so marsikdaj pripravljani žrtvovati veliko svojega prostega časa. Potrditev, da delamo v pravi smeri, je za nas tudi dejstvo, da je naša šolska avla, v katero povabimo na popoldansko prireditev tudi starše, vsako leto bolj polna. Prav zaradi navdušenja otrok ter pohvalnih odzivov staršev in njihove pripravljenosti za sodelovanje smo odločeni, da s projektom nadaljujemo, čeprav na državni ravni ne poteka več.

Zvonka Španger, koordinatorica projekta na OŠ Dobrova